

**УТВЕРЖДЕН:**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**ОБСУЖДЕН:**

на общем собрании  
работников МДОБУ  
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

## **ГODOVOЙ ПЛАН**

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Ежовский детский сад «Солнышко»

на 2022-2023 учебный год

## 2. Задачи на 2022 -2023 учебный год

### Постановка цели и задач на новый учебный год

**Цель:** создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1 Организовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Создавать условия для формирования чувства патриотизма к родному краю, Родине.

2.Развивать речь детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями через все виды детской деятельности.

## 3.Система мероприятий по реализации целей и задач

### Педагогические советы

| Тема, вопросы педсовета  | Форма проведения          | Сроки  | Ответственные                                    |
|--|---------------------------|--------|--|
| <p><b>Тема: «На пороге нового учебного года».</b><br/>Цель: проанализировать итоги работы в летний период, обсудить и утвердить план на новый учебный год, а также обозначить годовые задачи.</p> <p>1.Анализ готовности МДОБУ к новому учебному году, организация образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ летней оздоровительной работы с детьми;</li><li>- отчет о проведении ремонтных работ;</li><li>- обсуждение проекта годового плана на 2022 – 2023 учебный год;</li><li>- расписания ООД, учебного плана, рабочих программ, программы дополнительного образования;</li><li>- обсуждение изменений и дополнений к образовательной программе ДОУ (рабочая</li></ul> | Установочный круглый стол | август | Заведующий<br>Старший воспитатель<br>Воспитатели |

|  |                              |        |   |
|--|------------------------------|--------|---|
| <p>программа воспитания;<br/>- обсуждение и принятие программы «Здоровье» на 2022-2025 гг.)<br/>2. Выборы секретаря педагогического совета, уполномоченного по охране прав детства, ответственного за работу по БДД.<br/>4. Обсуждение темы: «2023 год – Год педагога и наставника»<br/>5. Принятие решений педсовета, его утверждение, дополнения.</p>  |                              |        |   |
| <p><b>2. Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников».</b><br/>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.<br/>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.<br/>2. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.<br/>3. Патриотическое воспитание в программе «От рождения до школы» по каждой возрастной группе.<br/>(воспитатели групп)<br/>4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников»<br/>5. Презентация групповых проектов по патриотическому воспитанию.<br/>6. Итоги тематической проверки<br/>7. Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край?»<br/>8. Обсуждение и принятие решений.</p> | Тематический                 | ноябрь | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель<br>Воспитатели |
| <p><b>3. Тема: «Развитие речи у детей как средство и процесс общения в разных видах деятельности».</b><br/>Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста через организацию разнообразных видов детской деятельности.<br/>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.<br/>2. Проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе – выступление старшего воспитателя.<br/>3. Формы совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в раннем возрасте<br/>4. Выступление «Игры, способствующие развитию речи дошкольников».<br/>5. Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</p>             | Тематический<br>деловая игра | март   | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель<br>Воспитатели |

|  |                              |            |   |
|--|------------------------------|------------|---|
| <p>6. Презентация «лэпбуков» изготовленные педагогами для работы с дошкольниками.</p> <p>7. Деловая игра для педагогов</p> <p>8. Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение.</p>   |                              |            |   |
| <p><b>4. Итоговый. Подведение итогов работы детского сада в 2022-2023 учебном году».</b></p> <p>Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана за 2022-2023 учебный год. Ознакомить педагогов с планом летне-оздоровительной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Реализация годовых задач за 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Анализ методической работы за год.</li> <li>4. Отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за год.</li> <li>5. Успехи воспитанников каждой возрастной группы (по результатам мониторинга).</li> <li>6. Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы.</li> <li>7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летнее время года.</li> <li>8. Обсуждение и принятие решений.</li> </ol> | <p>Итоговый круглый стол</p> | <p>май</p> | <p>Заведующий<br/>Старший воспитатель<br/>Воспитатели<br/>Специалисты</p> |

## КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

| № п/п | Тема   | Сроки             | Ответственные   |
|-------|--|-------------------|-----------------|
| 1.    | Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада  | сентябрь, 2022 г. | Яликова А.А.    |
| 2.    | Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста | октябрь, 2022 г.  | Лобастова Е.В.  |
| 3.    | Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников                                     |                   | Капелькина Н.Г. |
| 4.    | Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания                                   | ноябрь, 2022 г.   | Петухова И.И.   |
| 5.    | Роль экологических игр в воспитании дошкольников   | декабрь, 2022 г.  | Злобина С.А.    |
| 6.    | Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи                                  | январь, 2023 г.   | Горелова Т.Н.   |
| 7.    | Значение пальчиковых игр на развитие речи детей  | февраль, 2023 г.  | Осипова А.А.    |
| 8.    | Музыкальный фольклор, как средство творческого развития ребенка                                  | март, 2023 г.     | Токарева О.А.   |
| 9.    | Современные формы и методы речевого развития дошкольников  | март, 2023 г.     | Иванова С.Ю.    |
| 10.   | Оригами – искусство всестороннего гармоничного развития ребенка                                  | апрель, 2023 г.   | Васенкина В.В.  |
| 11.   | Организация и содержание наблюдений с детьми в летний период                                     | май, 2023 г.      | Соловьева И.А.  |

## СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ,

|   |         |   |
|---|---------|---|
| 1.Семинар: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Октябрь | Старший воспитатель,<br>воспитатель<br>Соловьева И.А. |
| 2. Детская инициатива и самостоятельность.<br>Играем, речь развиваем.         | Февраль | Воспитатели   |

## ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

|   |                             |             |
|---|-----------------------------|-------------|
| 1. по нравственно-патриотическому воспитанию:<br>- Интегрированная ООД в мл.гр. «Как хорошо у нас в детском саду»:<br>- ООД в средней группе «Семейная фотография»;<br>- квест-игра по патриотическому воспитанию в старшей группе «Моя малая Родина»;<br>- ООД по познавательному развитию с использованием ИКТ в подготовительной группе «Марий Эл – Родина моя». | ноябрь, 2022г.              | Воспитатели |
| 2.<br>- в подготовит. группа познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование);<br>- ст. гр. изобразительная деятельность (лепка);<br>- ср.гр. конструирование;<br>- мл.гр. игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра).   | март ,2023                  | Воспитатели |
| 3. Открытые просмотры по темам самообразования воспитателей.  | в течение апреля<br>2023 г. | Воспитатели |

## СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

|  |          |
|--|----------|
| Конкурс на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году. | сентябрь |
| Выставка «Во саду ли, в огороде» (из природного материала»             | октябрь  |

|   |   |
|---|---|
| Конкурс проектов «Край, в котором я живу»                             | ноябрь                                    |
| Конкурс «лэпбуков» по развитию речи дошкольников                      | январь                                    |
| Конкурс чтецов<br>Математический конкурс «Умники и умницы»            | февраль                                   |
| Фотовыставка «Моя мама – лучше всех»                                  | март                                      |
| Смотр-конкурс «Огород на окне»  | апрель                                    |
| Выставка детских работ по временам года и к общероссийским праздникам | раз в квартал, согласно праздничным датам |
| Участие в других конкурсах  | в течении года                            |

### **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК**

| Содержание   | Сроки            | Ответственные                      |
|--|------------------|------------------------------------|
| Новинки методических пособий, журналов; литература по ФГОС   | В течении года   | Ст. воспитатель                    |
| Подбор литературы по темам семинара  | В течении года   | Ст. воспитатель                    |
| Оформление выставки методической литературы по темам педсовета                                       | В течении года   | Ст. воспитатель                    |
| Методические рекомендации, материалы, пособия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников | Октябрь - ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели       |
| Пособия, методические разработки по формированию речевого развития у детей дошкольного возраста      | Март             | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| Подбор и оформление наглядного материала для родителей   | В течении года   | Воспитатели групп                  |
| Пополнение методической литературы по годовым задачам ДОУ  | В течении года   | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| Методическая литература по организации летней оздоровительной работы                                 | Май              | Ст. воспитатель                    |

