



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОБУ

«Азановский детский сад «Колосок»

Т.В.Рыбакова

Режим дня

Режим дня рассчитан на 10,5 -часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685 -21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Дошкольная образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме сокращённого рабочего дня (10,5-и часовой день) с 7.00 до 17.30 ч. Предпраздничные дни детский сад работает на один час меньше.

Дошкольная организация учитывает при организации жизни и деятельности детей их возрастные особенности, индивидуальные способности, здоровье, типологические особенности развития, социальный заказ родителей.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Примерный режим пребывания в ДОО детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)**Холодный период года**

Режимные моменты	1 год 6 мес.- 2 года	2 года – 3 года	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр, спокойные игры	07.00. - 08.00.	07.00. - 08.10.	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Утренняя гимнастика	08.00. - 08.07.	08.10 – 08.18.	Двигательная деятельность детей
Подготовка к завтраку, завтрак	08.07. – 08.35.	08.18. – 08.45.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Самостоятельная деятельность, игры	08.35. – 09.00.	08.45. – 09.00.	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Организованно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	09.00. – 09.10.	09.00. – 09.10.	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка	09.10. – 09.40.	09.15. – 10.00.	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	09.40. – 11.00.	10.00. – 11.15.	Двигательная активность, наблюдение за живой природой, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	11.10. – 11.45.	11.30. – 12.00.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон	11.45. – 15.00.	12.00. – 15.00.	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Гимнастика после сна	15.00. - 15.25.	15.00. - 15.25.	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	15.30. – 15.40.	15.30. – 15.40.	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Активное бодрствование	15.40. – 16.00.	15.40. – 16.00.	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к полднику, полдник	16.00. – 16.20.	16.00. – 16.20.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Прогулка или предметная, игровая деятельность Уход домой	16.20 – 17.30.	16.20 – 17.30.	Самостоятельная деятельность детей, двигательная

Примерный режим пребывания в ДОО детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)**Теплый период года**

Режимные моменты	1 год 6 мес.- 2 года	2 года – 3 года	Направленность работы педагога
-------------------------	-----------------------------	------------------------	---------------------------------------

Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	07.00. - 08.10.	07.00. - 08.10.	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Утренняя гимнастика Возвращение с утренней прогулки	08.10. - 08.20.	08.10 – 08.25.	Двигательная деятельность детей
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20. – 09.00.	08.25. – 09.00.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Самостоятельная деятельность, игры Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность, закаливающие процедуры, возвращение с прогулки	09.00. – 11.10.	09.00. – 11.20.	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Питьевой режим	в течение дня	в течение дня	
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры Подготовка к обеду	11.10. – 11.45.	11.20. – 11.55.	
Обед	11.45. – 12.10.	11.55. – 12.20.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон	12.10. – 15.00.	12.20. – 15.00.	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Гимнастика после сна Совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность	15.00. - 15.40.	15.00. - 15.45.	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к полднику, полдник	15.40. – 16.00.	15.45. – 16.00.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Прогулка или предметная, игровая деятельность Уход домой	16.00. – 17.30.	16.00. – 17.30.	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми

Примерный режим пребывания в ДОО детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Холодный период года

Режимные моменты	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр, спокойные игры	7.00. – 8.00.	7.00. – 8.20.	7.00 – 8.25.	7.00 – 8.30.	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.

Утренняя гимнастика	8.20. – 8.30.	8.20. – 8.30.	8.25. – 8.35.	8.30. – 8.40.	Двигательная деятельность детей
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30. – 9.00.	8.30. – 8.50.	8.35. – 9.00.	8.40. – 9.00.	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	9.00. – 9.20.	8.50. – 9.15.	9.00. – 9.15.	9.00. – 9.10.	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.20. – 10.00.	9.15. – 10.05.	9.15. – 10.35.	9.10. – 11.00.	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельность; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00. – 12.00.	10.05. – 12.05.	10.35. – 12.20.	11.00. – 12.30.	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки, игры	12.00. – 12.20.	12.05. – 12.25.	12.20. – 12.35.	12.30. – 12.45.	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.20. – 12.50.	12.25. - 12.55.	12.35.- 13.00.	12.45. – 13.05.	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Сон	12.50. – 15.10.	12.55. - 15.10.	13.00. – 15.00.	13.05. – 15.00.	Воспитание навыков самостоятельности, сон
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Гимнастика после сна	15.10. – 15.20.	15.10. - 15.30.	15.00. – 15.25.	15.00. – 15.30.	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Кружковая работа	15.20. – 15.50.	15.30. - 16.00.	15.25. – 15.50.	15.30. – 15.55.	Вовлечение детей в дополнительную работу по интересам совместно с педагогам
Подготовка к полднику, полдник	16.00. – 16.20.	16.00. – 16.20.	16.00. – 16.20.	16.00. – 16.15.	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.20. – 17.00.	16.20. – 17.00.	16.20. – 17.00.	16.15. – 17.00.	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Прогулка или предметная, игровая деятельность Уход домой	17.00. – 17.30.	17.00. – 17.30.	17.00. – 17.30.	17.00. – 17.30.	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность
Примерный режим пребывания в ДОО детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)					
Теплый период года					
Режимные моменты	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	Направленность работы педагога
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.	7.00. – 8.10.	7.00. – 8.20.	7.00 – 8.25.	7.00 – 8.30.	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.

Утренняя гимнастика. Возвращение с утренней прогулки.	8.20. – 8.30.	8.20. – 8.30.	8.25. – 8.35.	8.30. – 8.40.	Двигательная деятельность детей.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30. – 9.00.	8.30. – 9.00.	8.35. – 9.00.	8.40. – 9.00.	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность, закаливающие процедуры. Возвращение с прогулки.	9.00. – 11.50.	9.00. – 11.55	9.00. – 12.00.	9.00. – 12.10.	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельность; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Питьевой режим.	в течение дня	в течение дня	в течение дня	в течение дня	.
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.50. – 12.05.	11.55. – 12.10.	12.00. – 12.20.	12.10. – 12.30.	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Обед.	12.05. – 12.25.	12.10. – 12.35.	12.20. – 12.40.	12.30. – 12.45.	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25. – 15.00.	12.35. – 15.00.	12.40.- 15.00.	12.45. – 15.00.	Воспитание навыков самостоятельности, сон
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры). Совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность.	15.00. – 15.35.	15.00. - 15.40.	15.00. – 15.40.	15.00. – 15.45.	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к полднику, полдник.	15.35. – 15.55.	15.40. - 16.00.	15.40. – 16.00.	15.45. – 16.05	Воспитание навыков самообслуживания.
Свободная деятельность в группе. Прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход домой.	15.55. – 17.30.	16.00. – 17.30.	16.00. – 17.30.	16.00. – 17.30.	Вовлечение детей в дополнительную работу по интересам совместно с педагогам.

