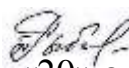


**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Азановский детский сад «Колосок»
(МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ МДОБУ «Азановский
детский сад «Колосок»
(протокол
от «20» апреля 2022 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОБУ «Азановский детский сад
«Колосок»
 Т.В.Рыбакова
«20» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок»
по состоянию на 1 января 2022 г.**

Отчет о результатах самообследования по состоянию на 1 января 2022 г.

Аналитическая часть.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Азановский детский сад «Колосок»

Сокращенное наименование: МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок»

Юридический адрес: 425225, Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Азаново, улица Фабричная, д.5.

Год ввода в эксплуатацию:– 1975.

Режим работы: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7.00 до 17.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения 144 места.

Детский сад посещает 108 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Прием детей в Учреждение осуществляется после проведения процедуры комплектования в сроки, определенные для комплектования, и на основании направления, выданного в Учреждении, согласно регистру, составленного по дате подачи заявления. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в группы компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и на основании заявления родителей.

Для приема в образовательную организацию:

а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в Учреждение дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление воспитанников из Учреждения происходит в связи с получением образования (завершением обучения). Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

2. Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Наличие свидетельств

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Дата внесения 07 августа 2018 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Оле. ОГРН 1021201051233, за ГРН 2181215154371.

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы ИНН/КПП 1207005712/120701001.

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Азановский детский сад «Колосок», утвержден постановлением администрации МО «Медведевский муниципальный район» № 508 от «03» мая 2017 года.

2.3. Перечень лицензий на право осуществление образовательной деятельности.

Лицензия от 10.10.2016 г. Серия 12Л01 № 0000860 на право осуществления образовательной деятельности. Регистрационный № 259. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 октября 2016 г. № 259.

Уровень образования – дошкольное образование.

Подвид дополнительного образования – дополнительное образование для детей и взрослых.

2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Адаптированная основная образовательная программа;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий воспитанников;
- Правила приема воспитанников;
- Порядок и основания перевода отчисления обучающихся (воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение о логопедическом пункте;

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации кружковой работы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Коллективный договор;

2.5. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада, переданного в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом МО «Медведевский муниципальный район» на основании договора безвозмездного пользования имуществом от 13.01.2015 г. № 31

Юридический адрес: 425225, Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Азаново, улица Фабричная, д.5.

Фактический адрес: 425225, Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Азаново, улица Фабричная, д.5.

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование:

Свидетельство о государственной регистрации права на землю 12-МР № 655420 от 06.12.2011г.;

2.7. Здание, помещения, оборудование соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам согласно санитарно-эпидемиологическим заключениям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл №12.РЦ.06.000.М.000432. 08. 15 от 11.08.2015 г.

2.8. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, о чем имеется заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности, выданного отделом надзорной деятельности Медведевского и Оршанского муниципальных районов № 18 от 18.08.2016 г.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Согласно функциональных обязанностей сотрудников.

3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

3.3. Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- закрепление наметившейся тенденции снижения заболеваемости среди воспитанников, повышение и систематизация знаний педагогов и родителей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, музыкальными школами, Марийским Государственным Университетом);

- работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг.

3.4. Организационная структура системы управления:

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок».

Учредителем выступает Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района

Отношения между Учреждением и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом Учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников воспитательно-образовательного процесса в управление. Коллегиальные органы управления в МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» являются: Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет ДООУ.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. На 1 января 2022 года в Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 108 воспитанников от 1,5 до 7 лет:

- 1 группа раннего возраста «Звездочки»(1,5 до 2 лет) – 10 воспитанников
- 2 группа раннего возраста «Гномики» (с 2 до 3 лет) -15 воспитанников
- младшая группа «Солнышко» (с 3 до 4 лет) – 21 воспитанника
- средняя группа «Теремок» (с 4 до 5 лет) – 20 воспитанников
- старшая группа «Радуга» (с 5 до 6 лет) – 23 воспитанников
- подготовительная группа «Пчелки» (с 6 до 7 лет) – 19 воспитанников

4.2. Социальный состав семей воспитанников в 2020 году представлен следующим образом:

Состав семей воспитанников:

1.	Всего семей	108
2.	Количество полных семей	95
3.	Количество неполных семей	13
4.	Количество неблагополучных семей	2
5.	Количество многодетных семей 3, 4 и более	38
6.	Количество семей с 1-им ребенком	22
7.	Количество семей с 2-мя детьми	49
8.	Количество семей с ребенком - инвалидом	-
9.	Семьи матерей - одиночек	12
10.	Семьи, состоящие в разводе	4
11.	Вдовы (вдовцы)	-
12.	Количество семей, где родители злоупотребляют алкоголем	2
13.	Образование:	
	Высшее	49
	Среднее специальное	124
	Среднее	30

По результатам проведенного социологического обследования на 01.01.2022г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников высок, в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к Учреждению.

5. Содержание и результативность образовательной деятельности.

5.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе основной образовательной программы МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок». Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок»

Парциальные программы:

С. Н. Николаева «Юный эколог»

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ты-мы» О.Л. Князева.

Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста

Коррекционные программы:

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР 5-7 лет.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ФФН 5-7 лет.

По профилактике и устранению речевых и психологических нарушений в ДОУ работает учитель-логопед. Цель работы специалиста: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов, высших психических функций, речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

5.2. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2020-2021 приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

5.3. Дополнительное образование

В течение 2020-2021 года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей 5-7 лет на бесплатной основе (кружковая работа):

«Веселые клеточки» по естественно-научному направлению (Садовина М.С.),

«Занимательный марийский язык» по социально-гуманитарному направлению (Васильева Л.Г.)

Кружок духовно-нравственного воспитания «Свечечка» по социально-гуманитарному направлению (Таланцева Н.Ф.)

Кружок эстрадного вокала «Голос» по художественно-эстетическому направлению (Богданова Е.А.)

Кружковая работа проводится во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью 10 – 30 минут.

5.4. Результативность образовательной деятельности

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по основной образовательной программе. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2021 году количество выпускников составило 28 человек. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Психологическая готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе за 2021 год

Уровни	Подготовительные к школе группы
высокий	20%
выше среднего	10%
средний	55%
ниже среднего	10%
низкий	5%

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

5.5. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Название конкурса	Результаты
Республиканский конкурс «Ах ты, моя масленица»	Краснова Т.И., группа «Солнышко» (Сертификат участника), Таланцева Н.Ф., группа «Радуга» (Диплом за оригинальность)
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Сертификаты участников, Диплом за творчество (Краснова Т.И., Богданова Е.А., Ввасильева Л.Г.)

5.6. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Активно развивается программа социального партнерства. Детский сад является базовым образовательным учреждением для прохождения практики студентов ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» и ГБОУ СПО «Оршанский педагогический колледж им И.К.Глушкова».

В детском саду спланирована и организована совместная работа детского сада с другими учреждениями: с общеобразовательной школой, республиканским эколого-биологическим центром, библиотекой, Домом культуры.

Сотрудничество с каждым учреждением строится с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

6. Оценка организации учебного процесса.

7.1. Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который учитывает рекомендации программ «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в общеразвивающих группах и Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» для групп компенсирующей направленности.

В учебном плане предложено распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация учебного плана происходит с обязательным учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6.2. В ДОО соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

6.3. Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1. В ДОО функционирует методическая служба, которая оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, создает условия для организации и осуществления повышения квалификации работников ДОО, оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогов.

Работа методического кабинета ДОО направлена на:

- Оказание педагогической помощи воспитателям, специалистам и родителям,
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов,
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- Реализацию личностных способностей и наклонностей педагогов.

Старшим воспитателем в ДОО планомерно ведется индивидуальная работа с педагогами, основное внимание уделяется молодым педагогам.

Для обеспечения образовательного процесса в методическом кабинете имеется наглядный и дидактический материал, который систематизирован по образовательным областям.

Содержание и оформление методического кабинета и всего интерьера детского сада соответствует современным требованиям организации дошкольного образования. Пособия методического кабинета размещены в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ. Все пособия эстетично оформлены и отвечают современным требованиям.