## Праздники и развлечения

| Тема                                 | Срок     | Ответственные                            |
|--------------------------------------|----------|--|
| «1 сентября – День знаний»           | сентябрь | Музыкальный<br>руководитель, воспитатели |
| «День воспитателя»                   | сентябрь |  |
| «Праздник урожая»                    | октябрь  |  |
| «День республики Марий Эл»           | ноябрь   |  |
| «День матери»                        | ноябрь   |  |
| «Праздник елки новогодней»           | декабрь  |  |
| Праздник «Рождество»                 | январь   |  |
| Неделя зимних забав и<br>развлечений | январь   |  |
| «День защитника Отечества»           | февраль  |  |
| «Мамин праздник»                     | март     |  |
| «Масленица»                          | март     |  |
| «День смеха», «День космонавта»      | апрель   |  |
| «День Победы»                        | май      |  |
| «Выпускной»                          | май      |  |
| «День защиты детей»                  | июнь     |  |

## 4. Контроль и руководство.

### Оперативный контроль.

|   |
|---|
| 1. – Качество подготовки групп к новому учебному году. Условия успешной адаптации детей раннего возраста. |
| 2. – Соблюдение и выполнение режима дня и форм работы с детьми в течение дня.                             |

### Организационно-управленческая деятельность.

|  |                |
|--|----------------|
| - Наблюдение за деятельностью педагога     | 1 раз в неделю |
| - Состояние документации по группам        | 1 раз в месяц  |
| - Выполнение решений педсовета             | 1 раз в месяц  |
| - Проверка планов воспитательного процесса | 1 раз в месяц  |

### Систематический контроль.



|   |
|---|
| 1) Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.                              |
| 2) Система планирования образовательного процесса ( в.т.ч. перспективное планирование). |
| 3) Персональный контроль за педагогами в период аттестации и молодых педагогов.         |
| 4) Состояние работы по оздоровлению детей совместно с родителями, медработниками.       |
| 5) Организация питания.   |
| 6) Посещаемость.  |
| 7) Выполнение санэпидрежима.  |
| 8) Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.                                  |
| 9) Техника безопасности.  |
| 10) Укрепление материальной базы ДОУ.   |
| 11) Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах.                    |

### **Тематический контроль**

| Содержание                                     | Сроки  | Ответственные               |
|--|--------|-----------------------------|
| Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ | ноябрь | Ст. воспитатель, заведующий |
| Организация работы по речевому развитию        | март   | Ст. воспитатель             |

### **Работа с кадрами**

- 1)Разъяснение порядка аттестации педагогических работников.
- 2)Определение уровня педмастерства и состояние учебно-воспитательного процесса у аттестуемых педагогов.
- 3) Помощь молодым специалистам в вопросах организации образовательного процесса.

### **Школа начинающего воспитателя**

**Цель:** поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности.

| № п/п | Содержание  | Сроки            | Ответственный   |
|-------|---|------------------|-----------------|
| 1     | Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации | По необходимости | Ст. воспитатель |
| 2     | Возрастные особенности детей дошкольного возраста         | По необходимости | Ст. воспитатель |

|    |  |                  |                   |
|----|--|------------------|-------------------|
| 3. | Методы и приемы при организации занятий с детьми   | По необходимости | Ст. воспитатель   |
| 4. | Современное занятие: требования, организация формы проведения  | По необходимости | Ст. воспитатель   |
| 5. | Планирование деятельности с детьми в режиме дня  | По необходимости | Педагог-наставник |
|    | 1. Оказание помощи в проведении занятий<br>2. Оказание помощи в работе по теме самообразования<br>3. Посещение занятий опытных педагогов<br>4. Систематизация знаний педагогики и методики<br>5. Подбор, изучение и обсуждение методической литературы | В течение года   | Педагог-наставник |

