



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» Т.В.Рыбакова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» на 2023-2024 учебный год.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Уставом детского сада;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- ✓ количество возрастных групп;
- ✓ начало и окончание учебного года;
- ✓ продолжительность учебного года, в том числе количество недель в 1-е полугодие и 2-е полугодие;
- ✓ продолжительность учебной недели (количество дней);
- ✓ объем недельной образовательной нагрузки;
- ✓ максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня
- ✓ организация занятий во 2 половине дня; перерыв между занятиями; сроки проведения педагогической диагностики; традиционные события, праздники, творческие и спортивные мероприятия.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (Праздники и развлечения для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Программой дошкольного образования).

- ✓ Программой предусмотрена педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения образовательной программы детьми:
- ✓ Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Календарный учебный график обсуждается и утверждается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Содержание	Инвариантная (обязательная) часть:					
	Возрастные группы					
	Группа детейот 1 года 6 месяцев до 2 лет	Группа детейот 2 лет до 3 лет	Группа детейот 3 лет до 4 лет	Группа детейот 4 лет до 5 лет	Группа детейот 5 лет до 6 лет	Группа детейот 6 лет до 7 лет
Начало учебного года	с 1 сентября	с 1 сентября	с 1 сентября	с 1 сентября	с 1 сентября	с 1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года (всего недель), в том числе:	36	36	36	36	36	36
– 1-е полугодие (недель)	17	17	17	17	17	17
– 2-е полугодие (недель)	19	19	19	19	19	19
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5	5
Объем недельной образовательной нагрузки	10 занятий * <u>10 мин</u> 100 мин	10 занятий * <u>10 мин</u> 100 мин	10 занятий * <u>15 мин</u> 150 мин	10 занятий * <u>20 мин</u> 200 мин	13 занятий * <u>25 мин</u> 325 мин	15 занятий * <u>30 мин</u> 450 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня	20 мин.	20 мин.	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин
Организация занятий во 2 половине дня	Не более 1 занятия в день	Не более 1 занятия в день	не рекомендовано СанПиН	не рекомендовано СанПиН	Не более 1 занятия в день	Не более 1 занятия в день
Перерыв между занятиями		не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.
Сроки проведения педагогической диагностики	сентябрь/май	сентябрь/май	сентябрь/май	сентябрь/май	сентябрь/май	сентябрь/май
Вариативная часть:						
Продолжительность дополнительных образовательных услуг	-	не более 15 минут1 раз в неделю	не более 15 минут1 раз в неделю	не более 20 минут1 раз в неделю	не более 25 минут1 раз в неделю	не более 25 минут1 раз в неделю

Учебный план

Учебный план МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, соответствует Уставу ДОО, образовательным и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной и рабочей программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательной организацией с учетом видовой принадлежности организации, наличие приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

В соответствии с требованиями ОП образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организаций.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольной образовательной организаций не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный план (ранний возраст)

Образовательные области	Образовательные компоненты	2 гр.ран. возраста 1,6-2лет	1 млад. группа 2-3лет
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование начал общения и культурного поведения - Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания - Развитие начал взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками - Развитие сюжетно-отобразительной игры - Формирование основ безопасного поведения 	Св.д. Св.д. Св.д. Св.д. -	Св.д. Св.д. Св.д. Св.д. Св.д.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Сенсорные эталоны и познавательные действия - Окружающий мир - Природа - Математические представления 	1 1 1 -	1 0,5 0,5 1
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие и понимание речи, и обогащение, и активизация словаря - Развитие активной речи - Формирование словаря - Формирование грамматического строя речи. - Формирование звуковой культуры речи - Связная речь - Интерес к художественной литературе 	Св.д. 1 - - - - Св.д.	Св.д. 1 Св.д. Св.д. Св.д. Св.д. Св.д.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - рисование - лепка - аппликация - Приобщение к искусству - Конструктивная деятельность - Музыкальная деятельность - Театрализованная деятельность - Культурно-досуговая деятельность 	1 1 - Св.д. Св.д.2 Св.д. Св.д.	1 0,5 - Св.д. 0,5 2 Св.д. Св.д.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура: <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных видов движений; - развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве; - освоение игровых упражнений, игр-забав, подвижных игр; - формирование норм здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков 	2	2
Всего занятий в неделю		10	10

Учебный план (младший и старший дошкольный возраст)

Образовательные области	Образовательные компоненты	2 мл. группа 3-4г.	Сред. группа 4-5л.	Ст. группа 5-6л.	Под. группа 6-7л.
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование культурных норм поведения и общения; - Формирование доброжелательного уважительного отношения к сверстникам и взрослым, членам своей семьи, основ 	Св.д. Св.д.	Св.д. Св.д.	Св.д. Св.д.	Св.д. Св.д.

	патриотизма; - Формирование способности к взаимодействию со взрослыми и сверстниками в ходе совместной деятельности (игра, труд); - Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества - Расширение и представления детей об ОБЖ	Св.д. Св.д. Св.д.	Св.д. Св.д. Св.д.	Св.д. Св.д. Св.д.	Св.д. Св.д. Св.д.
Познавательное развитие	- Сенсорные эталоны и познавательные действия - Окружающий мир - Природа - Математические представления - Финансовая грамотность	Св.д. 0,5 0,5 1 -	Св.д. 0,5 0,5 1 -	Св.д. 0,5 1 1 0,5	Св.д. 0,5 1 1 0,5
Речевое развитие	- Речь: - формирование словаря; - формирование звуковой культуры речи; - формирование грамматического строя речи; - связная речь - Подготовка детей к обучению грамоте - Интерес к художественной литературе	1 - Св.д	0,5 Св.д.	1 1	1 1
Художественно-эстетическое развитие	- Приобщение к искусству - Изобразительная деятельность: - лепка - рисование - аппликация - прикладное творчество - Конструктивная деятельность: - из строительного материала; - из деталей конструкторов - из бумаги - Музыка (пение, слушание, музыкальные движения, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация) - Театрализованная деятельность - Культурно-досуговая деятельность	Св.д. 0,5 0,5 0,5 - 0,5 -2 Св.д. Св.д.	Св.д. 0,5 0,5 0,5 - 0,5 - 0,5 Св.д. Св.д.	Св.д. 0,5 1 0,5 1 0,5 0,5 2 Св.д. Св.д.	Св.д. 0,5 1 0,5 1 0,5 0,5 2 Св.д. Св.д.
Физическое развитие	- Физическая культура: - формирование упражнений основной гимнастики, спортивные упражнения, подвижные игры; - развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве; - формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху;	3	3	3	3

	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к некоторым видам спорта; - освоение элементов спортивных и использование подвижных игр; - формирование норм здорового образа жизни. 				
Всего занятий в неделю		10	10	15	15
Вариативная часть формируется образовательной организацией					
Дополнительное образование			1	1	1

