

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Азановский детский сад «Колосок»  
(МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок»)

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОБУ МДОБУ «Азановский  
детский сад «Колосок»  
(протокол № 3  
от «17» апреля 2023 )



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок»  
за 2022 год

Содержание:

1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	
1.2. Оценка системы управления организации	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4. Оценка организации учебного процесса	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка кадрового обеспечения	
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
1.8. Оценка материально-технической базы	
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	
2. Показатели деятельности	

## Анализ деятельности учреждения за 2022 календарный год

Самообследование ДОУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462;

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;

Положением о проведении самообследования от 14.12.2018г.;

Приказом МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» от 24.03.2023 № 18/1 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОУ.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Азановский детский сад «Колосок»
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности указанным в приложении (приложениях) образовательным программам от «10» октября 2016г., серия 12Л01 № 259 рег. № 0000860 дана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – бессрочно
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения	Устав МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» утвержден постановлением администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» № 508 от 03» мая 2017 г.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района.
Год основания	Здание 1975 г. постройки
Юридический адрес	425225, Республика Марий Эл, Медведевский район, с. Азаново, ул. Фабричная, д.5
Фактический адрес	425225, Республика Марий Эл, Медведевский район, с. Азаново, ул. Фабричная, д.5
Телефон	8(8362)575775
e-mail	<a href="mailto:detsadkolosok25@mail.ru">detsadkolosok25@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou18/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou18/default.aspx</a>
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Рыбакова Татьяна Васильевна

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2022 календарный год дошкольное учреждение посещало 95 воспитанников. Укомплектованность МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» составляет – 66 %. В отчетном году функционировало 5 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу::

- группа раннего возраста – 19
- младшая группа – 14
- средняя группа - 21
- старшая группа – 18
- подготовительная к школе группа – 23

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы: понедельник - пятница 7.00 -17.30

Группы функционируют в режиме 10,5 - часового пребывания.

## Организационно-правовое обеспечение ДОО

### ДОО руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г.

№ 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 г. N 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. N 1527»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность";

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением

Правительства от 25.04.12 № 390;

- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 № 32)

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

### **Документы ДОО**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам от «10» октября 2016г., серия 12Л01 № 259 рег. № 0000860 выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – бессрочно

- Устав МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» утвержден постановлением администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» № 508 от «03» мая 2017 г.

Локальные акты:

- Положение о порядке приема на обучение по основной образовательной программедошкольного образования;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся (воспитанников) из одной

- образовательной дошкольной образовательной организации в другие;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о порядке проведения самообследования;

- Положение о режиме занятий воспитанников;

- Положение об организации прогулки;

- Положение о языке (языках) образования;

- Положение о паспортизации групп;

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основнойобразовательной программы

- Положение о каникулах;

- Положение об официальном сайте в сети «Интернет»

- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников;

- Положение об организации питания воспитанников.

### **Основные документы, в соответствии с которыми осуществляласьобразовательная деятельность**

В 2022 году в группах общеразвивающей направленности проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО). Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие интереса к истории и культуре родного края и дополняет образовательную область «Познавательное развитие». Реализуется парциальная программа Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007 г.

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное

учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе основной образовательной программы МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок». Разделы основной образовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад работает по следующим программам:

Базисная программа:

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок»

Парциальные программы:

С. Н. Николаева «Юный эколог»

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ты-мы» О.Л. Князева.

Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста

Коррекционные программы:

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР 5-7 лет.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ФФН 5-7 лет.

По профилактике и устранению речевых и психологических нарушений в ДОО работает учитель-логопед. Цель работы специалиста: оказание помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов, высших психических функций, речи.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

По результатам проверки ДОО к новому 2022 – 2023 учебному году от 10.08.2022 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» к новому учебному году готово.

. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду

целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2021-2022 приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

#### Дополнительное образование

В течение 2021-2022 года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей 5-7 лет на бесплатной основе (кружковая работа):

«Веселые клеточки» по естественно-научному направлению (Садовина М.С.),

- ✓ «Занимательный марийский язык» по социально-гуманитарному направлению (Васильева Л.Г.)
- ✓ Кружок духовно-нравственного воспитания «Свечечка» по социально-гуманитарному направлению (Таланцева Н.Ф.)
- ✓ Кружок эстрадного вокала «Голос» по художественно-эстетическому направлению (Богданова Е.А.)