7.2. Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе межрегиональных, республиканских, городских методических семинаров, мастер-классов, конкурсов:

Участие педагогов в конференциях:

Мероприятие	Результат
Республиканская дистанционная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Петякова В.Л. (сертификат) Васильева Л.Г. Садовина М.С.
II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»	Богданова Е.А (сертификат) Петякова В.Л. (сертификат) Вахитова Л.Н. (сертификат) Садовина М.С.
IV республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «Пряниковские чтения»	Доклады: Васильева Л.Г.

Публикации:

Сборник «Дошкольное детство»	Статья «Роль педагога в воспитании патриотизма у детей старшего дошкольного возраста» Вахитова Л.Н.
------------------------------	---

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах»	Диплом победителя (3 место): Садовина М.С.
Республиканский Онлайн-форум «Педагоги России» «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	Диплом участника Краснова Т.И.
Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика 2021»	Петякова В.Л. (сертификат) Вахитова Л.Н. (сертификат)
IX республиканская зимняя школа молодых педагогов и наставников	Участники: Садовина М.С., Ялпаева У.В., Вахитова Л.Н., Краснова Т.И.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Глушковские чтения»	Краснова Т.И.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

В детском саду работают: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели, требуется ввести в штатное расписание ставку педагога – психолога, учителя – дефектолога для детей с ОВЗ.

	Количество	%
Всего педагогов	12	100
Педагогов с высшей категорией	6	50
С первой категорией	6	50
Соответствие занимаемой должности	0	0
Педагогов с высшим профессиональным образованием	9	75
Педагогов со средним профессиональным образованием	3	25
Распределение педагогов по стажу работы:		

до 3 лет	2	17
от 3 до 5 лет	2	17
до 10 лет	1	8
от 10 до 15 лет	-	
15 лет и более	7	58
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	-	
до 35 лет	4	33
до 55 лет	6	67
свыше 55 лет	2	
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	2	17
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	8
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	6	50
Благодарность Министерства образования и науки РМЭ	1	8
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2021 г.	--	-

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

8.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Библиотечный фонд ДОУ включает различную литературу. Среди них справочная литература, методическая литература, детская литература, подписные издания. Библиотека сосредоточена в методическом кабинете. С 2016 года ДОУ подключено к электронной системе «Образование», что позволяет использовать новейшие достижения в области дошкольного образования.

Систематический каталог статей представлен в электронном виде и на бумажном носителе. Фонд детской литературы включает сборники сказок, познавательную литературу, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов.

8.2. Обеспеченность современной информационной базой.

Все компьютеры ДОУ подключены к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Педагоги имеют возможность использовать книжный фонд, периодические издания и Интернет-ресурсы для подготовки к педсоветам, родительским собраниям, самообразования, а также в работе с детьми.

8.3. Соответствие сайта ДОУ установленным требованиям.

Функционирование официального сайта ДОУ регламентируется действующим законодательством РФ – Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказом № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», официальный сайт ДОУ является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети "Интернет".

Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou18/default.aspx>

9. Материально-техническая база

9.1. Детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании, введенный в эксплуатацию в 1975 г.

9.2. Состояние территории ДОУ:

Территория: благоустроенная, имеет достаточное озеленение, по всему периметру ограждена забором, имеется уличное освещение.

Каждая группа имеет прогулочные площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями, с рационально расположенным оборудованием и зоной свободной площадки для подвижных игр. К началу летнего оздоровительного сезона на всех площадках заменено изношенное оборудование, покрашены и обновлены постройки и малые архитектурные формы.

На участке ДОУ имеется спортивная площадка, включающая: мини-стадион, беговую дорожку, полосу препятствий, яму с песком для прыжков, спортивно-игровое оборудование, для выполнения программных задач и упражнений.

Эстетическую среду территории обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

9.3. Характеристика площадей используемых для образовательного процесса:

Общая площадь зданий и помещений - 1082 м². Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

В зданиях ДОУ предусмотрены проектом и оборудованы 6 групповых помещений. Все групповые помещения имеют достаточное оснащение для организации режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, игровой деятельности.

9.4. Наличие современной информационно – технической базы:

- Компьютер – 1
- Ноутбук - 2
- МФУ - 3
- Принтер - 1
- Музыкальный центр – 1
- Телевизор - 3
- Мультимедийный проектор – 1
- Экран - 1

В детском саду имеется выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, интерактивной доской, интерактивной песочницей, установить единую локальную сеть.

