

Методический комплекс
к Примерной основной образовательной программе дошкольного
образования «От рождения до школы».
Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева

1).Физическая культура.

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
Технологии и методические пособия	<u>Е.Н.Вареник</u> Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2009. <u>Л.Д. Глазырина</u> Физическая культура – дошкольникам. – М.: Владос, 2004. Физическая культура в младшей (средней, старшей, подготовительной) группе детского сада. – М.: Владос, 2005. <u>Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкин</u> Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошко. учреждений - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2005. <u>Н.С. Голицына</u> Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрепторий, 2004. <u>Л. И. Пензулаева</u> Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2015 г. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2014. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2012 Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М: Мозаика-Синтез, 2015 <u>Т.С. Овчинникова</u> Подвижные игры, физминутки и упражнения с речью и музыкой. - СПб.:Каро, 2006. <u>Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова</u> Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 1999. <u>Э. Я. Степаненкова</u> Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г. Методика проведения подвижных игр. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Academia, 2001. <u>А.П. Щербак</u> Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении. – М.: Владос, 1999.

2). Здоровье

Цель: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
Технологии и методические пособия	<u>В.Г. Алямовская</u> Как воспитать здорового ребенка. – М.: linka-press, 1993. <u>Л.В. Баль, В.В. Ветрова</u> Букварь здоровья. – М.: Эксмо, 1995. <u>М.М. Безруких, Т.А. Филиппова</u> Разговор о правильном питании. – М.: Олма-Пресс, 2000. <u>В.А. Доскин, Л.Г. Голубева</u> Растем здоровыми. – М.: Просвещение, 2002. <u>Г. Зайцев</u> Уроки Мойдодыра. – СПб.: Акцидент, 1997. <u>О.В. Козырева</u> *Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников: Пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007. *Если ребенок часто болеет: Пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры. – М.: Просвещение, 2008. <u>В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров.</u> Развивающая педагогика оздоровления. – М.: Линка-пресс, 2000. <u>М.Д. Маханева</u> Воспитание здорового ребенка. – М.: Аркти, 1997. <u>С.А. Насонкина.</u> Уроки этикета. – СПб.: Акцидент, 1996. И. М. Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 г. <u>Т.А. Тарасова</u> Я и мое здоровье. Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. - М.: Школьная пресса, 2008. <u>Т.А. Шорыгина</u> Беседы о здоровье. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010. <u>Т.С. Яковлева</u> Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. Примерные планы-конспекты занятий. - М.: Школьная пресса, 2007.

3). Безопасность

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
Технологии и методические пособия	<u>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина</u> *Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2007г. *Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998г. *Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2003г. <u>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева</u> Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1997г. <u>К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.</u> *Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2005. *Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение, 2005. <u>Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова</u> ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. - М.: Скрипторий, 2012. <u>М.А. Фисенко</u> ОБЖ , средняя, старшая группы. Разработки занятий. - Волгоград: ИТД Корифей, 2008. ОБЖ , подготовительная группа. Разработки занятий. - Волгоград: ИТД Корифей, 2008. <u>Н.А.Извекова, А.Ф. Медведева, Л.В.Полякова, А.Н.Федотова</u> Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. - М.: творческий центр, 2005. <u>О.А. Скоролупова</u> Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: Скрипторий, 2004 . <u>Т.А. Шорыгина</u> *Беседы о здоровье. – М.: Творческий центр, 2005. *Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.: ТЦ Сфера, 2010. *Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010. <u>Ю. Форостенко</u> Защити себя сам! – СПб: Изд. Лань, 1999.

4). Социализация

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Разделы: «Ребенок и окружающий мир», «Нравственное воспитание»,
---	--

