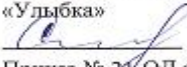


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кузнецовский
детский сад «Улыбка»
(МДОБУ «Кузнецовский детский сад «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Кузнецовский детский сад
«Улыбка»
(протокол от 17.04.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ «Кузнецовский детский сад
«Улыбка»
 Е.Г.Смирнова
Приказ № 21-ОД от 17 апреля 2024



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Кузнецовский детский сад «Улыбка» за 2023 год

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кузнецовский
детский сад «Улыбка»

(МДОБУ «Кузнецовский детский сад «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ «Кузнецовский детский сад
«Улыбка»

(протокол от 17.04.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ «Кузнецовский детский сад
«Улыбка»

_____ Е.Г.Смирнова

Приказ № 21-ОД от 17 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Кузнецовский детский сад «Улыбка» за 2023 год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кузнецовский детский сад «Улыбка» (МДОБУ «Кузнецовский детский сад «Улыбка»)
Руководитель	Смирнова Елена Геннадьевна
Адрес организации	425222, РМЭ, Медведевский район, с.Кузнецово, ул.Кооперативная 4 «А»
Телефон, факс	88362579273
Адрес электронной почты	ulybka-97@mail.ru
Учредитель	<i>ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ МЕДВЕДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА</i>
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 02.11.2015 г. Серия 12Л01 № 0000616

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кузнецовский детский сад «Улыбка» (МДОБУ «Кузнецовский детский сад «Улыбка») (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 5383 кв. м,

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная «Теремок» — по 21 ребенок;
- Младшая группа — 19 детей;
- Средняя группа — 15 детей;
- старшая группа — 22 детей;
- подготовительная к школе группа — 27 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	86%
Неполная семья	9	8%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	15%
Два ребенка	47	45%
Три ребенка и более	35	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Название кружка	Возраст детей
Английский язык в детском саду»	5-6 лет 6-7 лет
«Унисон» (обучение пению)	4-6 лет
«Букваренок» (обучение грамоте)	5-6 лет 6-7лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

МОНИТОРИНГ

освоения Программы по МДОБУ «Кузнецовский детский сад «Улыбка» на 2022-2023 уч. год

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Младшая	2,4	39%	61%	-	2,4	31%	69%	-	2,4	38%	62%	-
2	Средняя	2,8	80%	15%	5%	2,7	67%	28%	5%	2,6	70%	25%	5%
3	Старшая	2,7	79%	21%	-	2,5	65,5%	30,5%	4%	2,5	71%	21%	8%
4	Подготовит.	2,5	78%	15%	7%	2,6	71,7%	21,3%	7%	2,6	59%	34%	7%
Итого:		2,6	69%	28%	3%	2,6	58,8%	37,2%	4%	2,5	59,5%	35,5%	5%

№	Группа	Художественно-эстетическое развитие								Физическая культура			
		Худ. творчество				Музыка				Физическая культура			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
Высокий	Средний		Низкий	Высокий	Средний		Низкий	Высокий	Средний		Низкий		
1	Младшая	2,6	56%	44%	-	2,6	32%	68%	-	2,7	73%	27%	-
2	Средняя	2,6	67%	28%	5%	2,6	65%	33%	5%	2,8	80%	15%	5%
3	Старшая	2,6	73,8%	24,8%	1,4%	2,6	71%	29%	-	2,7	71%	29%	-
4	Подготовит.	2,6	68%	25%	7%	2,5	63%	30%	7%	2,5	56%	37%	7%
Итого:		2,6	66,2%	30,5%	3,3%	2,6	57%	40%	3%	2,7	70%	27%	3%

Итого по детскому саду:

Средний балл:	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2,6	63%	33%	4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

4.1. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в конкурсах

Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (III место)

Районный конкурс «Умники и умницы» (грамота за участие)

Всероссийский конкурс «Творческая карусель» (II-место)

Республиканский конкурс «Красный сарафан» (диплом лауреата III степени)

Всероссийский конкурс «Новогоднее созвездие» (III место)

Районный конкурс «Рождественская открытка» (сертификат за участие)

4.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

В детском саду спланирована и организована совместная работа детского сада с другими учреждениями: с общеобразовательной школой, библиотекой, Домом культуры.

