

МДОБУ «Русскокукморский детский сад «Яблочко»

ПЛАН РАБОТЫ
МДОБУ «Русскокукморский детский сад
«Яблочко»
на летний оздоровительный период 2026 года

Утвержден:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 29 августа 2025 года.

Заведующий МДОБУ «Яблочко»

_____ Киртаева М.Н.



Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| № | Особенности организации | Ответственные |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на улице, увеличить длительность прогулок. | Воспитатели Воспитатели |
| 2. | Утреннюю гимнастику проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | Воспитатели |
| 3. | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | |
| 4. | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

| № | Организация мероприятий | Ответственные |
|----|---|---------------------|
| 1. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | Старший воспитатель |
| 2. | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. | Воспитатели групп |
| 3. | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые). | Воспитатели групп |
| 4. | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке. | Воспитатели групп |
| 5. | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ». | Воспитатели |
| 6. | После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы. | Воспитатели групп |
| 7. | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. | Воспитатели, |

| № | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|---|--------------|---------------------------|
| 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 2.1. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 01.06.2026 | воспитатели на группах |
| 2.2. | Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | | |
| 2.3. | Работа по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с ПДД | | |
| 2.4. | Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, | | |

| | | | |
|------|---|--------------|---------------------|
| | экскурсии, опытно-экспериментальная деятельность, труд в цветнике | | |
| 2.5. | Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения у водоемов», «Одежда ребёнка в летний период», «Ребёнок один дома!» и другое | | |
| 2.6. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | с 11 августа | Группа «Земляничка» |

3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| | | | |
|------|--|------------|-----------------|
| 3.1. | Праздник «Россия – это наша Родина» | 11 июня | Макматова Н.И. |
| 3.2. | Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» | 19 июня | Герасимова А.Л. |
| 3.3. | Развлечение «Праздник ромашки» | 24 июня | Конакова Н.А. |
| 3.4. | Развлечение «Дорожная азбука» | 14 августа | Катькова Н.К. |
| 3.5. | Развлечение «День рождения Чебурашки» | 20 августа | Павлова Н.В. |
| 3.6. | Экологический праздник | 26 августа | Симонова В.Е. |

4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ

| | | | |
|------|---|----------------------------------|-------------|
| 4.1. | Конкурс рисунков «Водное царство» Фотовыставка «Играем все вместе» Конкурс рисунка «Сказочные часы» Выставка творческих работ по теме: «Наше лето» | июнь июнь август август | Воспитатели |
|------|---|----------------------------------|-------------|

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| | | | |
|------|--|---------------|------------------------|
| 5.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | в течение ЛОП | воспитатели на группах |
| 5.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке | | |
| 5.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны), босохождение. | | |
| 5.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. | | |
| 5.5. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | | администрация |
| 5.6. | Организация водно-питьевого режима. | | воспитатели |
| 5.7. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур. Советы родителям: «Это интересно» «Закаливание – профилактика простудных заболеваний» «Трудовое воспитание дошкольников летом» | | Воспитатели |

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| | | | |
|------|---|--------|---------------------------------|
| 8.1. | Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!» | июль | заведующий, группа «Земляничка» |
| 8.2. | Обновление родительских уголков (информация о ходе летней оздоровительной кампании) | июнь | Воспитатели |
| 8.3. | Консультации для родителей: 1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» | Август | Воспитатели групп |

Административно-хозяйственная работа.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--------------------------------------|---------------|--------------------|
| 1 | Работа по благоустройству территории | В течение ЛОП | Администрация |
| 2 | Подготовка к новому учебному году | Август | Заведующий, завхоз |
| 3 | Косметический ремонт | Июль | Заведующий |