Кружковая работа проводится во второй половине дня 1 раз в неделю продолжительностью 10 – 30 минут.

#### Результативность образовательной деятельности

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по основной образовательной программе. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2022 году количество выпускников составило 23 человека. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

#### **Психологическая готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе за 2022 год**

Уровни	Подготовительные к школе группы
высокий	20%
выше среднего	10%
средний	55%
ниже среднего	10%
низкий	5%

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

## Реализация задач годового плана.

В 2022 году в МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» решались следующие задачи:

1. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей в ДОУ.

2. Создать в ДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно-развивающую среду семьи и детского сада, связать воспитательно-образовательный процесс с социальной

### Взаимодействие с социальными партнерами

В 2022 году МБДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

В целях оптимизации своей деятельности, организации процесса развития детей более систематизированным, разнообразным и интересным для самого ребенка, в 2022-2023 учебном году МБДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума. Социальное партнерство с городскими учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому

Учреждения социума, цель взаимодействия	Формы взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Азановская средняя школа» - формирование позитивного отношения к школе, консультационная помощь, обеспечение преемственности ступеней образования.	Совместные общие родительские собрания, взаимопосещения образовательной деятельности, дни открытых дверей, совместные праздники
ГБУ РМЭ "Медведевская ЦРБ" Азановская участковая больница - медицинское сопровождение развития воспитанников	- осмотр детей врачами-педиатрами, узкими специалистами из детской поликлиники, прививки в соответствии с календарем.
Азановская сельская библиотека - формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей	- экскурсии в библиотеку; - посещение мини-музея ДОУ, библиотеки; - знакомство и взаимодействие дошкольников с библиотекой; - участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности; - выставки рисунков и поделок; - встречи и беседы в горнице; - совместные праздники;
Структурное подразделение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств п. Юбилейный Азановская детская школа искусств: - формирование позитивного отношения к музыкальному искусству.	- конкурсы; - взаимопосещения образовательной организации.

## **Работа с родителями (законными представителями) воспитанников**

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания в нетрадиционных формах;
- тематические анкетирования;
- мастер-классы;
- совместные праздники, развлечения;
- стендовая информация с советами по воспитанию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;

В 2022 году педагогическим коллективом МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания в нетрадиционных формах: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Подготовка детей к школе – одно из направлений воспитательно-образовательной работы ДОУ», «Знакомство с программными задачами на 2022/2023 учебный год» и другие;

- мастер-классы: «Сделаем подарок своими руками», «Волшебное тесто», «Пальчиковые игры с малышом»;

- анкетирование родителей: «Оценка деятельности МДОБУ», «Адаптация к условиям ДОУ (группы раннего возраста);

- организация совместных творческих выставок на базе ДОУ «Весенние мотивы», «Пасхальный перезвон», «Осенний зонтик», «Волшебница зима»;

- выставки – конкурсы поделок из разных материалов «Палитра осени», «Чародейка-зима», «Весенние фантазии»; творческие конкурсы в рамках программы «Разговор о здоровье и правильном питании», Всероссийская акция «Лыжня России». Благодаря своей заинтересованности и творческому подходу, родители нашего детского сада являются призерами проводимых мероприятий.

- музыкальные праздники: «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Золотая Осень», «День матери», «Новый год», спортивно-музыкальный праздник: «Мы - защитники Отечества»; Анализируя реализацию плана по мероприятиям, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

**Вывод:** МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **Оценка системы управления организации.**

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Медведевского муниципального район. Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению Отдела образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района. Управление МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» осуществляется в соответствие с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников ДОУ

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в

состав которого входят все педагогические работники.

В 2022 году проведено 4 педагогических совета:

- тематический (февраль): «Своя игра. Сюжетно- ролевая игра»
- итоговый: (май) «Результативность воспитательно - образовательной работы в 2022 – 2023 году».
- установочный (сентябрь): «Знакомство с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год»
- тематический (ноябрь): «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».