## 5. Организационно – управленческая работа.

### Расстановка педагогических кадров.

| <i>Возрастная группа</i>                          | <i>Ф.И.О. воспитателя</i> | <i>Категория</i> | <i>Стаж работы</i> |
|---|---------------------------|------------------|--------------------|
| Разновозрастная группа раннего возраста «Бабочка» | Яликова А.Н.              | 1                | 14 лет             |
|   | Осипова А.А.              | Без категории    |                    |
| Младшая группа «Светлячок»                        | Соловьева И.А.            | 1                | 21 лет             |
|   | Капелькина Н.Г.           | Без категории    | 1 год              |
| Средняя группа «Пчелка»                           | Лобастова Е.В.            | 1                | 10 лет             |
|   | Капелькина Н.Г.           | Без категории    | 1 год              |
| Старшая группа «Божья коровка»                    | Иванова С.Ю.              | СЗД              | 10 лет             |
|   | Васенкина В.В.            | Без категории    | 1 год              |
| Подготовительная группа «Стрекоза»                | Злобина С.А.              | 1                | 21 лет             |
|   | Васенкина В.В.            | Без категории    | 1 год              |

### Экран самообразования

|     | Тема самообразования   | ФИО             | Должность                       |
|-----|--|-----------------|---------------------------------|
| 1.  | Формирование элементарных представлений у детей младшего возраста об окружающем природном мире   | Соловьева И.А.  | воспитатель                     |
| 2.  | Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников                        | Капелькина Н.Г. | воспитатель, молодой специалист |
| 3.  | Развитие коммуникативных способностей дошкольников через общение с природой родного края         | Злобина С.А.    | воспитатель                     |
| 4.  | Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности в быту, социуме, природе            | Лобастова Е.В.  | воспитатель                     |
| 5.  | Обогащение сенсорного опыта детей раннего возраста в играх-занятиях со строительным материалом   | Яликова А.Н.    | воспитатель                     |
| 6.  | Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством техники оригами | Васенкина В.В.  | воспитатель, молодой специалист |
| 7.  | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр                    | Осипова А.А.    | воспитатель                     |
| 8.  | Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии      | Иванова С.Ю.    | воспитатель                     |
| 9.  | Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр               | Горелова Т.Н.   | учитель-логопед                 |
| 10. | Роль народного фольклора в развитии музыкальных способностей детей                               | Токарева О.А.   | музыкальный руководитель        |
| 11. | Гиперактивный ребенок  | Яликова А.Н.    | педагог-психолог                |
| 12. | Краеведение, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников                    | Петухова И.И.   | старший воспитатель             |

**Обобщение опыта работы.**  
(тема, воспитатель)

|   |   |
|---|---|
| Мастер-класс «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников» | Декабрь, 2022<br>Воспитатель Злобина С.А. |
|---|---|

**Оснащение методического кабинета**

|  |                |             |
|--|----------------|-------------|
| Продолжить оснащение методического кабинета: методической литературой, пособиями к занятиям, дидактическими материалами. | В течение года | Воспитатели |
| Мини музей по краеведению в ДОУ  | В течении года | Воспитатели |

**6. Взаимодействие с семьей**

**Работа с родителями**

| <b><u>Сентябрь</u></b>                | <b><u>Групповые родительские собрания</u></b>                                       | <b><u>Ответственные</u></b> |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| Разновозр. гр. раннего возр.«Бабочка» | «Возрастные особенности детей раннего возраста»                                     | Яликова А.Н.                |
| Младшая гр. «Светлячок»               | «Возрастные особенности детей младшего возраста и основные задачи воспитания»       | Соловьева И.А.              |
| Средняя гр. «Пчелка»                  | «Возрастные особенности физического и психического развития детей 4- го года жизни» | Лобастова Е.В.              |
| Старшая гр. «Божья коровка»           | «Старший дошкольный возраст – какой он?»  | Иванова С.Ю.                |
| Подготовит. гр. «Стрекоза»            | «Возрастные особенности детей 6-7 лет»  | Злобина С.А.                |
| <b><u>Октябрь</u></b>                 | <b><u>Консультации для родителей</u></b>  | <b><u>Ответственные</u></b> |
| Разновозр.гр. раннего возр.«Бабочка»  | «Первый раз в детский сад»  | Яликова А.Н.                |
| Младшая гр. «Светлячок»               | «Учите детей говорить правильно»  | Соловьева И.А.              |
| Средняя гр. «Пчелка»                  | «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»                              | Лобастова Е.В.              |
| Старшая гр. «Божья коровка»           | «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»                      | Иванова С.Ю.                |