	«Игра».
Технологии и методические пособия	<u>Н.В. Алешина</u> Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью. /Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы/. – М.: УЦ Перспектива, 2008. <u>О.Н. Баранникова</u> Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. М.: Аркти, 2007. <u>Н.С. Голицына, Л.Д. Огнева</u> Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка М.: Скрипторий, 2006. <u>Н. Ф. Губанова</u> Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации саду". - М: Мозаика-Синтез, 2006 г. <u>М.А. Дозорова, Н.В. Кошлева, А.А. Кроник</u> «Семья»: Я, мама, папа, бабушки, дедушки: Программа и материалы по социально-личностному развитию. – М: Изд. Аркти, 2008. <u>О.Л. Князева, М. Б. Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева</u> Детский сад и семья. Методика работы с родителями. - М: Мозаика-Синтез, 2007 г. <u>Зацепина</u> Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2010 г. <u>Р.Б.Стеркина</u> «Я-ты-мы». Программа социально-эмоционального развития ребенка дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2008. Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2005. <u>О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина</u> «Я, ты, мы». Учебно-методическое пособие по развитию социальной компетентности детей дошкольного возраста». - М: Дрофа, 1999. <u>Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова</u> Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет: Игровая и продуктивная деятельность. - М.: ТЦ Сфера, 2005. <u>И.Ф. Мулько</u> Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2006. <u>В. И. Петрова, Т. Д. Стульник</u> Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2007 г. <u>Е.В. Соловьёва, Т.А. Данилина</u> Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка: Практическое пособие для работников ДОУ. – М6, Аркти, 2004. <u>Ковалева Г.А.</u> Воспитание маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2004. <u>М.Д. Маханева</u> Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание» М: Аркти, 2005. <u>Е.К. Ривина</u> Российская символика: Методическое пособие для ДОУ. - М.: Аркти, 2004. <u>Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова</u> Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М: Скрипторий, 2007.

	<u>И.Ф. Мутько</u> Развитие представлений о человеке в истории и культуре. Методическое пособие для ДОУ. – М: ТЦ Сфера, 2005. <u>И.Я. Михайленко, Н.А.Короткова</u> *Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. *Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2009. <u>Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова</u> Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Практическое пособие. – М: Айрис Пресс, 2008. <u>Н.В. Краснощёкова</u> Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
--	--

5). Труд

Цель: формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
Технологии и методические пособия	О.В. Дыбина Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: Сфера, 2001 . Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г. Л. В. Куцакова Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2007 г.Л.В. Куцакова Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. - М.: Владос, 2003 . <u>Т.В. Потапова</u> Беседы с дошкольниками о профессиях. – М: Сфера, 2005. <u>Т.А. Шорыгина</u> Профессии. Какие они? – М: ТЦ Сфера,2005.

6). Познание

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Разделы: «Сенсорное воспитание», «Ребенок и окружающий мир», «Развитие элементарных математических представлений», «Конструирование».
Технологии и	<u>Г.Г. Колос</u>

методические пособия	<u>Сенсорная комната в дошкольном учреждении. М., Аркти, 2007 г.</u> <u>А.К. Бондаренко</u> Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 2000. <u>Л.А. Венгер</u> Игры и упражнения по развитию умственных способностей дошкольников. - М.: Просвещение, 1998. <u>Н.Ф.Виноградова</u> Дошкольникам о родной стране. Методическое пособие для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2009. <u>О.В. Дыбина</u> * Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999 . <u>О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина</u> Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Сфера, 2002 . <u>Л.С. Киселёва</u> Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М: Аркти, 2006 г. <u>Л. В. Куцакова</u> Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008 г. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009. <u>И.А.Помораева, В.А. Позина</u> Формирование элементарных математических представлений. М., Синтез, 2016 г. <u>Е.А. Колесникова</u> Математика для детей. М., Сфера, 2012 г. <u>З.А. Михайлова</u> Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., Просвещение, 1985 г. <u>Б.П. Никитин</u> Ступеньки творчества или развивающие игры. М., Просвещение, 1990 г. <u>К.В. Шевелев</u> Дошкольная математика в играх. М., Мозаика-Синтез, 2005 г. <u>М.А. Табова</u> Технология развития пространственного мышления и графических умений у детей 6-7 лет. М., Аркти, 2008 г. <u>Т.Д. Рихтерман</u> Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М., Просвещение, 1991 г. <u>В.Воскобович.</u> ГЕО, МЕТР И Я. Тайна ворона метра. С-Пб, 1996 г. <u>С.Н.Николаева</u> Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Просвещение, 2006. Рекомендована МО РФ.О.А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» (Весна/Лето/Осень). - М.: Скрипторий, 2009. <u>А.М. Страунинг</u> Методы активизации мышления дошкольников. Учебно-методическое пособие. Том 1-3. - Обнинск: Принтер, 2000.
----------------------	---

7). Коммуникация

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
Технологии и методические пособия	<u>В. В. Гербова</u> Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Занятия по развитию речи во второй младшей (средней/старшей) группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009/2010. <u>Л.В.Лебедева, И.В. Козина, Т.В. Кулакова</u> Конспекты занятий по обучению пересказу с использованием опорных схем. (Средняя, старшая, подготовительная к школе группа). – М.: Центр пед. обр., 2008 . <u>А.И. Максаков, Г.А. Тумакова</u> Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983 . <u>А. И. Максаков</u> Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. <u>Марцинкевич</u> Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991 <u>О.С.Ушакова, Е.М. Струнина</u> Развитие речи детей 3-4/4-5/6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. – М.: Вентана-Граф, 2009 . <u>О.С.Ушакова</u> *Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражн., конспекты занятий. - М.:ТЦ Сфера, 2009.

