

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Азановский детский сад «Колосок»

425225, Республика Марий Эл, с. Азаново, ул. Фабричная д. 5, тел. 57-57-75

Принято
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2024г.



Утверждаю
Заведующий МДОБУ

«Азановский детский сад
«Колосок»» *Т.В. Рыбакова*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы ведется по пяти образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-коммуникативное развитие» и ориентировано на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов (в совместной деятельности детей и взрослого, в самостоятельной деятельности детей).

Учебный план базируется на следующих принципах:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

□ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательного учреждения;

□ принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Сан ПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20).

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей 1,5 до 2 лет – не более 8-10 мин;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 2 лет – до 20 мин
- для детей от 2 до 3 лет – 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОБУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, бесплатные кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОБУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

• II. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

В сетке учебного плана отсутствует образовательная область «Речевое развитие на родном языке» на уровне дошкольного образования, в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей).

• III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

• IV. Художественно –эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

• V. Физическое развитие:

- о формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

- о Познавательно-речевое развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной группе, а также непосредственно образовательную деятельность по экологическому воспитанию старших дошкольников (по программе «Юный эколог» автора: Николаевой С. Н.).

- о Художественно-эстетическое развитие реализуется через включение в учебный план ООД по художественному труду в старшей и подготовительной группе.

о На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

о В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет не более 40% от общей учебной

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению образовательного учреждения.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

Виды организованной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
---	---------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарным математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация		1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Кол-во занятий в неделю	10	10	10	12	13
Кол-во занятий в месяц	40	40	40	48	52
Кол-во занятий в год	360	360	360	432	468