

**МДОБУ «Русскокукморский детский сад «Яблочко»**

**ПЛАН РАБОТЫ  
на летний оздоровительный период 2025 года**

**МДОБУ «Русскокукморский детский сад  
«Яблочко»**

**Утвержден:**

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 30 августа 2024 года.

Заведующий МДОБУ «Яблочко»

\_\_\_\_\_ Киртаева М.Н.



**Цель:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| №  | Особенности организации                                                                                                                                                                      | Ответственные |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на улице, увеличить длительность прогулок.                                    | Воспитатели   |
| 2. | Утреннюю гимнастику проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.                                                                                                                        | Воспитатели   |
| 3. | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.                                                                          | Воспитатели   |
| 4. | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели   |

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

| №  | Организация мероприятий                                                                                                                                                                               | Ответственные       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | Старший воспитатель |
| 2. | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.                         | Воспитатели групп   |
| 3. | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые).                            | Воспитатели групп   |
| 4. | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке.                                                                                                 | воспитатели групп   |
| 5. | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ».                                                                                                                   | Воспитатели         |
| 6. | После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.                                                                                                | Воспитатели групп   |
| 7. | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.                                                         | Воспитатели,        |

| №                                                       | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ                                                         | ДАТА         | ОТВЕТСТВЕННЫЕ          |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| <b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b> |                                                                           |              |                        |
| 2.1.                                                    | Переход на летний режим пребывания детей на группах                       | с 01.06.2025 | воспитатели на группах |
| 2.2.                                                    | Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов |              |                        |
| 2.3.                                                    | Работа по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с ПДД                         |              |                        |
| 2.4.                                                    | Экологического воспитание детей: беседы, прогулки,                        |              |                        |

|      |                                                                                                                                                 |              |                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
|      | экскурсии, опытно-экспериментальная деятельность, труд в цветнике                                                                               |              |                     |
| 2.5. | Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения у водоемов», «Одежда ребёнка в летний период», «Ребёнок один дома!» и другое       |              |                     |
| 2.6. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | с 11 августа | Группа «Земляничка» |

### 3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

|      |                                            |            |                 |
|------|--------------------------------------------|------------|-----------------|
| 3.1. | Васильковый день – праздник полевых цветов | 04 июня    | Макматова Н.И.  |
| 3.2. | Праздник «Мы – дети твои, Россия»          | 11 июня    | Павлова Н.В.    |
| 3.3. | Спортивный праздник «День Здоровья»        | 24 июня    | Катькова Н.К.   |
| 3.4. | Развлечение «Азбука дороги»                | 14 августа | Конакова Н.А.   |
| 3.5. | Праздник «22 августа - День флага России»  | 22 августа | Симонова В.Е.   |
| 3.6. | Развлечение «До свидания, лето!»           | 29 августа | Герасимова А.Л. |

### 4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ

|      |                                                                                                                                                                 |                                  |             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 4.1. | Выставка рисунков «Наша безопасность»<br>Фотовыставка «Играем все вместе»<br>Конкурс рисунка «Сказочные часы»<br>Выставка творческих работ по теме: «Наше лето» | июнь<br>июнь<br>август<br>август | Воспитатели |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|

### 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| 5.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).                                                                                                                                                                   | в течение ЛОП | воспитатели на группах |
| 5.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке                                                                                                                                                 |               |                        |
| 5.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны), босохождение.                                                                                                                                  |               |                        |
| 5.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.                                                                                                                                                                            |               |                        |
| 5.5. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.                                                                                                                                                                                                                         |               | администрация          |
| 5.6. | Организация водно-питьевого режима.                                                                                                                                                                                                                                     |               | воспитатели            |
| 5.7. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур.<br><u>Советы родителям:</u> «Это интересно»<br>«Закаливание – профилактика простудных заболеваний»<br>«Что такое экологическое образование дошкольников» |               | Воспитатели            |

### 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|      |                                                                                                                                                                                                   |        |                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|
| 8.1. | Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»                                                                                                                | июнь   | заведующий, группа «Земляничка» |
| 8.2. | Обновление родительских уголков (информация о ходе летней оздоровительной кампании)                                                                                                               | июнь   | Воспитатели                     |
| 8.3. | <b>Консультации для родителей:</b><br>1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».<br>2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» | Август | Воспитатели групп               |

### Административно-хозяйственная работа.

| № | Мероприятия                          | Сроки         | Ответственные      |
|---|--------------------------------------|---------------|--------------------|
| 1 | Работа по благоустройству территории | В течение ЛОП | Администрация      |
| 2 | Подготовка к новому учебному году    | Август        | Заведующий, завхоз |
| 3 | Косметический ремонт                 | Июнь-июль     | Заведующий         |

**План воспитательно-образовательной работы  
с детьми на летний оздоровительный период 2025 года**

**ИЮНЬ**

| Дни недели                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственные                           |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2 июня<br><b>Здравствуй,<br/>Лето!</b>              | День запуска бумажных змеев и самолетиков.<br>Беседы «Здравствуй, лето красное!»<br>Наблюдение за погодой. Рассматривание иллюстраций «Здравствуй, лето!» Д/и «Собери рисунок - цветок», «Что какого цвета». И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол»<br>Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.<br>Изготовление и запуск бумажных змеев и самолетиков.                                                                                                                                                                                       | Воспитатели групп                       |
| 3 июня<br><b>Всемирный<br/>день<br/>велосипеда</b>  | Интересные факты о происхождении велосипеда.<br>Беседа о безопасности во время езды на велосипеде.<br>Конструирование велосипедов из разных материалов.<br>Рисование велосипеда ладошками (младшая группа – раскрашивание).<br>Подвижные игры «Кто быстрее?», «Веселые ребята»<br>Эстафета на велосипеде.                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп                       |
| 4 июня<br><b>Васильковы<br/>й день</b>              | Беседы: «Лекарственное растение - Василек», «Полевые и садовые цветы». Рассматривание иллюстраций цветов.<br>Рисование и аппликация васильков «Летняя полянка».<br>Хороводная игра «Мы на луг ходили», п/игра "Садовник и цветы".<br><b>Васильковый день – праздник полевых цветов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели групп<br><br>Макматова Н.И. |
| 5 июня<br><b>День<br/>эколога</b>                   | Всемирный день окружающей среды.<br>Беседы «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья». Чтение экологических сказок. Дидактические игры «Сортируем мусор», «Экологические знаки», «Где что можно делать?». Пластилинография «Планета в наших руках»<br>Работа в цветниках и огороде.                                                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели групп                       |
| 6 июня<br><b>Пушкинский<br/>день</b>                | День русского языка<br>Выставка книг с произведениями поэта.<br>Чтение детям сказок, стихов А. С. Пушкина; беседы по содержанию прочитанного; объяснение детям новых слов и выражений; обсуждение характера и поступков персонажей сказок; просмотр мультфильмов.<br>Разучивания небольших отрывков из стихов и сказок А. С. Пушкина.                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп                       |
| 9 июня<br><b>Международ<br/>ный день<br/>друзей</b> | День дружбы и вежливости. Загадки про дружбу.<br>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Правила дружбы»<br>Игры «Волшебные слова для Кота Леопольда», «Кот и птички».<br>Чтение х/л: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев.<br>Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга.<br>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».<br>Папка-передвижка <u>Как научить детей дружить.</u> | Воспитатели групп                       |
| <b>День<br/>океанов</b>                             | День пускания мыльных пузырей Отгадывание загадок о водном мире.<br>Рассматривание иллюстраций. Правила поведения на воде.<br>Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге.<br>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»<br>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»<br>Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины»<br>Чтение и заучивание стихотворений о морях<br>Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам»                                                                                                  | Воспитатели групп                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 10 июня<br><b>День летней безопасности</b>        | Беседы с детьми: «Правила безопасности», «Один дома», «Чем опасен пожар», «ПДД» и т.д. Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме.<br>Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка».<br>Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Море волнуется»<br>Выставка рисунков «Наша безопасность».<br>Безопасность на воде. Передвижка                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели групп<br><br>Воспитатели групп |
| 11 июня<br><b>День России</b>                     | Беседы «Наша Родина- Россия», «Край, в котором мы живём».<br>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой город»<br>Чтение: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Заучивание А.В. Жигулин «О, Родина!». Отгадывание марийских загадок<br>Рассматривание символики РФ. Прослушивание гимна России<br>Аппликация «Российский флаг». Раскрашивание "Герб" (раскраски)<br>Рисование «Мой край родной», «Наша улица»<br>Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий<br>Русские народные подвижные игры.<br><b>Развлечение «День России»</b>                                                            | Воспитатели групп<br><br>Павлова Н.В.      |
| 16 июня<br><b>День ветра</b>                      | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить, есть ли ветер или нет?»<br>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...». Посмотреть как ветер гонит облака по небу.<br>Рассматривание облака, фантазирование и рисование «На что оно похоже?»<br>П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», «Ловишки»                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели групп                          |
| 17 июня<br><b>День круговорота воды</b>           | День экспериментов с водой.<br>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...). Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой<br>Нетрадиционные техники «Рисование на мокром листе»<br>Веселые игры-эстафеты с использованием воды | Воспитатели групп                          |
| 18 июня<br><b>День любимой игры и игрушки</b>     | Беседы: «Моя любимая игрушка».<br>Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Горелки» и др.<br>Игры с любимыми игрушками.<br>Рассматривание альбомов «Народная игрушка».<br>Игрушки своими руками — изготовление игрушек.<br>Подготовка к фотовыставке «Играем все вместе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели групп                          |
| 19 июня<br><b>Всемирный день детского футбола</b> | Знакомство с историей возникновения мяча. Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Работа с раскрасками «Мяч в игре». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Как мяч здоровье укрепляет».<br>«Спортивные игры с мячом». Игры-тренажеры с мячом                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели групп                          |
| 20 июня<br><b>Всероссийский день поля</b>         | Беседа «Хлеб всему голова». Драматизация сказки «Колобок».<br>Рассматривание: Колосье зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». Рисование: «Береги хлеб».<br>Игры: «Угадай на вкус» - определи пшеничный или ржаной хлеб<br>«Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Назови профессию». Лепка из соленого теста. С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет». П/и: «Мыши в кладовой», «Каравай».                                                                                                                                                                           | Воспитатели групп                          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 23 июня<br><b>День балалайки</b>             | Рассматривание балалайки. Беседа о музыкальных инструментах.<br>Загадывание загадок о музыкальных инструментах.<br>Слушание музыкальных произведений. Создание оркестра.<br>Пословицы и поговорки про музыку.<br>Д/и «Какой инструмент звучит?». Игры: «Чей кружок быстрее соберется?», «Гори, гори, ясно!». Изготовление балалайки.                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп                      |
| 24 июня<br><b>День здоровья</b>              | Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».<br>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.<br>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»<br>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...<br><b>Спортивный праздник «День Здоровья»</b>                     | Воспитатели групп<br><br>Катькова Н.К. |
| <b>День детского футбола</b>                 | Праздник мяча. Знакомство с историей возникновения мяча.<br>Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».<br>Работа с раскрасками «Мяч в игре».<br>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».<br>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». «Спортивные игры с мячом». «Мяч в детской книге». Организация выставки «Эти разные мячи»<br>«Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом | Воспитатели групп                      |
| 25 июня<br><b>День мореплавателя</b>         | Беседа «Кто работает на корабле». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках<br>Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам»<br>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»<br>Эстафеты «Поднять якорь», «Боевая тревога»<br>П/и «Сигнальщик», «Поймай рыбку», «Море волнуется»                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели групп                      |
| 26 июня<br><b>День радуги</b>                | Чтение песенок и речевок про радугу.<br>Экспериментирование — образование радуги.<br>Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик».<br>Рисование «Радуга», «Радужная история»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп                      |
| 27 июня<br><b>Всемирный день рыболовства</b> | Мини-экскурсия «Рыбалка». Рассматривание альбома «Морские диковинки». С/р игра: «Моряки». Подвижная игра «Ловись рыбка...»<br>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка. Труд – смастери удочку<br>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»<br>«Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой<br>П/и «Рыболов», «Удочка». Д/и «Кто плышет, кто ползет».                                                                | Воспитатели групп                      |
| 30 июня<br><b>День летних походов</b>        | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»<br>Мини – туризм на стадион с родителями (к речке).<br>И/у «Готовимся в поход» - что взять- размышление.<br>И/у «Поездка на велосипедах»<br>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения<br>И/у «На одной ножке до березки»<br>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой.<br>Туристический поход по территории детского сада.                                                                                                                             | Воспитатели групп                      |

**АВГУСТ**

| Дни недели                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4 августа<br><br><b>День сказок</b>                  | Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели групп |
| 5 августа<br><br><b>Международный день светофора</b> | Беседа «Как правильно переходить дорогу»<br>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»<br>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»<br>Д/и «Можно - нельзя». Пластилинография «Светофор»<br>П/и «Шоферы и светофор», «Автомобили»<br>Папка-ширма для родителей «Осторожно, переход»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Воспитатели групп |
| 6 августа<br><br><b>День грибного дождя и леса</b>   | Беседы: «О пользе дождя», «Берегите лес – наше богатство», «Ядовитые грибы и растения», «Лес – легкие планеты». Виртуальная экскурсия в лес. Рассматривание иллюстраций. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Викторина и загадывание загадок по теме.<br>Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух»<br>Рисование, лепка (аппликация) «Грибы, грибочки, выросли в лесочке».                                                                                                                 | Воспитатели групп |
| 7 августа<br><br><b>День камней</b>                  | День раскрашенного камушка. Знакомство детей с миром камней и минералов. Беседы: «Какие бывают камни»; «Зачем живым существам нужны камни»; «Простые и ценные камни»; «Камень – друг или враг». Эксперименты с камнями: «Твердость камня», «Теплый – холодный», «Прозрачность камня», «Тонет – не тонет», «Издаёт ли звук камень». Рассматривание энциклопедии «Минералы», камней через лупу. Выкладывание узоров разными видами камней. Игры с камешками: «Разложи по цвету», «Пирамида из камней», «Сосчитай камешки», «Камешки». Чтение сказки: И. Н. Рыжова «О чем шептались камешки». | Воспитатели групп |
| 8 августа<br><br><b>Всемирный день кошек</b>         | Беседы с детьми: «Домашние питомцы», «Что есть у кошки?»<br>Рассматривание картины: «Кошка с котятами». Оригами «Кошка и котята». Коллективная работа<br>С/р игра «На выставке кошек». Д/и: «Найдем котят». Пальчиковая игра «Котенок- шалун». П/и: «Кошка и мышки», «Васька – кот». Чтение: С. Михалкова «Котята», В.Сутеев «Кто сказал мяу?», Н.Носов «Живая шляпа», К. Паустовский «Кот-ворюга». Просмотр мультфильмов «Непослушный котенок», «Вот так тигр».                                                                                                                           | Воспитатели групп |
| 11 августа<br><br><b>День игры на песке</b>          | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)<br>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». П/ и «Карусель». И/у «Босиком по песку»- профилактика                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели групп |
| 12 августа<br><br><b>День здоровья</b>               | Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение х/литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». Рисование «Путешествие в страну здоровья».                                                                              | Воспитатели групп |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 13 августа<br><b>День часов</b>              | Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»<br>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов, частей суток; календарей. Чтение х/л: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце», К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова. Выставка часов – с участием родителей. <b>Конкурс рисунка «Сказочные часы»</b><br>Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Части суток»<br>П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».                                                            | Воспитатели групп                      |
| 14 августа<br><b>Международный день ПДД</b>  | Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».<br>Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Игры на асфальте.<br>«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала). Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад».<br><b>Развлечение «Азбука дороги».</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Воспитатели групп<br><br>Конакова Н.А. |
| 15 августа<br><b>День спорта</b>             | Рассматривание альбомов «Спорт», «Наша армия».<br>Беседы «Спорт укрепляет здоровье».<br>И/у «Мы спортсмены». П/и «Колдун», «Ловишки с мячом»<br>Д/и «Что для чего». И/у «Набрось кольцо», «Попади в цель»<br>Пальчиковая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели групп                      |
| 18 августа<br><b>День изобретателя</b>       | День летних квестов.<br>Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели». Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» — ТРИЗ. Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери». Рассматривание альбомов с различной техникой.<br>Квест-игры: «В поисках дорожных знаков», «День заботы о себе».                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели групп                      |
| 19 августа<br><b>День деревьев</b>           | Яблочный Спас. Разговор о пользе фруктов.<br>Беседы «Деревья нашего края», «Береги лес от пожара». Наблюдение за деревьями. Придумывание экологических знаков дерева.<br>Хозяйственное использование дерева. Лечебные свойства дерева.<br>Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи.<br>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.<br>Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.<br>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»<br>Рисование деревьев. Выставка детских работ | Воспитатели групп                      |
| 20 августа<br><b>День рождения Чебурашки</b> | Знакомство детей с творчеством Эдуарда Успенского и историей появления сказочного героя "Чебурашка".<br>Чтение сказки Эдуарда Успенского "Крокодил Гена и его друзья" и рассматривание иллюстраций к книге<br>Хоровод "Каравай". Слушание песни " Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам".<br>Рисование портрета, раскрашивание в нетрадиционной технике рисования - методом тычка сухой кисточки. «Украшение посуды на день рождения Чебурашки» (нетрадиционные техники рисования) в младшей группе. Выставка " Подарки для Чебурашки".                                            | Воспитатели групп                      |
| <b>День хороших манер</b>                    | Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)                                                                                                                    | Воспитатели групп                      |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 21 августа<br><b>Пластилинное лето</b>                  | День рождения Юрия Энтина. Слушание произведений.<br>Беседы: «Как мы проводим лето», «Мне нравится...»<br>Изготовление картины «Красочное лето» в нетрадиционной технике пластилинография (пальчиком размазывая пластилин по поверхности заранее подготовленного рисунка),<br>из пластилиновых шариков и жгутиков сделать цветы и улиток.                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели групп                        |
| 22 августа<br><b>День государственного флага России</b> | 22 августа – День государственного флага РФ.<br>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Йошкар-Ола», «Москва».<br>Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. Рисование (аппликация) Российского триколора. Раскрашивание "Герб" (раскраски). Пластилинография «Российский флаг»<br>Выставка фотографий «Я и моя страна», рисунка «Моя родина»<br><b>Праздник «22 августа - День флага России».</b> | Воспитатели групп<br><br>Симонова В.Е.   |
| 25 августа<br><b>День Природы</b>                       | Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как их используют».<br>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»<br>Изготовление знаков «Береги природу».<br>Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей.<br>Загадки стихи, рассказы о природе.<br>Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».                                   | Воспитатели групп                        |
| 26 августа<br><b>День огородника</b>                    | День картофеля в России.<br>Беседы: «Что растет на огороде», «Полезная картошка».<br>Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.<br>Инсценировка «Спор овощей».<br>Оформление газеты «Удивительные овощи»                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп                        |
| 27 августа<br><b>День Российского кино</b>              | Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию. Д/и: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев». Создание киноплёнки к сказке (н-р, «Три поросёнка»). Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.                                                                                              | Воспитатели групп                        |
| 28 августа<br><b>День занимательной математики</b>      | Чтение потешек и стихов с числительными. Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». Изготовление поделок – оригами. Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики.<br>Выставка творческих работ «На что похожа цифра»                                                                                                                                                                                        | Воспитатели групп                        |
| 29 августа<br><b>День детских писателей</b>             | Беседа «Чем мне запомнилось лето».<br>День рождения «Мухи - Цокотухи» (1923 г.).<br>Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто).<br>Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений.<br>Литературная викторина по произведениям К.Чуковского<br><b>Развлечение «До свидания, лето!»</b>                                                                                                                                           | Воспитатели групп<br><br>Герасимова А.Л. |