8). Чтение художественной литературы

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Раздел «Художественная литература».
Технологии и методические пособия	<u>В. В. Гербова</u> Приобщение детей к художественной литературе. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2008. <u>О.С. Ушакова, Н.В.Гавриш</u>

	Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998 . Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009 Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009 <u>Книга для чтения</u> в детском саду и дома. 2-4 (4-5, 5-7) лет. / Под редакцией В. В. Гербовой, М.П. Ильчук - М.: Оникс XXI век, 2005. <u>Хрестоматия</u> для детей дошкольного возраста. / Под редакцией Р.И.Жуковской, Л.А.Пеньевской. – М.: Просвещение, 1991. <u>Хрестоматия</u> по детской литературе. / Под редакцией М.К.Боголюбской, А.А.Табенкиной. – М.: Просвещение, 1975 .
--	--

9). Художественное творчество

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Комплексная программа и ее методическое сопровождение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
Технологии и методические пособия	<u>Л.С. Галанов, С.Н. Корнилова, С.Л. Куликова</u> Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. - М.: Сфера, 1999 . <u>Г.Г. Григорьева</u> Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. - М.: Просвещение, 1995 . <u>А.А. Грибовская</u> Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. М.: МИПКРО, 2001 . Детям о народном искусстве. - М.: Просвещение, 2001. <u>Т.Н. Доронова</u> Дошкольникам об искусстве: Младшие дошкольники М.: Просвещение, 2003. Дошкольникам об искусстве. Старший дошкольный возраст. – М.: Просвещение, 2003. <u>Т.Г. Казакова</u> Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1996. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя. - М.: Просвещение, 1980. Развивайте у дошкольников творчество: Пособие для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1985. <u>Т.С. Комарова</u> Дети в мире творчества: Кн. для педагогов дошкол. учреждений. - М.: Мнемозика, 1995. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М.: Просвещение, 1991. <u>Т.С Комарова, О.Ю.Филлипс</u> Эстетическая развивающая среда. - М.: Педагогическое общество России, 2005. <u>И.А Лыкова, Н.Е.Васюкова</u> Изодеятельность и детская литература. Мир сказки. Интеграция искусств в детском саду. - М.: Карапуз: Сфера, 2009.

	<u>И.А. Лыкова</u> Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007 г. Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. Конспекты занятий в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2008 г. <u>Г.С. Швайко</u> Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Владос, 2001.
--	--

10). Музыка

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.
- развитие музыкальности детей;
- развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
Технологии и методические пособия	<u>А.Е. Антипина</u> Театрализованная деятельность в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003. <u>Н.А. Ветлугина</u> Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. <u>Л.В.Виноградов</u> Развитие музыкальных способностей у дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ, преподавателей музыкальных школ и родителей. – М.: Речь, 2009. <u>М.А. Давыдова</u> Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы. - М.: ВАКО, 2006. <u>В. Зарецкая</u> Праздники и развлечения в ДОУ. Старший дошкольный возраст. – М.: Айрис-Пресс, 2006. Танцы для детей старшего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-Пресс, 2006. <u>М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова</u> Праздники и развлечения в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2006. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. – М: Мозаика-Синтез, 2008. <u>М. Б. Зацепина</u> Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2008. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2009. <u>Н.Г. Кононова</u> Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. - М.: Просвещение, 1990. <u>И.А. Кутузова, А.А. Кудрявцева</u> Музыкальные праздники в детском саду: Книга для музыкального руководителя и воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005. Музыкальный калейдоскоп. Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений. - М: ИИП, 2002. <u>Н.А. Метлов</u>

	Музыка детям. - М.: Просвещение, 1985. <u>С.И.Мерзлякова, Т. П. Мерзлякова</u> Музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников: Наш веселый хоровод: Учеб. - метод. Пособие. - М.:ГИЦ Владос, 2002. <u>Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л.</u> Музыкальное воспитание дошкольников. – М.: Академия, 1998. <u>Н.Ф. Сорокина</u> Играем в кукольный театр: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей. – М.: Аркти, 2002.
--	---