
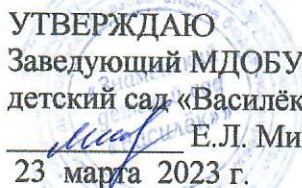


**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Знаменский детский сад «Василёк»»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»»  
(протокол от 23 марта 2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ «Знаменский  
детский сад «Василёк»»  
 Е.Л. Михницкая  
23 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения  
«Знаменский детский сад «Василёк»»  
за 2022 год**

п. Знаменский  
2023 г.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Знаменский детский сад «Василёк» Медведевского муниципального района проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Знаменский детский сад «Василёк»» (МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»»)
Руководитель	Михницкая Екатерина Леонидовна
Адрес организации	425221 Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Знаменский, ул. Черепанова, д. 2а. 425221 Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Знаменский, пер. Спортивный, д. 1 «в».
Телефон, факс	8 (362) 23-01-16 , 8 (362) 56-98-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou.vasilek-85@yandex.ru">dou.vasilek-85@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Медведевский муниципальный район»
Дата создания	1985 год
Лицензия	серия 12Л01 № 0000721, регистрационный номер 129 от 17.02. 2016 г., срок действия – бессрочно; приложение к лицензии регистрационный номер 850 от 26.09.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.02.1999 № 5516, серия МЕ № 12992193

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Знаменский детский сад «Василёк»» (далее- Детский сад) расположено в жилом районе п. Знаменский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет два здания:

- здание № 1 находится по адресу: ул. Черепанова, 2а, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест, Общая площадь здания 1938 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 976 кв.м.

- здание № 2 находится по адресу: пер. Спортивный 1в, рассчитан на 125 мест. Общая площадь здания 2209 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 722 кв.м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – заведующий. Формами самоуправления МДОБУ являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие новых членов в состав Совета;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение долгосрочных планов деятельности;</li> <li>- оказание помощи руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>- заслушивание и получение информации от руководства Учреждения об организации и проведении воспитательной работы с детьми.</li> </ul>

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

**Вывод:** система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Системные действия органов управления образованием и органов самоуправления Учреждением позволяют сохранять достаточно высокий статус Учреждения, координировать деятельность

всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 332 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 смешанная группа раннего возраста – 27 детей
- 1 первая младшая группа - 28 детей
- 3 младших группы - 71 детей;
- 2 средние группы - 57 детей;
- 3 старших группы - 89 детей;
- 2 подготовительные группы - 60 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### 4. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

**Вывод:** основная образовательная программа учреждения для групп общеразвивающей направленности и адаптированная основная образовательная программа для группы компенсирующей направленности, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
--------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Полная	251	85%
Неполная с матерью	40	14%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	26%
Два ребенка	125	43%
Три ребенка и более	94	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Реализовывались дополнительные программы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Режим образовательной деятельности: 5-ти дневная рабочая неделя. В детском саду используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях

реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

В дошкольном учреждении функционировала логопедическая служба.

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах дошкольного образования.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

## 6. Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-педагогическому, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

	Направленность / Наименование программы	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
Социально-педагогическое					
1	«Говоруша»	4-5	28		+
Художественное					
2	«Танцевальная мозаика»	4-7	141		+
Физкультурно-оздоровительное					
3	«Дзюдо»	5-7	46		+

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует в 2023-2024 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## 7. Оценка и организация образовательного процесса

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, воспитателями, учителем-логопедом, музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам.

Организовывались совместные праздники и досуги.

Проводились совместные выставки, конкурсы, экологическая акция.

Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Работа с родителями в МДОБУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребёнка.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

### 8. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 1 раз, в мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

### Мониторинг освоения Программы

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие					
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Младшая Подсолнух	2,4	27	73	0	2,2	8	89	3	2,3	38	62	0
2	Младшая Калинка	2,5	47	53	0	2,5	24	76	0	2,2	33	63	4
3	Средняя Клубничка	2,5	84	16	0	2,5	84	16	0	2,3	30	68	2
4	Средняя Ромашка	2,7	96	3	1	2,5	70	29	1	2,3	45	53	2
5	Средняя Фиалка	2,7	61	39	0	2,6	48	52	0	2,3	45	54	1
6	Старшая Вишенка	2,7	94	6	0	2,8	97	3	0	2,6	87	13	0
7	Старшая Брусничка	2,6	97	3	0	2,7	84	16	0	2,5	77	3	0
8	Подгот. Гвоздичка	2,8	73	27	0	2,8	76	24	0	2,6	81	19	0
9	Подгот. Колокольч.	2,8	93	7	0	2,9	86	14	0	2,6	77	8	0
<b>Итого:</b>		<b>2,6</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2,6</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>2,4</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>1</b>