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| Подготовит. гр.<br>«Стрекоза»               | «Дисциплина. Границы дозволенного»  | Васенкина В.В.              |
| <b><u>Ноябрь</u></b>                        | <b><u>Консультации для родителей</u></b>  | <b><u>Ответственные</u></b> |
| Разновозр. гр.<br>раннего<br>возр.«Бабочка» | «Воспитываем патриотов с детства»   | Осипова А.А.                |
| Младшая гр.<br>«Светлячок»                  | «Поощрение и наказание ребенка в семье»   | Соловьева И.А.              |
| Средняя гр.<br>«Пчелка»                     | «Кто и зачем придумал правила поведения»  | Капелькина Н.Г.             |
| Старшая гр.<br>«Божья<br>коровка»           | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»  | Васенкина В.В.              |
| Подготовит. гр.<br>«Стрекоза»               | «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного<br>возраста через знакомство с природой родного края» | Злобина С.А.                |
| <b><u>Декабрь</u></b>                       | <b><u>Групповые родительские собрания</u></b>   | <b><u>Ответственные</u></b> |
| Разновозр. гр.<br>раннего<br>возр.«Бабочка» | «Этот удивительный ранний возраст»  | Яликова А.Н.                |
| Младшая гр.<br>«Светлячок»                  | «Внутрисемейное отношение и эмоциональное<br>самочувствие ребенка»  | Соловьева И.А.              |
| Средняя гр.<br>«Пчелка»                     | «Патриотическое воспитание в семье»   | Капелькина Н.Г.             |
| Старшая гр.<br>«Божья<br>коровка»           | «Патриотическое воспитание детей»   | Васенкина В.В.              |
| Подготовит. гр.<br>«Стрекоза»               | «Нравственные отношения в семье и в детском саду»   | Злобина С.А.                |
| <b><u>Январь</u></b>                        | <b><u>Консультации для родителей</u></b>  | <b><u>Ответственные</u></b> |
| Разновозр. гр.<br>раннего<br>возр.«Бабочка» | «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребенка»  | Яликова А.Н.                |
| Младшая гр.<br>«Светлячок»                  | «Чтобы наказание действовало»   | Соловьева И.А.              |
| Средняя гр.<br>«Пчелка»                     | «Рука развивает мозг»   | Лобастова Е.В.              |
| Старшая гр.<br>«Божья<br>коровка»           | «Учимся говорить правильно»   | Васенкина В.В.              |
| Подготовит. гр.<br>«Стрекоза»               | «Как преодолеть страх перед школой»   | Злобина С.А.                |
| <b><u>Февраль</u></b>                       | <b><u>Консультации для родителей</u></b>  | <b><u>Ответственные</u></b> |
| Разновозр. гр.<br>раннего<br>возр.«Бабочка» | «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой<br>моторики пальцев рук раннего возраста»                   | Осипова А.А.                |
| Младшая гр.<br>«Светлячок»                  | «Секреты общения с ребенком»  | Капелькина Н.Г.             |
| Средняя гр.<br>«Пчелка»                     | «Роль родителей в развитии речи детей»  | Лобастова Е.В.              |
| Старшая гр.<br>«Божья<br>коровка»           | «Развитие творческих способностей детей»  | Иванова С.Ю.                |
| Подготовит. гр.                             | «Семья в подготовке к школе»  | Злобина С.А.                |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| «Стрекоза»                                   |   |                             |
| <b><u>Март</u></b>                           | <b><u>Групповые родительские собрания</u></b>         | <b><u>Ответственные</u></b> |
| Разновозр. гр.<br>раннего<br>возр.«Бабочка»  | «Как помочь малышу в развитии речи»                   | Осипова А.А.                |
| Младшая гр.<br>«Светлячок»                   | «Третий год: хочу и могу»                             | Капелькина Н.Г.             |
| Средняя гр.<br>«Пчелка»                      | «Вместе играем – речь детей развиваем»                | Лобастова Е.В.              |
| Старшая гр.<br>«Божья<br>коровка»            | «Речь в успешном развитии ребенка»                    | Иванова С.Ю.                |
| Подготовит. гр.<br>«Стрекоза»                | «Что мы знаем о своем ребенке»                        | Васенкина В.В.              |
| <b><u>Апрель</u></b>                         | <b><u>Консультации для родителей</u></b>              | <b><u>Ответственные</u></b> |
| Разновозр. гр.<br>раннего<br>возр.«Бабочка»  | «Гигиена одежды вашего ребенка»                       | Яликова А.Н.                |
| Младшая гр.<br>«Светлячок»                   | «Роль игры во всестороннем развитии и воспитании»     | Капелькина Н.Г.             |
| Средняя гр.<br>«Пчелка»                      | «Если вы хотите вырастить умного ребенка?»            | Капелькина Н.Г.             |
| Старшая гр.<br>«Божья<br>коровка»            | «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет»           | Иванова С.Ю.                |
| Подготовит. гр.<br>«Стрекоза»                | «Воспитание ответственности»                          | Васенкина В.В.              |
| <b><u>Май</u></b>                            | <b><u>Групповые родительские собрания</u></b>         | <b><u>Ответственные</u></b> |
| Разновозр. гр.<br>раннего<br>возр..«Бабочка» | «Что мы умеем». Итоги работы за год                   | Яликова А.Н.                |
| Младшая гр.<br>«Светлячок»                   | «Вот мы и стали на год взрослей». Итоги работы за год | Соловьева И.А.              |
| Средняя гр.<br>«Пчелка»                      | «Успехи нашей группы»                                 | Лобастова Е.В.              |
| Старшая гр.<br>«Божья<br>коровка»            | «Наши успехи и достижения»                            | Иванова С.Ю.                |
| Подготовит. гр.<br>«Стрекоза»                | «Школьная готовность»                                 | Злобина С.А.                |

