

**МДОБУ «Русскокукморский детский сад «Яблочко»**

**ПЛАН РАБОТЫ  
на летний оздоровительный период 2024 года**

**МДОБУ «Русскокукморский детский сад  
«Яблочко»**

**Утвержден:**

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 31 августа 2023 года.

Заведующий МДОБУ «Яблочко»

\_\_\_\_\_ Киртаева М.Н.

**Цель:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на улице, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые).	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке.	медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ».	Воспитатели
6.	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп медсестра
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели, медсестра

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01.06.2024 г	воспитатели на группах
2.2.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.3.	Работа по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с ПДД		

2.4	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, опытно-экспериментальная деятельность, труд в цветнике		Группа «Земляничка»
2.5.	Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения у водоемов» «Одежда ребёнка в летний период» «Ребёнок один дома!» и другое		
2.6.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 14 августа	
<b>3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b>			
3.1.	Развлечение «Правила дорожного движения знай и выполняй»	9 августа	Павлова Н.В.
3.2.	Физкультурно-экологическое развлечение «Путешествие с капелькой»	13 августа	Герасимова А.Л.
3.3.	Квест-игра «Путешествие в лес чудес»	16 августа	Конакова Н.А.
3.4.	Геокешинг «На поиски клада»	23 августа	Симонова В.Е.
3.5.	Развлечение «Наше солнечное лето».	30 августа	Каткова Н.К.
<b>4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ</b>			
4.1.	Выставка творческих работ детей по теме: - «Наше лето» Фотовыставка «Летние развлечения»	август	Воспитатели
<b>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закалывающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны), босохождение, гигиеническое мытье ног.		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.		администрация
5.6.	Организация водно-питьевого режима.		воспитатели
5.7.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика кишечных инфекций; организация закалывающих процедур. Советы родителям: «Это интересно» «Закаливание – профилактика простудных заболеваний» «Что такое экологическое образование дошкольников»		Медсестра Воспитатели
<b>7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
8.1.	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	июнь	заведующий, группа «Земляничка»
8.2.	Обновление родительских уголков (информация о ходе летней оздоровительной кампании)	июнь	Воспитатели
8.3.	<b>Консультации для родителей:</b> 1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Август	Воспитатели групп

**План воспитательно-образовательной работы  
с детьми на летний оздоровительный период 2024 года**

**АВГУСТ**

Дни недели	Содержание	Ответственные
<p>1 августа</p> <p><b>День игрушки</b></p>	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Рассматривание выставки мягких игрушек. Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки). Игрушки своими руками» — изготовление игрушек. Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» П/и «Мы весёлые ребята»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 августа</p> <p><b>День домашних любимцев</b></p>	<p>Беседы о домашних животных, об их пользе людям. Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок», А Барто «Бычок». Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. Лепка «Наши верные друзья - животные». Изготовление животных из бумаги (способом оригами) <u>Творческая мастерская «Домашние любимцы» (нетрадиционные виды изобразительности)</u> Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных». П/и «Кот и мыши». С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки» <b><u>Развлечение</u></b></p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Макматова Н.И.</p>
<p>5 августа</p> <p><b>День Мяча</b></p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность. Игры с мячом.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 августа</p> <p><b>День родного края</b></p>	<p>6 августа – день города Йошкар-Ола (440 лет) Беседы: «Край, в котором мы живем», «Мир родного края». Чтение В.Степанов «Что мы Родиной зовем». Чтение произведений о родном крае. Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций Рисование «Наша улица». Составление рассказов о деревне. <u>Слушание марийских народных мелодий.</u> «Узнай достопримечательности города Йошкар-Олы». Д/и: «Где я живу», «Кто для кого». С/р игра «Строительство» Выставка детских рисунков « Наш родной край».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 августа</p> <p><b>День ягод</b></p>	<p>Д/и «Угадай на вкус», «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка», Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>8 августа</p> <p><b>День Волшебства</b></p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.  Д/и «Скажи наоборот». П/и «Карлики и великаны»  И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»  Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.  <u>Фокусы и эксперименты с водой, мыльными пузырями и т.д.</u>  Рисование волшебных картин (нетрадиционные способы рисования).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 августа</p> <p><b>День Светофора</b></p>	<p>Разделение улицы: проезжая часть – газон – тротуар  Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»  Беседа «Как правильно переходить дорогу»  Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»  Папка-ширма для родителей «Осторожно, переход»  Д/и «Можно- нельзя». Знакомство со знаками сервиса  П/и «Шоферы и светофор»  <u><b>Развлечение «Правила дорожного движения знай и выполняй»</b></u></p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Павлова Н.А.</p>
<p>12 августа</p> <p><b>День витаминный</b></p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Загадки.  Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада  Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе».  Изготовление аппликации «ягодное царство»  Лепка из слоеного теста «грибное царство»  Рассказывание «Хозяйка однажды с базара пришла»  Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»  И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>13 августа</p> <p><b>День воды</b></p>	<p>Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»  «Свойства воды»- экспериментирование; Рассматривание иллюстраций  Игры с песком и водой. Дидактические игры.  Отгадывание загадок о водном мире. Правила поведения на воде.  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  <u>Опыты:</u> «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка. Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой  <u>Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</u>  Веселые игры-эстафеты с использованием воды  <u><b>Физкультурно-экологическое развлечение «Путешествие с капелькой»</b></u></p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Герасимова А.Л.</p>
<p>14 августа</p> <p><b>День спорта</b></p>	<p>Беседа: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте.  Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься».  Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).  Игры с обручем и скакалкой. <u>Народные игры.</u>  <u>Рисование «Спортивная эмблема группы»</u></p>	<p>Воспитатели групп</p>