**План воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний оздоровительный период 2026 года**

ИЮНЬ

| Дни недели | Содержание | Ответственные |
|--|--|-------------------|
| 1 июня День Защиты детей | Беседа «Почему этот день так называется» Праздник детства Наблюдение за погодой. Рассматривание иллюстраций «Здравствуй, лето!» Д/и «Собери рисунок - цветок», «Что какого цвета». И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол» Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. | Воспитатели групп |
| 2 июня День запуска бумажных змеев и самолетиков | Знакомство с понятием «аэрогами» (современное название изготовления и запуска бумажных моделей самолетов), историей и местом возникновения искусства создания бумажных змеев и самолетиков. Конструирование самолетов и воздушных змеев из бумаги, используя технику оригами (игра «Сложи по схеме»). Игра «Укрась свою модель». Игры-соревнования «Чей самолетик пролетит дальше», «Чей воздушный змей поднимется выше», «Самый невероятный полёт». | Воспитатели групп |
| 3 июня Всемирный день велосипеда | Интересные факты о происхождении велосипеда. Беседа о безопасности во время езды на велосипеде. Конструирование велосипедов из разных материалов. Рисование велосипеда ладошками (младшая группа – раскрашивание). Подвижные игры «Кто быстрее?», «Веселые ребята» Эстафета на велосипеде. | Воспитатели групп |
| 4 июня Васильковый день | Беседы: «Лекарственное растение - Василек», «Полевые и садовые цветы». Рассматривание иллюстраций цветов. Рисование и аппликация васильков «Летняя полянка». Хороводная игра «Мы на луг ходили», п/игра "Садовник и цветы". | Воспитатели групп |
| 5 июня Пушкинский день | День русского языка. Выставка книг с произведениями поэта. Чтение детям сказок, стихов А. С. Пушкина; беседы по содержанию прочитанного; объяснение детям новых слов и выражений; обсуждение характера и поступков персонажей сказок; просмотр мультфильмов. Разучивания небольших отрывков из стихов и сказок А. С. Пушкина. | Воспитатели групп |
| 8 июня Всемирный день океанов | Беседа «Кто работает на корабле». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение «Кит и кот», А.Барто «Моряк». Заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» П/и «Солнышко и дождик», «Сигнальщик», «Поймай рыбку», «Море волнуется». Конкурс рисунков «Водное царство» | Воспитатели групп |
| 9 июня День друзей | День дружбы и вежливости. Загадки про дружбу. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Правила дружбы» Игры «Волшебные слова для Кота Леопольда», «Кот и птички». Чтение х/л: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Папка-передвижка <u>Как научить детей дружить.</u> | Воспитатели групп |