## Инструктивно – методические совещания

### Производственные совещания.

| Тема   | Время проведения | Ответственные                   |
|--|------------------|---------------------------------|
| Охрана труда в ДОУ. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение месячника безопасности детей. | Сентябрь         | Заведующий                      |
| Тарификация педагогического и обслуживающего персонала. Утверждение графика отпусков.                  | Декабрь          | Заведующий, профком             |
| Выполнение соглашения по охране труда  | Март             | Заведующий, пред. профкома      |
| Организация работы в летний период.  | Май              | Заведующий, старший воспитатель |

## 7. Административно – хозяйственная деятельность.

### Создание предметно – развивающей среды.

|   |  |
|---|--|
| Пополнение предметно-развивающей среды в группах.<br>Обновление уголков природы, родительских уголков.<br>Подготовка помещения к проведению праздников. | Воспитатели<br>Групп<br>Заведующий, завхоз |
|---|--|

### Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

1. Приобретение пособий для организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Приобретение методической литературы и наглядных пособий

## Проведение ремонтных работ.

Текущий ремонт (покраска групповых помещений, уличных игровых площадок)

## Приложение к годовому плану

### План работы со школой

#### Ежовская основная общ-ная школа

- экскурсии и целевые прогулки в школу тематич.
- совместные родительские собрания
- организация занятий по подготовке детей к школе

#### Библиотека

- экскурсии, викторины,
- литературные беседы

#### Музыкальная школа

- концерты, экскурсии, познавательные программы

#### Ежовская врачебная амбулатория

- Диспансеризация
- консультирование воспитателей, родителей
- ежегодный осмотр детей специалистами Медведевской ЦРБ

#### Ежовский КДЦ

- посещение концертов,
- участие в конкурсах, концертах, тематических вечерах.

#### Мироносицкий женский монастырь

- посещение храма,
- участие в православных праздниках, молебнах.

