

Принят на педагогическом совете
МДОБУ «Азановский детский сад
«Колосок»
Протокол № №1 от 31.08.2022г



Учебный план МДОБУ « Азановский детский сад « Колосок» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Примерной общеразвивающей программы дошкольного образования «От рождения до школы» муниципального дошкольного образовательного бюджетного "Азановский детский сад "Колосок", составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок».

Учебный план МДОБУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 17:30.

В 2022-2023 уч.г. в МДОБУ "Азановский детский сад "Колосок" функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста «Звездочки» (1,5-3 года);
- Младшая группа «Гномики» (3-4 года);
- Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет);
- Старшая группа «Теремок»(5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа «Радуга» (6-7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Учебный план МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» соответствует Уставу МДОБУ, общеразвивающей и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 8- 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, утром не более 45 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно – образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОБУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, бесплатные кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

В сетке учебного плана отсутствует образовательная область «речевое развитие на родном языке», так как на уровне дошкольного образования, в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) на изучение какого-либо языка.

III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно – эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно - модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.
- Познавательно-речевое развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной группе, а также

непосредственно образовательную деятельность по экологическому воспитанию старших дошкольников (по программе «Юный эколог» автора: Николаевой С. Н.).

- Художественно-эстетическое развитие реализуется через включение в учебный план ООД по художественному труду в старшей и подготовительной группе, а также дополнительных занятий по изобразительной деятельности по программе «Цветные ладошки» Лыковой И. А., начиная со второй младшей группы.
- Социально – коммуникативное развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по духовно – нравственному воспитанию детей старшего и подготовительного возраста (программа «Добрый мир» автор: Шевченко Л. Л.).
- На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.
- В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.
- Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

| | группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
|--|----------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на воздухе | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарных матем. представлений | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| С дидактическим материалом | - | - | - | - | - |
| Со строительным материалом | - | - | - | - | - |
| Чтение худ. литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | - | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Перечень основных занятий к базовому учебному плану

| | группа раннего возраста | | | Младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовит. группа | | |
|----------------------------------|-------------------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|------------|--------------------|-----------|------------|
| | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в неделю | в месяц | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 2 | 8 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
| Ознакомление с окруж. миром | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| ФЭМП | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| с дидактическим материалом | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Худ-эстетическое развитие | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 4 | 16 | 5 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 |
| Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 2 | 8 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 3 | 12 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| Физическая культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 3 | 12 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| Итого: | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 10 | 40 | 12 | 48 | 432 | 13 | 52 | 468 |