9.5. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. В 2021 году проведен косметический ремонт: покраска и побелка всех помещений групп. Ежегодно проводится покраска и обновление построек малых форм на прогулочных участках..

9.6. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2021 учебный год.

9.7. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими

организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность ДОУ.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Ежемесячно в рамках «Единого дня безопасности» отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан антитеррористический паспорт безопасности»; среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

10. Медицинское обеспечение ДОУ, система охраны здоровья воспитанников

10.1. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Медведевская центральная районная больница» - по договору. Учреждение оборудовано медицинскими кабинетами. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры, санитарно – гигиеническую подготовку.

10.2. Анализ состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Дошкольное учреждение работает по комплексному плану оздоровительных мероприятий, направленного на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей. В дошкольном учреждении разработана и постоянно пересматривается программа «Здоровье». На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Детский сад обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности, оптимальный двигательный режим. Ежегодно проходит диспансеризация - детей осматривают врачи – специалисты. В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурная площадка с необходимым оборудованием. В группах созданы физкультурные уголки, где дети в свободное время могут организовать спортивные игры, досуг. А для родителей оформлены уголки здоровья, где размещаются наглядно-информационные материалы на темы: «Тропинками здоровья», «Здоровье-богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим». По расписанию проводятся физкультурные занятия, как в зале, так и на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

11. Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Блюда готовятся на пищеблоках ДОУ. На пищеблоках в достаточном количестве наборы оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

При составлении меню учитывается правильное распределение продуктов в течение суток (мясные блюда в первой половине дня, на полдник — овощные, творожные, рыбные). В учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Все работники пищеблока соблюдают правила обработки сырых и вареных продуктов, выполняют все технологические требования приготовления пищи. Ежедневно проводит С-витаминизацию третьего блюда. Выдача готовой пищи в группы производится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовой продукции, разрешающем выдачу блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Калорийность блюд соответствует утверждённым нормативам.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО.

В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно. В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Адаптация детей к условиям детского сада.
2. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы.
3. Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ.
4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям.
5. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.
7. Организация питания детей
8. Уровень подготовки и проведения родительских собраний
9. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
10. Двигательная активность детей в режиме дня.
11. Преемственность в работе детского сада и школы.
12. Двигательная активность в течение дня.
13. Развитие культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы.
14. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей.
15. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе
16. Применение дидактических игр в образовательном процессе.

По итогам оперативного контроля оформлены справки, даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Тематический контроль - всестороннее изучение выполнения программы по конкретным разделам программы. Тематика изучения воспитательно-образовательного процесса запланирована в годовом плане. В прошедшем учебном году тематический контроль проводился по следующим направлениям:

1. «Реализация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»
2. «Взаимодействие детского сада и семьи»
3. «Организация работы по развитию речи детей».
4. «Реализация регионального компонента программы ДОО»

Итоги тематического контроля оформлены в виде аналитической справки и были заслушаны на педагогическом совете.

Фронтальный контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Объектом проверки в 2020 году стали дети групп раннего возраста. В процессе фронтального контроля изучались:

- ✓ документация педагогов;
- ✓ оснащение педагогического процесса;
- ✓ просмотр организации воспитательно-образовательного процесса
- ✓ анализ предметно-развивающего пространства в группе
- ✓ адаптационный период;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

В ходе проверки была получена всесторонняя информация по состоянию воспитательно – образовательной работы в группах раннего возраста. Итоги фронтальной проверки зафиксированы в аналитической справке и обсуждены на педагогическом совете.

Общие выводы.

В МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности ребенка. Помещения детского сада отвечают санитарно – гигиеническим требованиям к условиям обучения, образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечении методическим и дидактическим материалом, ТСО.

Коллектив дошкольного учреждения планирует продолжить поиск новых и современных форм работы, совершенствовать систему развивающей и коррекционной работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых, продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	83
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	108
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	108/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	108/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	9
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	9
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		

1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	12
1.8.1	Высшая	человек	6
1.8.2	Первая	человек	6
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	4
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	0
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	2
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	2
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,1
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	1082
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	101,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий



Т.В.Рыбакова

Ст. воспитатель



Л.Н.Вахитова

«__» _____ 2022