



Утверждено
приказом заведующего МДОБУ
«Кузнецовский детский сад «Улыбка»
от «31» 08 № 2021

**Положение о самообследовании
МДОБУ «Кузнецовский детский сад «Улыбка»**

I Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и принципы проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кузнецовский детский сад «Улыбка» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование – процедура, которая происходит ежегодно, носит системный характер, направлен на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II Цели самообследования

- 2.1 Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения
- 2.2 Объективная информация о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

III Этапы, сроки и ответственные за проведения самообследования

- 3.1 планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель – май текущего года на отчетный период);
- 3.2 организация и проведение процедуры самообследования (май – август текущего года на отчетный период);
- 3.3 обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май – август текущего года на отчетный период);
- 3.4 рассмотрение отчета Педагогическим советом (август текущего года на отчетный период).

IV Содержание самообследования:

- 1. Часть (аналитическая)
 - Анализ образовательной деятельности.
 - Анализ системы управления Учреждения.
 - Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
 - Анализ организации учебного процесса.
 - Анализ качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.
 - Анализ материально – технической базы.
 - Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2. Часть (показатели деятельности Учреждения)
 - 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:
 - 1.1 Реквизиты лицензии: (орган, выдавший лицензию: номер лицензии, серия, номер бланка: начало периода действия; окончание периода действия);
 - 1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;
 - 1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);

1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования в режиме полного дня.

1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) в режиме полного дня.

1.6. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу.

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

2.1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);

2.2. Характеристики развития детей:

доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;

доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом; доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей: доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; доля

родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;

2.5. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;

доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1. Общая численность педагогических работников

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

3.2.1. непедагогическое.

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

3.3.1. непедагогическое.

3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1. высшая;

3.4.2. первая;

3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

3.5.2. свыше 30 лет;

3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

- 3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;
- 3.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.
- 3.9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:
 - 3.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;
 - 3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов: музыкального руководителя; инструктора по физкультуре; учителя-логопеда; медицинской сестры, работающей на постоянной основе.
4. Инфраструктура Учреждения:
 - 4.1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);
 - 4.2. Наличие физкультурного и музыкального залов;
 - 4.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;
 - 4.4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;
 - 4.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;
 - 4.6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;
 - 4.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;
 - 4.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

V. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.