


**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Медведевский детский сад №2 «Солнышко»**

425200, п.г.т. Медведево, ул. Коммунистическая, 18, тел. 58-23-82, 58-34-51.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Медведевский
детский сад №2 «Солнышко»
(протокол №4 от 01 апреля 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ «Медведевский
детский сад №2 «Солнышко»


Т.В. Видякина
01 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Медведевский детский сад №2 «Солнышко»
на 01 января 2024 года**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Медведевский детский сад №2 «Солнышко»
Руководитель	Видякина Татьяна Владимировна
Адрес организации	425200 Республика Марий Эл, Медведево, ул. Коммунистическая, д.18
Телефон, факс	8 (8362) 58-34-51, 8 (8362) 58-23-82, 8 (8362) 58-36-71
Адрес электронной почты	soln_medv@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	Первый корпус был введен в эксплуатацию в 1975 году, второй – в 1984 году
Лицензия	от 30.11.2015 № 42, серия 12 Л01 № 0000650

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Медведевский детский сад №2 «Солнышко» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 341 ребенок.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 354 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторые группа раннего возраста – 50 воспитанников;
- 3 младшие группы – 85 воспитанника;
- 3 средние группы – 78 воспитанника;
- 3 старшие группы – 84 воспитанника;
- 2 подготовительные группы – 57 воспитанников.

В МДОБУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Медведевская ЦРБ;
- Детская библиотека;
- Центр детского творчества;
- Медведевская школа искусств;
- Медведевский музей;
- Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района».

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района". Дети старших групп посещают районный музей, где детей знакомят с бытом народа мари, традициями, обычаями, также с художниками нашей республики. Кроме этого воспитанники посещают детскую библиотеку. Ведется сотрудничество с Медведевской школой искусств, регулярно в детском саду проводятся концерты учеников школы для воспитанников детского сада.

Детский сад сотрудничает с Медведевской ЦРБ. Медицинское наблюдение за детьми осуществляется медсестрой, регулярно проводятся плановые медосмотры, диспансеризации. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт

по МДОБУ «Медведевский детский сад №2 «Солнышко»

1.	Всего семей	314
2.	Количество полных семей	284
3.	Количество неполных семей	30
4.	Количество неблагополучных семей	3
5.	Количество многодетных семей 3, 4 и более	56
6.	Количество семей с 1-им ребенком	97
7.	Количество семей с 2-мя детьми	161
8.	Количество семей с ребенком - инвалидом	-
9.	Семьи матерей - одиночек	9
10.	Семьи, состоящие в разводе	18
11.	Вдовы (вдовцы)	3
12.	Количество семей, где родители злоупотребляют алкоголем	3
13.	Образование:	
	Высшее	283
	Среднее специальное	281
	Среднее	34

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, художественное, техническое. Источник финансирования: средства бюджета физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
Социально-гуманитарная					
	«Говоруша»	Кружок	5-6 лет	+	-

«Развивалочка »	Кружок	4-5 лет	+	-
«По тропиночке добра»	Кружок	5-6 лет	+	-
«Финансовая грамотность»	Кружок	5-6 лет	+	-
«Веселая математика»	Кружок	3-4 года	+	-
«Ребятам о зверятах»	Кружок	4-5 лет	+	-
«АБВГДЕйка» (Обучение грамоте)	Кружок	5-6 лет	-	+
«Речевичок»	Кружок	4-5 лет	-	+
Художественная				
«Хореография»	Кружок	2-7 лет	-	+
Физкультурно-спортивная				
«Лечебная физкультура»	Кружок	5-7 лет	-	+
Техническая				
«Робототехника»	Кружок	5-7 лет	-	+

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Качество освоения образовательных областей	42	45	13

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность ведется по подгруппам и группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МДОБУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего в ДОУ 29 педагогов.

Из них: старший воспитатель – 1 чел.; воспитателей – 22 чел.; инструктор по физической культуре – 1 чел.; музыкальный руководитель – 2 (1 из них совместитель); учитель-логопед – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел (совместитель), учитель-дефектолог – 1 чел.

Имеют квалификационную категорию: высшую – 5 чел; первую – 21 чел.

Имеют высшее образование – 24 чел; среднее профессиональное образование – 5 чел.

Все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад продолжает пополнять учебно-методический комплект к ФОП ДО в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория детского сада занимает 11962 кв.м², для каждой группы есть отдельный участок. Участки оборудованы верандами, песочницами, горками и другими приспособлениями для игр и занятий детей. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, кустарников, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В помещениях оборудованы: 2 музыкальных зала, отдельный спортивный зал; медицинский кабинет; педагогический кабинет, кабинет заведующей, кабинет завхоза, кабинет делопроизводителя, кабинет педагога-психолога (дефектолога), кабинет учителя-логопеда, прачечная, 2 пищеблока, 13 групп.

На территории детского сада оборудованы: прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр. В зимнее время вместе с родителями и детьми на участках строятся зимние постройки (снежные горки для катания детей, снежные валы для перелезания, снеговые дорожки для катания на санках, ледяные дорожки для скольжения, мишени для метания).

Имеется спортивная площадка с различными спортивными сооружениями: беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков, а также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли). Имеется специальная площадка с линиями разметки. Все созданные условия по физическому воспитанию детей соответствуют современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников.

Групповые комнаты

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Педагоги постоянно пополняют, периодически меняют предметно-развивающую среду с учётом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал

Здесь проводятся физкультурные занятия, гимнастика, досуги,

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, коврики и т.д.).

Музыкальные залы

Имеется 2 музыкальных зала. Здесь проводятся музыкальные занятия, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения. В залах имеется оборудование для занятий, а так же музыкальные инструменты (2 пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Педагогический кабинет

Педагогический кабинет обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса.

Медицинский кабинет

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник, бесконтактный термометр и др.

Пищеблок

В детском саду имеется 2 пищеблока. Пищеблоки оборудованы моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, водонагревателями, контрольными весами, электроплитами с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафами для хлеба, шкафами для посуды, холодильниками. Имеются кладовые для хранения продуктов питания.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, электрическими утюгами.

Средства обучения и воспитания

Материально-техническая база всех групп соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. В детском саду имеются: компьютеры, музыкальные центры, DVD-проигрыватели, ЖК телевизоры, 2 медиа-проектора и 2 экрана, в каждой группе имеется магнитофон, пылесос.

В детском саду имеется 6 компьютеров и 3 ноутбука. Имеется 4 принтера, 2 сканера, ксерокс, 2 проектора.

В детском саду имеются фотоаппарат и видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образова-

ния в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
на 01.01.2024

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	354	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	354	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек/%	0	0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек/%	0	0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек/%	0	0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	50	14 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	304	86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	354	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	354	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	Человек/%	0	0%

	развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День		12,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	29	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	24	82,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	24	82,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	5	17,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	5	17,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	26	89,6,0%
1.8.1	Высшая	Человек/%	5	19,2%
1.8.2	Первая	Человек/%	21	80,8,%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	3	10,4%%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	10	35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педа-	Человек/%	1	3,4%

	гогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	6	20,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	29	100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	29	100,0%
1.14	Соотношение 'педагогический работник/воспитанник' в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	29/354	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	6,96	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	276,10	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Заведующий



Т.В. Видякина