### План работы кружков

| № п/п | Название кружка, направление | Ответственные  | Время проведения | Количество детей |
|-------|------------------------------|----------------|------------------|------------------|
| 1.    | Кружок «Волшебный пластилин» | Иванова С.Ю.   | Среда<br>15.30.  | 10               |
| 2.    | Кружок «Веселый язычок»      | Горелова Т.Н.  | Вторник<br>15.20 | 10               |
| 3.    | Кружок «Азбука               | Лобастова Е.В. | Четверг          | 10               |



|    |                   |                              |                  |    |
|----|-------------------|------------------------------|------------------|----|
|    | безопасности»     |                              | 15.30.           |    |
| 4. | Кружок «Эковичок» | Злобина С.А.                 | Среда<br>15.20   | 10 |
| 5. | Кружок «Оригами»  | Васенкина В.В.               | Четверг<br>15.30 | 10 |
| 6. | Кружок «Мой мир»  | Яликова А.Н.<br>Осипова А.А. | Вторник<br>16.10 | 10 |

**План летних оздоровительных мероприятий МДОБУ  
«Ежовский детский сад «Солнышко»**

| № п/п   | Наименование мероприятий  | Сроки            | Ответственные                |
|---|---|------------------|------------------------------|
| <b>1. Укрепление материально – технической базы</b> |   |                  |                              |
| 1.1.  | Поддерживать территорию ДОУ, своевременно убирать мусор, откапывать и прокапывать клумбы, подкармливать кустарники и плодовые деревья   | <b>Постоянно</b> | <b>Заведующий<br/>Завхоз</b> |
| 1.2.  | Завести на территорию ДОУ песок для песочниц.   | <b>Май-июнь</b>  | <b>Заведующий<br/>Завхоз</b> |
| 1.3.  | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по технике безопасности и пожарной безопасности  | <b>Май</b>       | <b>Заведующий</b>            |
| <b>2.Оздоровительная работа</b>                     |   |                  |                              |
| 2.1.  | Провести инструктаж с сотрудниками МДОБУ по выполнению инструкций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «По охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;</li> <li>• «О проведении и организации экскурсий и прогулок за пределы детского сада»</li> </ul>                                 | <b>Май</b>       | <b>Заведующий</b>            |
| 2.2.  | Переход на летний режим дня   | <b>1 июня</b>    | <b>Воспитатели</b>           |
| 2.3.  | Создать условия для прогулок детей на улице: Следить за чистотой веранд, участка и песка. Строго соблюдать санэпидрежим в помещении МДОБУ   | <b>1июня</b>     | <b>Воспитатели</b>           |
| 2.4.  | Обеспечить правильное физическое развитие детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Воздушные и солнечные ванны, контрастное обливание ног.</li> <li>❖ Строго соблюдать график двигательной активности детей.</li> </ul> В целях профилактики плоскостопия разрешать детям в теплую солнечную погоду босохождение | <b>Постоянно</b> | <b>Воспитатели</b>           |
| 2.5.  | Консультация для воспитателей о профилактике травм и оказания первой помощи при них: при тепловом ударе, ушибе, солнечных ожогах, при купании и т.д.  | <b>Май</b>       | <b>Старшая мед.сестра</b>    |
| 2.6.  | Экскурсии за пределы территории МДОБУ   | <b>Постоянно</b> | <b>Воспитатели</b>           |
| 2.7.  | Беседы с детьми по профилактике дорожно – транспортного травматизма   | <b>Постоянно</b> | <b>Воспитатели</b>           |
| 2.8.  | Тренировки с детьми по эвакуации на случай пожара   | <b>Июнь-июль</b> | <b>Воспитатели</b>           |
| 2.9.  | Спортивные развлечения, праздники. Дни здоровья   | <b>По плану</b>  | <b>Воспитатели</b>           |
| <b>3. Ознакомление детей с природой</b>             |   |                  |                              |

