

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Кузнецовский детский сад «Улыбка»

Принято  
Педагогическим советом МДОБУ  
«Кузнецовский детский сад «Улыбка»  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.



Утверждаю  
Заведующий МДОБУ  
«Кузнецовский детский сад «Улыбка»  
Н. А. Пирогова  
Приказ № 28-О от «31» августа 2022 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кузнецовский детский сад»**

**1.1.** Положение о форме, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кузнецовский детский сад «Улыбка», освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом ДООУ.

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее – Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной и/или адаптированной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц учреждения.

**1.3.** Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

**1.4.** Настоящее Положение является локальным нормативным актом регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

**1.5.** Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с годовым планом работы.

Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**II. Цель, задачи и направления мониторинга**

**2.1.** **Целью** организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**2.2.** **Задачи** текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**2.1. Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- психологическая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

### **III. Организация мониторинга**

**3.1.** Мониторинг осуществляется на основе образовательной и/или адаптированной программы и годового плана работы образовательного учреждения.

**3.2.** При реализации программы проводится оценка индивидуального развития ребенка (детей). Такая оценка проводится педагогическим работником, воспитателем, в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

**3.3.** Результаты Мониторинга носят конфиденциальный характер и могут использоваться исключительно для решения следующих профессиональных и/или образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**3.4.** При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит педагог – психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

**3.5.** В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

**3.6.** Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;

- своевременность.

**3.7.** Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

**3.8.** По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

**3.9.** Вопросы организации мониторинговой деятельности рассматриваются на педагогическом совете образовательного учреждения.

**3.10.** По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

**3.11.** Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами мониторинга по усвоению образовательной программы ДОО регламентирован ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».