В 2022 году прошли два общих собрания по темам:

- «О подготовке к новому учебному году»;
- «О реализации программы развития учреждения».

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

## МОНИТОРИНГ

освоения Программы по МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» за 2021 -2022 уч. год

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		
		Средний балл	Уровень развития в %	Средний балл	Уровень развития в %	Средний балл	Уровень развития в %	Средний балл	Уровень развития в %	
1	Младшая группа «Солнышко»	1,8	10%	1,8	5%	1,8	14%	1,8	14%	28%
2	Средняя группа «Теремок»	2,2	10%	2,2	13%	2,0	15%	2,0	15%	15%
3	Старшая группа «Радуга»	2,5	65%	2,2	26%	2,3	25%	2,3	70%	5%
4	Подготовительная группа «Пчелки»	2,8	72%	2,8	65%	2,7	73%	2,7	27%	-
Итого:		2,3	39%	2,3	27%	2,3	32%	2,3	56%	12%

№	Группа	Художественно-эстетическое развитие			Музыка			Физическая культура		
		Средний балл	Уровень развития в %	Средний балл	Уровень развития в %	Средний балл	Уровень развития в %	Средний балл	Уровень развития в %	
1	Младшая группа «Солнышко»	1,7	33%	2	10%	1,9	2%	1,9	95%	3%
2	Средняя группа «Теремок»	2,1	20%	2,2	20%	2,3	20%	2,3	80%	-
3	Старшая группа «Радуга»	2,3	47%	2,5	35%	2,5	56%	2,5	44%	-
4	Подготовительная группа «Пчелки»	2,9	85%	2,9	95%	2,9	96%	2,9	4%	-
Итого:		2,3	46%	2,4	40%	2,4	43%	2,4	56%	1%

Итого по детскому саду:

Средний балл:	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2,3	38%	56%	6%

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

### Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	Мальчики	Девочки
2022	95	15	80	50	45

### Показатели здоровья и физического развития воспитанников

*Характеристика воспитанников по группам здоровья*

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	95	12 (12%)	80 (84%)	3 (4%)	0 (0%)

**Вывод:** наблюдается снижение первой группы здоровья, остальные показатели стабильны по сравнению с прошлым годом.

### Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

Заболелаемость на одного ребенка (общая)	Фактическая посещаемость по 2022 году
0,09 %	62%

*Результаты адаптации представлены в таблице*

Легкая степень	Степень средней тяжести	Тяжелая степень
70 % - 7 человек	20 % - 2 человек	10% - 1 чел

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие

ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

### **Достижения воспитанников ДОО в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня**

#### **Участие воспитанников в конкурсах:**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результаты</b>
Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Диплом I степени
Международный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом за участие
Международный фестиваль-конкурс русской культуры «Корнями в России»	Дипломы за участие
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Диплом I степени
Международный крылатый конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья»	Диплом I степени
Международный конкурс «Азбука спорта»	Диплом I степени
Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи»	Диплом II степени
Республиканский конкурс поделок «Символ года»	Грамота за участие
Республиканский конкурс рождественский открыток «Рождественская открытка»	Сертификат
Международный конкурс о родных языках для детей и молодежи	Призеры, участники
Центр развития «Супер поколение» республиканский конкурс «Новогодний мандарин»;	Призеры и участники
Международная акция «Читаем детям о войне»;	Лауреат 2 степени,
Республиканский конкурс «Моя марийская земля» (стихи о Родине)	Дипломант 3 степени
Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан»	Лауреаты 1 степени, Лауреаты 2-3 степени, участники, Дипломант 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Родные просторы»	Лауреат 2 степени
Педпроект РФ. Всероссийский конкурс для дошкольников «Конкурс чтецов», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Лауреат 2 степени
Районный конкурс «Пеледшетукым»	Грамота лауреат III степени, Грамота лауреат II степени
Республиканский конкурс «Сошьем мы к Пасхе Красный сарафан»	Дипломанты II степени

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, в которых определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первой и второй группах раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в первой и второй группах раннего возраста не превышал 10 минут, в старшей 25 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с Образовательной программой и Адаптированной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня - 13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели. Итого организация учебного процесса за 2022 год составила – 39 недель.

Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В соответствии с Образовательной программой учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность («Любимые животные», «Моя семья», «Энергия добра», «Птицы-наши друзья», «Чудо-огород на окне», «Была война, была победа»,

«Будь здоров» и др.)

- исследовательскую деятельность («В поисках воздуха», «Волшебный круг», «Откуда берется голос», «Стекло, его качество и свойства» и др.)

- здоровьесберегающие технологии;

- личностно-ориентированные технологии

- игровые технологии.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

#### **Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году количество выпускников составило 23 человека из подготовительной к школе группы. На 2022 год был заключен договор о сотрудничестве с МОБУ «Азановская средняя общеобразовательная школа» также разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1- музыкальный руководитель. Численность персонала (педагоги) – 10 человек.

#### **Распределение педагогического коллектива по возрасту:**

до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 и более лет	Итого
0	2	1	4	3	10

#### **Анализ педагогов по образованию**

Образование	2022
Высшее	7
Среднее - профессиональное	3

#### **Анализ педагогов по стажу работы**

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022	2	1	1	6

#### **Анализ педагогов по категориям**

Год	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не
2022	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0

Всего аттестованных педагогов – 10 человек (100%).

### Курсовая подготовка педагогов

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

### Прошли курсы повышения квалификации:

«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в БДД и вовлечение их в деятельность отрядов ЮИД»;	18 ч.	Садовина М.С., Вахитова Л.Н.
«Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	72 ч.	Садовина М.С., Вахитова Л.Н.
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при президиуме ФРО» «Специфика реализации программ дошкольного образования по взаимосвязи с обновленным ФГОС-21 начального и общего образования»	144 ч.	Селезнева Е.Л., Васильева Л.Г., Вахитова Л.Н., Цинцорова М.В., Петякова В.Л. Таланцева Н.Ф.
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	36 ч.	Богданова Е.А.
XII Общероссийский Форум молодых педагогов и наставников «Таир 2021»	36 ч.	Аксенова И.А.

### Участие педагогов в конкурсах, конференциях, вебинарах по повышению профессионального мастерства

Мероприятие	Докладчики
Международный научно-практический семинар «Современные механизмы управления дошкольной образовательной организацией» Марийского государственного университета	Вахитова Л.Н.
XXVIII Межрегиональная научно-практическая конференция. «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития	Вахитова Л.Н., Богданова Е.А.
Научно-практическая конференция Ессе-Регион Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционно духовно-нравственных ценностей народов Центрально-Азиатского региона»	Селезнева Е.Л., Вахитова Л.Н.

Всероссийская конференция для педагогов «Современные педагогические технологии и перспективы»	Богданова Е.А.
--	----------------

Публикации:

Материалы XXVIII межрегиональной научно-практической конференции Марийское краеведение: опыт и перспективы развития	Богданова Е.А., Вахитова Л.Н.
Министерство науки и высшего образования РФ «Дошкольное детство: гипотезы, проблемы»	Богданова Е.А., Вахитова Л.Н., Васильева Л.Г., Галанцева Н.Ф.
Международный электронный научно-практический журнал «Совушка»	Богданова Е.А., Вахитова Л.Н., Селезнева Е.Л., Березникова У.В.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Глушковские чтения».	Васильева Л.Г.
Всероссийская педагогическая конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности»	Садовина М.С.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Международный конкурс «Год культуры наследия народов России 2022»	Богданова Е.А. Диплом 3 степени, Вахитова Л.Н. Диплом 3 степени
Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Богданова Е.А., Диплом 2 степени
VII Международный профессиональный конкурс педагогов «Надежда России»	Богданова Е.А., Лауреат 1 степени
IV всероссийский методический конкурс «Звездный проект»	Логинова Е.Р., Диплом победителя, Вахитова Л.Н. Лауреат 1 степени, Садовина М.С., Селезнева Е.Л., Аксенова И.А.
Призер Фестиваля творческих воспитателей ДОУ РМЭ «Воспитатель будущего»	Садовина М.С.
Международный конкурс «Жар-птица России» Номинация «методические разработки»	Садовина М.С., Лауреат I степени, Вахитова Л.Н, Лауреат 1 степени, Краснова Т.И., Лауреат 2 степени
Международный конкурс им. Льва Выготского	Садовина М.С., участник, Краснова Т.И., участник
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Селезнева Е.Л., Диплом 2 степени,
Всероссийское тестирование для педагогов «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»	Селезнева Е.Л., Диплом 2 степени
Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	Петякова В.Л, Аксенова И.А., Садовина М.С., Селезнева Е.Л, Вахитова Л.Н., Садовина М.С.
Подпроект РФ. Всероссийский конкурс для дошкольников «Конкурс чтецов», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Благодарственное письмо за подготовку призера Вахитовой Л.Н.
Республиканский фестиваль-конкурс « Педагогическая премьера- 2022»	Вахитова Л.Н., участник