№	Группа	Художественно-эстетическое развитие		Физическая культура
		Худ. творчество	Музыка	



		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Младшая Подсолнух	2,3	18	81	1	2,4	31	65	4	2,5	4	96	0
2	Младшая Калинка	2,3	20	79	1	2,2	37	63	0	2,2	22	78	0
3	Средняя Клубничка	2,4	35	64	1	2,5	60	40	0	2,7	97	13	0
4	Средняя Ромашка	2,3	34	64	2	2,6	46	55	1	2,4	62	37	1
5	Средняя Фиалка	2,5	51	49	0	2,6	39	61	0	2,5	45	54	1
6	Старшая Вишенка	2,8	83	13	1	2,7	48	15	1	2,9	96	4	0
7	Старшая Брусничка	2,7	64	36	0	2,7	75	25	0	2,6	97	3	0
8	Подгот. Гвоздичка	2,6	73	27	0	2,7	69	30	0	2,9	90	10	0
9	Подгот. Колокольч.	2,7	75	25	0	2,8	93	7	0	2,7	90	10	0
<b>Итого:</b>		<b>2,5</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>67</b>	<b>34</b>	<b>0</b>

### **Итого по детскому саду:**

Ср. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>2,6</b>	<b>61%</b>	<b>37%</b>	<b>1%</b>

В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, республиканских и международных конкурсах:

#### Участие воспитанников в мероприятиях:

##### *Районные:*

- «Рождественская открытка»,
- «Волшебный мир оригами»,
- «Пеледше тукым»,
- «Пасхальная композиция»,
- «Цветочные фантазии из фоамирана».

##### *Республиканские:*

- Республиканский творческий конкурс «Моя мечта в Новом году».
- Республиканский конкурс военно-патриотических песен «Элым аралыше»,
- Республиканский творческий конкурс «Эколята – друзья природы»;
- Республиканский творческий конкурс «Любимая сказка Чуковского».

##### *Российские и международные*

- Всероссийский интеллектуальный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень!»
- Всероссийский интеллектуальный конкурс творческих работ «Сокровища осени»
- Всероссийский творческий конкурс дошкольников «Военная техника»,
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Открытка Победы»,

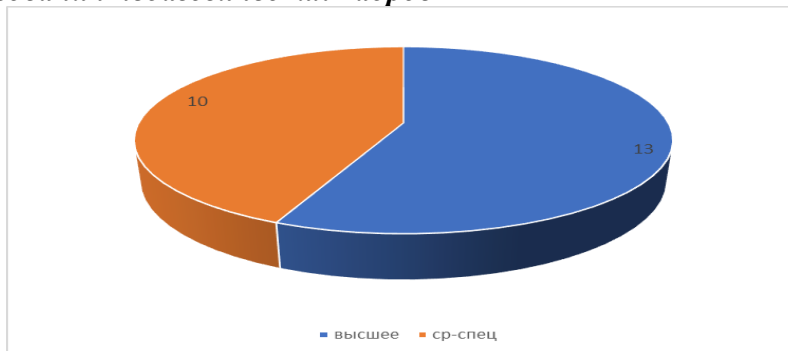
**Вывод:** в 2022 году постковидный период дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях фундамент полноценного развития, готовит ребенка к обучению на следующей ступени образования по любой школьной программе, особенно развивающего направления, и обеспечивает успешность в дальнейшем развитии, развивая личностные качества ребёнка в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Следует учесть, что психолого-педагогические, материально-технические, финансовые условия в процессе образовательной деятельности созданы на сегодня пока ещё на недостаточно высоком уровне. Задача учреждения – совершенствовать их.