| | | |
|--|--|---|
| <p>10 июня</p> <p>День летней безопасности</p> | <p>Беседы с детьми: «Правила безопасности», «Один дома», «Чем опасен пожар», «ПДД» и т.д. Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Море волнуется» Выставка рисунков «Наша безопасность». Безопасность на воде. Передвижка</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>11 июня</p> <p>День России</p> | <p>Беседы «Наша Родина- Россия», «Край, в котором мы живём». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой город» Чтение: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Заучивание А.В. Жигулин «О, Родина!». Отгадывание марийских загадок Рассматривание символики РФ. Прослушивание гимна России Аппликация «Российский флаг». Раскрашивание "Герб" (раскраски) Рисование «Мой край родной», «Наша улица» Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий Русские народные подвижные игры. Развлечение «Россия – это наша Родина»</p> | <p>Воспитатели групп</p> <p>Макматова Н.И.</p> |
| <p>15 июня</p> <p>Всемирный День ветра</p> | <p>Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить, есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...». Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование и рисование «На что оно похоже?» П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>16 июня</p> <p>День свежих овощей</p> | <p>День свежих овощей. Беседы: «Что растет на огороде», «Полезная картошка». Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей». Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>17 июня</p> <p>День круговорота воды</p> | <p>День экспериментов с водой. Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...). Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Нетрадиционные техники «Рисование на мокром листе» Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>18 июня</p> <p>День ласточек</p> | <p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах. Сочинение рассказов детьми о птицах. Наблюдение за птицами. Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. Лепка «Ласточки».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>19 июня</p> <p>Всемирный день детского футбола</p> | <p>Знакомство с историей возникновения мяча. Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Работа с раскрасками «Мяч в игре». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Как мяч здоровье укрепляет». «Спортивные игры с мячом». Игры-тренажеры с мячом Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</p> | <p>Воспитатели групп</p> <p>Герасимова А.Л.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| 22 июня День народных художественных промыслов | <p>День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти».</p> <p>Беседы с детьми о народном прикладном искусстве; рассматривание альбомов, фотографий, рисунков, изделий народных промыслов, заучивание стихотворений о народных промыслах, изобразительная деятельность по данной теме.</p> | Воспитатели групп |
| 23 июня День балалайки | <p>Рассматривание балалайки. Беседа о музыкальных инструментах. Загадывание загадок о музыкальных инструментах.</p> <p>Слушание музыкальных произведений. Создание оркестра.</p> <p>Пословицы и поговорки про музыку.</p> <p>Д/и «Какой инструмент звучит?». Игры: «Чей кружок быстрее соберется?», «Гори, гори, ясно!». Изготовление балалайки.</p> | Воспитатели групп |
| 24 июня День ромашек | <p>Рассматривание альбома «Садовые цветы». Наблюдение за цветами на клумбе. Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Д/и «Я знаю 5 цветов», «Поищи такой же».</p> <p>Разучивание «Колокольчик голубой...». Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Изготовление ромашки из бумаги.</p> <p>И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бутончики»</p> <p>Ходьба с мешочком на голове. Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки». Целевая прогулка на луг.</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>Праздник ромашки.</p> | <p>Воспитатели групп</p> <p>Конакова Н.А.</p> |
| 25 июня День моряка | <p>Беседа «Моряки». Правила поведения на воде</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений о моряках</p> <p>Лепка «Лодочка».</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p> <p>Эстафеты «Поднять якорь», «Боевая тревога»</p> | Воспитатели групп |
| 26 июня День здоровья | <p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p> | Воспитатели групп |
| 29 июня День поиска кладов и секретов | <p>Беседы с детьми: «Что такое клад?», «Что такое секрет?».</p> <p>Изготовить игрушку «Секретик» для развития мелкой моторики рук.</p> <p>Рисование ладошкой «Угадай-ка». Игра «Секретки в песочнице».</p> <p>Просмотр мультфильмов «Три кота. Клад», «Лунтик и его друзья - 311 серия. Клагоискатели», «Кот Леопольд».</p> <p>Геокешинг «На поиски клада».</p> | Воспитатели групп |
| 30 июня День летних походов | <p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини – туризм на стадион с родителями (к речке).</p> <p>И/у «Готовимся в поход» - что взять- размышление.</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p> <p>И/у «На одной ножке до березки»</p> <p>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой.</p> <p>Туристический поход по территории детского сада.</p> | Воспитатели групп |