## Система методической работы ДОО

1. Педагогические советы
2. Консультации-презентации для педагогов
3. Семинары-практикумы
4. Мастер-классы
5. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
6. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов
7. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
8. Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения ГМО по всем направлениям
9. Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
10. Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО

**Выводы:** МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» в 2022 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОПДО.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения.**

В течение 2022 г. в ДОО педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной ОП ДО и АОП ДО.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования. В основе образовательной программы комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019) и парциальной программы Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой, «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007 г.

В группах компенсирующей направленности проводилась работа по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО). Программа разработана с учётом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в учреждениях компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», (под редакцией Филичевой Т.Б., Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.– М.: Просвещение, 2009 г.) и парциальной программы Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой

«Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007 г.

Для решения задач программ в ДОУ имеется необходимое программно методическое обеспечение по освоению образовательных областей:

Библиотечно - информационное обеспечение хранится в методическом кабинете. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- по организации и проведению праздников в ДОО;
- материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» соответствует реализуемой ОП ДО и обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

#### Оценка материально-технической базы МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок»

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- музыкальный - спортивный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- Компьютер – 2
- Ноутбук - 2
- МФУ - 3
- Принтер - 1
- Музыкальный центр – 1
- Телевизор - 3
- Мультимедийный проектор – 1
- Экран - 1

В 2022 году с целью улучшения материально-технической базы ДОО были выполнены работы по замене окон, произведен косметический ремонт раздевалки и групп в группах раннего и дошкольного возраста, приобретены шкафчики для одежды, выполнен ремонт в раздевалках.

Пополнялась развивающая предметно-пространственная микро и макросреда ДОО:

За счет средств из бюджета

1. Окна ПВХ – 11 штук

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

### **Обеспечение безопасности ДОУ**

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МДОБУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2022 году.

В 2022 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 такое дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2022 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

### **Организация питания. Медицинское обслуживание**

ДОО обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется заведующей ДОО. В 2022 году натуральные нормы были выполнены на 95%.

В ДОО создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего. В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, председатель профсоюзной организации и родительская общественность.

Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве ГБУ РМЭ «Медведевская центральная районная больница»

В ДОО имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет. Медицинский блок оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-6 лет

проводятся 1 раз в год.

В ДОУ медицинской сестрой проводятся плановые мероприятия:

- R- манту – 1 раз в год;
- плановые прививки в соответствии с прививочным календарем;
- профилактические прививки.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. Педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

**Вывод:** Материально – техническая база МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» находится в удовлетворительном состоянии.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы:

### Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	Сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО и АОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	Октябрь – май	Старший воспитатель

### План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
1. Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз
2. Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
3. Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО	Заведующий
4. Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок	Заведующий

5. Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий Старший воспитатель
--------------------------------------	-----------	--	------------	-----------------------------------

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок».

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 98 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена.

В 2022 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 86%.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в ДОО, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МДОБУ «Азановский детский сад «Колосок» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,09 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/60%
1.8.2	Первая	3 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /2 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83,33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83,33 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 (ранний возраст) 2 (дошкольный возраст) кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да