15 августа <b>День художника</b>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)  Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.)  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»  Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)  Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.  Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	Воспитатели групп
16 августа <b>День леса</b>	<p>Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций. Беседы о лесе и его обитателях. Заучивание стихов.  Дидактические и подвижные игры. Инсценирование сказок о животных. Просмотр видеофильмов о животных  Игра- викторина «Что? Где? Когда?» (старший возраст).  <b><u>Квест-игра «Путешествие в лес чудес»</u></b></p>	Воспитатели групп  Конакова Н.А.
19 августа <b>День мяча</b>	<p>Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч».  Чтение художественной литературы.  Разучивание новых подвижных игр с мячом  Игры – эстафеты с мячом. Метание мяча с целью.  И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание  Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?  И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой  «Прокати точно в ворота». «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность. Игры с мячом.  П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»  Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч».</p>	Воспитатели групп
20 августа <b>День изобретателя</b>	<p>Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели». Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем, чего нет»  Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»  Рассматривание альбомов с различной техникой.  С/р игра «Изобретатели»  <b><u>Конкурс поделок из природного материала «Волшебные превращения»</u></b></p>	Воспитатели групп  Симонова В.Е.
21 августа <b>День хлеба</b>	<p>Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», Иллюстраций с изображением машин, используемых для выращивания злаков  Чтение пословиц и поговорок о хлебе  Игры: «Угадай на вкус» - определи пшеничный или ржаной хлеб  «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Лепка из соленого теста.  Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.  Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»  Беседа «Хлеб всему голова». Драматизация сказки «Колобок».  Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p>	Воспитатели групп
22 августа <b>День России</b>	<p>22 августа – День государственного флага РФ.  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Йошкар-Ола», «Москва». Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб». Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. Выставка фотографий «Я и моя страна». Выставка рисунка «Моя родина»</p>	Воспитатели групп

23 августа  <b>День Луга</b>	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их. <b><u>Геокешинг «Дети в роще»</u></b> («На поиски клада»)	Воспитатели групп   Симонова В.Е.
26 августа  <b>День пожарной безопасности</b>	Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь». Д/и: «Можно - нельзя», «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй». Моделирование ситуаций «Кошкин дом!» Рассматривание плакатов, иллюстраций. Выставка рисунка «Спички детям не игрушки». Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» Социально – ролевые игры «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». Отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Люди героической профессии», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники». П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку».	Воспитатели групп
27 августа  <b>День Детского сада</b>	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад» <b><u>Фотовыставка «Летние развлечения»</u></b>	Воспитатели групп
28 августа  <b>День Глины</b>	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» <b><u>Эксперимент:</u></b> какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам». И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен	Воспитатели групп
29 августа  <b>День транспорта</b>	Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе. Рассматривание машин на картинках. Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая, поезда по картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили», «Шоферы». С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию», Д/и «Это грузовой или пассажирский» Беседа «Как вести себя в автобусе» Игры в песочнице «Автомобильная дорога»	Воспитатели групп
30 августа  <b>День здоровья</b>	Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Заучивание стихов, поговорок. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Изготовление плаката «Вредные продукты» <b><u>Развлечение «Наше солнечное лето»</u></b>	Воспитатели групп   Катькова Н.К.