АВГУСТ

| Дни недели | Содержание | Ответственные |
|---|---|--------------------------|
| <p>3 августа</p> <p>День сказок</p> | <p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>4 августа</p> <p>День любимой игры и игрушки</p> | <p>Беседы: «Моя любимая игрушка». Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Горелки» и др. Игры с любимыми игрушками. Рассмотрение альбомов «Народная игрушка». Игрушки своими руками — изготовление игрушек. Подготовка к фотовыставке «Играем все вместе»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>5 августа</p> <p>Международный день светофора</p> | <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу» Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Рассмотрение стенда «Правила дорожного движения» Д/и «Можно - нельзя». Пластилинография «Светофор» П/и «Шоферы и светофор», «Автомобили» Папка-ширма для родителей «Осторожно, переход»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>6 августа</p> <p>День грибного дождя и леса</p> | <p>Беседы: «О пользе дождя», «Берегите лес – наше богатство», «Ядовитые грибы и растения», «Лес – легкие планеты». Виртуальная экскурсия в лес. Рассмотрение иллюстраций. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Викторина и загадывание загадок по теме. Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» Рисование, лепка (аппликация) «Грибы, грибочки, выросли в лесочке».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>7 августа</p> <p>День камней</p> | <p>День раскрашенного камушка. Знакомство детей с миром камней и минералов. Беседы: «Какие бывают камни»; «Зачем живым существам нужны камни»; «Простые и ценные камни»; «Камень – друг или враг». Эксперименты с камнями: «Твердость камня», «Теплый – холодный», «Прозрачность камня», «Тонет – не тонет», «Издаёт ли звук камень». Рассмотрение энциклопедии «Минералы», камней через лупу. Выкладывание узоров разными видами камней. Игры с камешками: «Разложи по цвету», «Пирамида из камней», «Сосчитай камешки», «Камешки». Чтение сказки: И. Н. Рыжова «О чем шептались камешки».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>10 августа</p> <p>День детских писателей</p> | <p>Беседа «Как мы проводим лето». День рождения «Мухи - Цокотухи» (1923 г.). Оформление книжных уголков в группах. Рассмотрение портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто). Рассмотрение иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>11 августа</p> <p>День игры на песке</p> | <p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». П/ и «Карусель». И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|--|
| 12 августа День спорта | Рассматривание альбомов «Спорт», «Наша армия». Беседы «Спорт укрепляет здоровье» «Летние виды спорта. И/у «Мы спортсмены». П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего». И/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика. Лепка «Спортивный инвентарь» | Воспитатели групп |
| 13 августа День часов | Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов, частей суток; календарей. Чтение х/л: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце», К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова. Выставка часов – с участием родителей. Конкурс рисунка «Сказочные часы» Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Части суток» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». | Воспитатели групп |
| 14 августа Международный день ПДД | Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Игры на асфальте. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала). Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад». Развлечение «Дорожная азбука». | Воспитатели групп Катькова Н.К. |
| 17 августа День поля | Беседа «Хлеб всему голова». Драматизация сказки «Колобок». Рассматривание: Колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». Рисование: «Береги хлеб». Игры: «Угадай на вкус» - определи пшеничный или ржаной хлеб «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Назови профессию». Лепка из соленого теста. С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет». П/и: «Мыши в кладовой», «Каравай». | Воспитатели групп |
| 18 августа День изобретателя | День летних квестов. Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели». Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» — ТРИЗ. Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери». Рассматривание альбомов с различной техникой. Квест-игры: «В поисках дорожных знаков», «День заботы о себе». | Воспитатели групп |
| 19 августа День деревьев | Яблочный Спас. Разговор о пользе фруктов. Беседы «Деревья нашего края», «Береги лес от пожара». Наблюдение за деревьями. Придумывание экологических знаков дерева. Хозяйственное использование дерева. Лечебные свойства дерева. Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев. Выставка детских работ | Воспитатели групп |
| 20 августа День рождения Чебурашки | Знакомство детей с творчеством Эдуарда Успенского и историей появления сказочного героя "Чебурашка". Чтение сказки Э. Успенского "Крокодил Гена и его друзья" и рассматривание иллюстраций к книге Хоровод "Каравай". Слушание песни " Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам". Рисование портрета, раскрашивание в нетрадиционной технике рисования - методом тычка сухой кисточки. «Украшение посуды на день рождения Чебурашки» (нетрадиционные техники рисования) в младшей группе. Выставка " Подарки для Чебурашки". Развлечение «День рождения Чебурашки». | Воспитатели групп Павлова Н.В. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>21 августа</p> <p>Пластилинное лето</p> | <p>День рождения Юрия Энтина. Слушание произведений. Беседы: «Чем мне запомнилось лето», «Мне нравится...» Изготовление картины «Красочное лето» в нетрадиционной технике пластилинография (пальчиком размазывая пластилин по поверхности заранее приготовленного рисунка), из пластилиновых шариков и жгутиков сделать цветы и улиток.</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>24 августа</p> <p>День Леса</p> | <p>Беседа: «Лес – наше богатство». Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу». Рисование: «Краски леса», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей. Загадки стихи, рассказы о природе.</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>25 августа</p> <p>День эколога</p> | <p>Беседы «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья». Чтение экологических сказок. Дидактические игры «Сортируем мусор», «Экологические знаки», «Где что можно делать?». Пластилинография «Планета в наших руках» Работа в цветниках и огороде.</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>26 августа</p> <p>День огородника</p> | <p>Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Инсценировка «Спор овощей». Лепка и аппликация овощей. Оформление газеты «Удивительные овощи».</p> <p>Экологический праздник</p> | <p>Воспитатели групп</p> <p>Симонова В.Е.</p> |
| <p>27 августа</p> <p>День Российского кино</p> | <p>Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию. Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев». Создание киноплёнки к сказке (н-р, «Три поросёнка»). Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>28 августа</p> <p>День занимательной математики</p> | <p>Чтение потешек и стихов с числительными. Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». Изготовление поделок – оригами. Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. Выставка творческих работ «На что похожа цифра»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |