



**Учебный план
структурного подразделения детский сад «Рябинушка» МОБУ «Нурминская СОШ»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Базовая часть		группы в возрасте									
	Образовательные области	Содержание психолого-педагогической деятельности	Группа раннего возраста От 1 до 3 л	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовитель ная от 6 до 7 лет					
			В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	
1.	Социально- коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
		Ребенок в семье и сообществе.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
		Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
		Ознакомление с окружающим	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
			Ознакомление с природным окружением									
			Ознакомление с предметным окружением									
		Ознакомление с социальным миром										
		Итого:	2	72	2	72	2	72	2	72	3	108

3.	Речевое развитие	Развитие речи		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	
		Приобщение к художественной литературе		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
				1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	
4.	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
		Изобразительная деятельность	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	
			Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
			Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
		Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в нед	36	1 раз в нед	36	1 раз в нед	36	1 раз в нед	36	чред уются / раз в нед	18	
		Ручной труд		-	-	-	-	-	-	-	-		18	
		Музыкальная деятельность	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
				4	144	4	144	4	144	5	180	5	180	
5.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
		Физическая культура	Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	
			Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	
		Спортивные игры и упражнения		ежедневно на прогулке (длительность такая же, как у обычного занятия)										
				3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	
	ИТОГО:			10	360	10	360	10	360	12	432	13	468	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
1.	Кружковая работа		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Всего:		11	396	11	396	11	396	13	468	14	504		

структурного подразделения детский сад «Рябинушка»

Учебный план составлен на основе

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- в соответствии с возрастными периодами:

Группа раннего возраста в возрасте с 1 до 3 лет

Младшая в возрасте с 3 до 4 лет

Средняя подгруппа с 4 до 5 лет

Старшая подгруппа с 5 до 6 лет

Подготовительная группа в возрасте с 6 до 7 лет

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопререживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение кружковых занятий.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью.

. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество занятий, отведённое на образовательные области, определённые в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

вариативная часть – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.3648 -20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм:

с детьми от 1 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин;

с детьми от 3 до 4 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 15 мин;

с детьми от 4 до 5 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин;

с детьми от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин;
с детьми от 6 до 7 лет -13 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин.
Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Компонент образовательного учреждения

Кружковая работа.

Занятия по дополнительному образованию с детьми проводятся 1 раз в неделю. По продолжительности дополнительные занятия такие же, как и обязательные. Все дополнительные занятия проводятся по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка. Ребёнок может посещать только один кружок, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Критерии и показатели реализации образовательной программы

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Нурминский детский сад «Рябинушка»» опираются на интегративные качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

Для помощи родителям в воспитании и образовании детей в ДОУ проводятся:

- Консультации;
- Беседы;
- Выставки

