

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Силикатный детский сад
«Малыш» (МДОБУ «Силикатный детский сад «Малыш»)

Согласовано
Председатель профкома
_____/ Пащенко О.В.

Утверждено
Заведующий МДОБУ «Силикатный
детский сад «Малыш»
_____/ С.В. Трегубова
Приказ № 54 от 31.08.2026г.

Режим дня группы «Крохи» на 2026-2027 учебный год

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности
7.00-8.00	Прием детей на улице, осмотр, игры, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени: - Свободная игровая деятельность - Утренняя гимнастика в игровой форме - Индивидуальное общение с воспитателем.
8.00-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой.
8.30-9.50	Занятия в игровой форме (включая обязательный перерыв между занятиями не менее 10 минут) Продолжительность 1 занятия – не более 10 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет не более 20 минут, 3-4 лет не менее 30 минут. *При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой	Игры-занятия
9.20-9.40	Активное бодрствование (игры, предметная деятельность)	Игровая деятельность: - Дидактические игры (вкладыши, сортеры). - Подвижные игры с простыми правилами, - Музыкальные минутки (песенки, потешки).
9.40-9.50	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи.
9.50-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка: - Наблюдения за природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Индивидуальная работа
11.20-12.00	Подготовка к обеду, обед	Формирование КГН и навыков самообслуживания:- Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой.
12.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	- Чтение коротких сказок, слушание колыбельных
15.00-15.10	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Закаливание (воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам после сна).
15.10-15.30	Уплотненный полдник	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой.
15.30-16.00	Активное бодрствование (игры, предметная деятельность) *Занятия (в случае, если по каким-то причинам не удалось провести в первой половине дня)	Игровая деятельность: - Дидактические игры (вкладыши, сортеры). - Подвижные игры с простыми правилами, - Музыкальные минутки (песенки, потешки).
16.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Прогулка: - Наблюдения за природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Индивидуальная работа Общение с родителями

Режим дня группы «Почемучки» на 2026-2027 учебный год

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.20	Утренний прием детей на улице, игры, самост. деят-ть, утренняя гимнастика	С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд, подгруппами), беседы, развивающее общение, практ.пробл.ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд.работа
8.20-8.40	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
8.40-8.50	Утренний круг	Планирование дня
8.50-9.00	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов.
9.00-10.05	Занятия (включая обязательный перерыв между занятиями не менее 10 минут) Продолжительность 1 занятия для детей 3-4 лет не более 15 минут, 4-5 лет не более 20 минут, для детей 5-6 лет не более 25 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3-4 лет не более 30 минут, от 4-5 лет не более 40 минут, от 5-6 лет не более 50 минут. *При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой	Образовательные ситуации, тематические события, проблемно-обучающие ситуации
10.05-10.20	Второй завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
10.20-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, инд.работа.
12.20-12.50	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12.50-15.20	Подготовка ко сну, сон	Чтение перед сном, прослушивание спокойной музыки
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой).
15.30-15.50	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурство
15.50-16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей *Занятия (в случае, если по каким-то причинам не удалось провести организованную образовательную деятельность в первой половине дня)	Самостоятельная деятельность: игры по выбору в центрах активности. Элементарный труд, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, музыкальные игры, посещение выставок в других группах, творческие мастерские, Культурные практики: игровые, продуктивные, познават.-исслед., чтение худ.лит-ры.
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения. Общение с родителями

Режим дня группы «Фантазеры» на 2026-2027 учебный год

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Утренний прием на улице, игры, самост. деят-ть, утренняя гимнастика	Разнообразные игры (с/р, дид., подв., муз., режис.) инд. и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации, наблюдения, дежурства, инд. работа
8.30-8.50	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
8.50-9.00	Игры, подготовка к занятиям	Самостоятельная подготовка материалов
9.00-10.10	Занятия (включая обязательный перерыв между занятиями не менее 10 минут) Продолжительность 1 занятия для детей 5-6 лет более 25 минут, 6-7 лет не более 30 минут. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут в первой половине дня, 6-7 лет не более 1 ч. в первой половине дня. Третье занятие организуется во второй половине дня. *При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой	Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты.
10.10-10.20	Второй завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
10.20-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Систематические наблюдения, спортивные упражнения, эксперименты, конструктивные игры (создание построек из природного материала), трудовая деятельность, свободное общение, инд. работа.
12.30-12.50	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12.50-15.20	Подготовка ко сну, сон	Чтение перед сном, прослушивание спокойной музыки
15.20-15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой).
15.30-15.50	Уплотненный полдник	Культура поведения за столом.
15.50-16.15	Занятия Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет - 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, 6-7 лет- 1ч30 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты.
16.15-16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Игры в центрах активности, труд (изготовление пособий, ремонт, рукоделие), Культурные практики: исследовательские проекты, коллекционирование, мастерские, чтение и обсуждение худ.лит-ры, подготовка к спектаклям/праздникам
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения. Общение с родителями