

Утверждено
на педагогическом Совете
Протокол № 1 от «29» 08.2024 г.
Директор МОБУ «Нурминская СОШ»
Бушкова Л.Г.



**Учебный план
структурного подразделения детский сад «Рябинушка» МОБУ «Нурминская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Базовая часть		группы в возрасте										
	Образовательные области	Содержание психолого-педагогической деятельности	Группа раннего возраста От 1 до 3 л		Младшая группа от 3 до 4 лет		Средняя группа от 4 до 5 лет		Старшая группа от 5 до 6 лет		Подготовитель ная от 6 до 7 лет		
			В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
1.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
		Ребенок в семье и сообществе.	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
		Формирование основ безопасности	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
		Ознакомление с окружающим	Ознакомление с природным окружением	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
			Ознакомление с предметным окружением										
			Ознакомление с социальным миром										
Итого:			2	72	2	72	2	72	2	72	3	108	

3.	Речевое развитие	Развитие речи		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72		
		Приобщение к художественной литературе		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно			
				1	36	1	36	1	36	2	72	2	72		
4.	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно			
		Изобразительная деятельность	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72		
			Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
			Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
		Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в нед	36	1 раз в нед	36	1 раз в нед	36	1 раз в нед	36	1 раз в нед	36	чередуется / раз в нед	18
		Ручной труд		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		18
Музыкальная деятельность		Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	72		
				4	144	4	144	4	144	5	180	5	180		
5.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно			
		Физическая культура	Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72		
			Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36		
		Спортивные игры и упражнения		ежедневно на прогулке (длительность такая же, как у обычного занятия)											
				3	108	3	108	3	108	3	108	3	108		
	ИТОГО:			10	360	10	360	10	360	12	432	13	468		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
1.	Кружковая работа		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	36		
	Всего:			11	396	11	396	11	396	13	468	14	504		

структурного подразделения детский сад «Рябинушка»

Учебный план составлен на основе

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- в соответствии с возрастными периодами:
 - Группа раннего возраста в возрасте с 1 до 3 лет
 - Младшая в возрасте с 3 до 4 лет
 - Средняя подгруппа с 4 до 5 лет
 - Старшая подгруппа с 5 до 6 лет
 - Подготовительная группа в возрасте с 6 до 7 лет

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть направлена на проведение кружковых занятий.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество занятий, отведённое на образовательные области, определённые в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

вариативная часть – не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СП 2.4.3648 -20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм:

- с детьми от 1 до 3 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет -10 занятий в неделю, продолжительностью до 20 мин;

с детьми от 5 до 6 лет -12 занятий в неделю, продолжительностью до 25 мин;
с детьми от 6 до 7 лет -13 занятий в неделю, продолжительностью до 30 мин.
Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Компонент образовательного учреждения

Кружковая работа.

Занятия по дополнительному образованию с детьми проводятся 1 раз в неделю. По продолжительности дополнительные занятия такие же, как и обязательные. Все дополнительные занятия проводятся по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка. Ребёнок может посещать только один кружок, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Критерии и показатели реализации образовательной программы

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Нурминский детский сад «Рябинушка»» опираются на **интегративные качества ребенка**, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

Для помощи родителям в воспитании и образовании детей в ДОУ проводятся:

- Консультации;
- Беседы;
- Выставки