Сотрудничество с каждым учреждением строится с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

V. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который учитывает рекомендации программ «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в общеразвивающих группах и Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе с

общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» для групп компенсирующей направленности.

В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана происходит с обязательным учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В ДООУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В ДООУ функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДООУ, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДООУ направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

Старшим воспитателем в ДООУ планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям. Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДООУ. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

8.2. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов:

- Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (III место)
- Районный конкурс «Умники и умницы» (грамота за участие)
- Всероссийский конкурс «Творческая карусель» (II-место)
- Республиканский конкурс «Красный сарафан» (диплом лауреата III степени)
- Всероссийский конкурс «Новогоднее созвездие» (III место)
- Районный конкурс «Рождественская открытка» (сертификат за участие)

Дошкольное образовательное учреждение полностью не укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

	Количество	%
Всего педагогов	9	75
Педагогов с высшей категорией	1	8
С первой категорией	5	50
Соответствие занимаемой должности	2	
Без категории	1	8
Педагогов с высшим профессиональным образованием	6	50

Педагогов со средним профессиональным образованием	3	25
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 3 лет	2	16
от 3 до 5 лет	0	0
до 10 лет	1	8
от 10 до 20 лет	2	16
20 лет и более	5	41
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:	0	0
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ		
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2023 г.	1	8

VII. Библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Библиотечный фонд ДОУ насчитывает более 1000 наименований. Среди них справочная литература, методическая литература, детская литература, подписные издания. Библиотека сосредоточена в методическом кабинете.

Систематический каталог статей представлен на бумажном носителе. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.

10.2. Обеспеченность современной информационной базой.

Все компьютеры ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Педагоги имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет-ресурсы для подготовки к педсоветам, родительским собраниям, самообразования, а также в работе с детьми.

10.3. Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям.

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ – Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou24/default.aspx>

VIII. Материально-техническая база

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании, введен в эксплуатацию в 1997 году.

Состояние территории ДОУ:

Территория: благоустроенная, имеет достаточное озеленение, по всему периметру ограждена забором, имеется уличное освещение.

Каждая группа имеет прогулочные площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями, с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр. К началу летнего оздоровительного сезона на всех площадках заменено изношенное оборудование, покрашены и обновлены постройки и малые архитектурные формы.

На участке ДОУ имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

Характеристика площадей используемых для образовательного процесса:

Общая площадь зданий и помещений – 2287,1 Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

В зданиях ДОУ предусмотрены проектом и оборудованы 6 групповых помещений. Все групповые помещения имеют достаточное оснащение для организации режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, игровой деятельности.

Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 1
- Ноутбук - 2
- Принтер - 3
- Музыкальный центр – 2
- Телевизор - 4
- Магнитофоны – 0
- Мультимедийный проектор – 1
- Экран - 1

В детском саду имеется выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами или ноутбуками.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. В 2023 году проведен косметический ремонт: покраска и побелка веранд и групп, замена окон в группах на пластиковые, ремонт забора. В музыкальном зале требуется замена пола.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации техническом обслуживании средств тревожной сигнализации., замена входных дверей на железные с кодовым замком.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность ДОУ.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежемесячно в рамках «Единого дня безопасности» отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан антитеррористический паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

IX. Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Медведевская центральная районная больница» - по договору. Учреждение оборудовано медицинскими кабинетами. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры, санитарно – гигиеническую подготовку.

Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Гропинками здоровья», «Здоровье-богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим». По расписанию ООД проводятся физкультурные занятия, как в зале, так и на улице, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Х. Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве наборы оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Все работники пищеблока соблюдают правила обработки сырых и вареных продуктов, выполняют все технологические требования приготовления пищи. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагают рекомендации по составу домашних ужинов. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиНа

13. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический.

Общие выводы.

В МДОБУ «Кузнецовский детский сад «Улыбка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности ребенка. Помещения детского сада отвечают санитарно – гигиеническим требованиям к условиям обучения, образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечении методическим и дидактическим материалом, ТСО.

Коллектив дошкольного учреждения планирует продолжить поиск новых и современных форм работы, совершенствовать систему развивающей и коррекционной работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых, продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.