|                                  |   |                       |   |
|----------------------------------|---|-----------------------|---|
| <b>3.1.</b>                      | Знакомить детей с растениями сада, огорода, цветника, «Зеленой аптеки»  | <b>1 раз в неделю</b> | <b>Воспитатели</b>                        |
| <b>3.2.</b>                      | Провести экскурсии на луг, поле, водоем   | <b>Июнь - август</b>  | <b>Воспитатели</b>                        |
| <b>3.3.</b>                      | Продолжать уход за комнатными растениями, уголком природы, пополнять его  | <b>Постоянно</b>      | <b>Воспитатели</b>                        |
| <b>3.4.</b>                      | Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы: дождем, звуком, эхом, ветром, светом, молнией; свойствами глины, песка, воды, магнита. Объяснять явления природы.   | <b>Постоянно</b>      | <b>Воспитатели</b>                        |
| <b>4. Контроль и руководство</b> |   |                       |   |
| <b>4.1.</b>                      | Следить за выполнением натуральных норм питания, потребление овощей и фруктов. Строго соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов.   | <b>Постоянно</b>      | <b>Воспитатели<br/>Старшая медсестра</b>  |
| <b>4.2.</b>                      | Контролировать пребывание детей на солнце, проведение солнечных и воздушных процедур, питьевой режим детей на улице, одежду детей   | <b>Постоянно</b>      | <b>Заведующий<br/>Старшая мед.сестра</b>  |
| <b>4.3.</b>                      | Контролировать соблюдение режима дня в летний период  | <b>Постоянно</b>      | <b>Заведующий</b>                         |
| <b>5. Работа с родителями</b>    |   |                       |   |
| <b>5.1.</b>                      | Консультация для родителей об организации прогулок в летний период, о солнечных, воздушных ваннах, о поведении детей на водоемах, о соответствующей погоде одежде, об обязательном наличии головных уборов во избежание теплового удара | <b>Постоянно</b>      | <b>Воспитатели</b>                        |
| <b>5.2.</b>                      | Ежедневные беседы с родителями о личной гигиене детей, режиме дня   | <b>Постоянно</b>      | <b>Воспитатели</b>                        |
| <b>5.3.</b>                      | Обратить внимание детей на профилактику кишечных заболеваний, приучать детей мыть овощи и фрукты перед едой, после игры, после прогулки.  | <b>Постоянно</b>      | <b>Старшая мед.сестра<br/>Воспитатели</b> |
| <b>5.4.</b>                      | Участие родителей в проведении конкурсов, развлечений, праздников, походах.   | <b>Постоянно</b>      | <b>Воспитатели</b>                        |
| <b>5.5.</b>                      | Беседы с родителями, чьи дети вновь поступают в детский сад.  | <b>Постоянно</b>      | <b>Воспитатели</b>                        |

Заведующий МДОБУ «Ежовский  
детский сад «Солнышко» \_\_\_\_\_/М.С.Седанова/  
« » мая 2022г.

## Режим двигательной активности

| Формы работы                                     | Виды занятий  | Количество и длительность занятий (в мин.)<br>В зависимости от возраста детей |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   | 3-4 года  | 4-5 лет   | 5-6 лет   | 6-7 лет   |
| Физкультурные занятия                            | а) в помещении  | 2 раза в неделю<br>15   | 2 раза в неделю<br>20                                       | 2 раза в неделю<br>25                                       | 2 раза в неделю<br>30                                       |
|  | б) на улице   | 1 раза в неделю<br>15   | 1 раза в неделю<br>20                                       | 1 раза в неделю<br>25                                       | 1 раза в неделю<br>30                                       |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей)   | Ежедневно<br>5-6  | Ежедневно<br>6-8  | Ежедневно<br>8-10   | Ежедневно<br>10-12  |
|  | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке                           | Ежедневно<br>2 раза (утром и вечером)<br>15                                   | Ежедневно<br>2 раза (утром и вечером)<br>20                 | Ежедневно<br>2 раза (утром и вечером)<br>25                 | Ежедневно<br>2 раза (утром и вечером)<br>30                 |
|  | в) физкультминутки (в середине статического занятия)                              | 3-5<br>ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий                   | 3-5<br>ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5<br>ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5<br>ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых                                   | а) физкультурный досуг  | 1 раз в месяц<br>15   | 1 раз в месяц<br>20   | 1 раз в месяц<br>25   | 1 раз в месяц<br>30   |
|  | б) физкультурный праздник   | -   | -   | 2 раза в год до 30 мин.                                     | 2 раза в год до 40 мин.                                     |
|  | в) день здоровья  | 1 раз в квартал   | 1 раз в квартал   | 1 раз в квартал   | 1 раз в квартал   |
| Самостоятельная двигательная деятельность        | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |
|  | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры                                    | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   | ежедневно   |