## 9. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

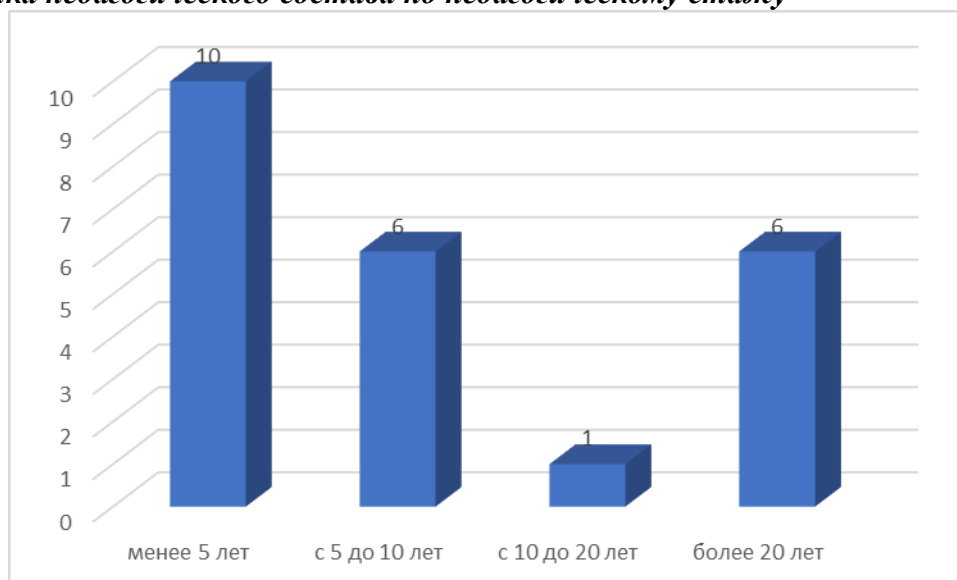
В ДОУ работает 23 педагога. Из них: 2 старшего воспитателя, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 92%.

### *Уровень образования педагогических кадров*



Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

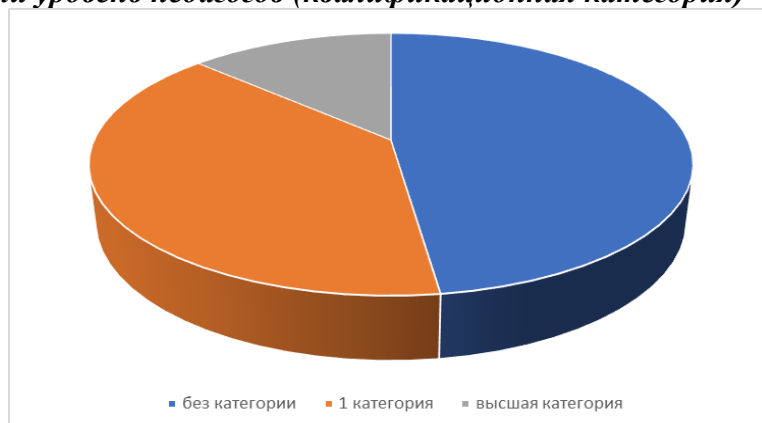
### *Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу*



Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы менее 5 лет.

Средний возраст педагогических работников составил 40 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает достаточное количество молодых педагогов.

### *Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)*



Уменьшился процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией в связи с поступлением на работу молодых педагогов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий

районного и республиканского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

В 2022 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 2 педагога.

Воспитатели ДОУ участвовала в профессиональном конкурсе педагогических достижений:

#### Участие педагогов в мероприятиях:

*Республиканские:*

- V Республиканская научно-практическая конференция «Пряниковские чтения»;

*Российские и международные*

- ЦИТиМО «Развитие» Тестирование педагогов «Патриотическое воспитание в условиях реализации ФОГС ДО»;

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства Мастер-класс «Изобразительная деятельность в группе раннего и младшего дошкольного возраста»,

#### Публикации:

- Марийское краеведение: опыт и перспективы развития по теме «развитие речи детей через театрализованную деятельность» - 1

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Выводы:** кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет в целом качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования, выполнять муниципальное задание в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В ДОУ работает коллектив единомышленников, имеющий достаточно высокий творческий потенциал и все условия к дальнейшему самосовершенствованию.

Однако часть педагогов испытывает существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным мероприятиям. В 2023 году требуется предусмотреть обучение части педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **10. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Учреждение характеризуется как открытая информационная система. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou13>.

Сайт Учреждения своевременно обновляется, разработано Положение об официальном сайте образовательного Учреждения. Информация, размещаемая на сайте Учреждения, полностью соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Структура сайта полностью соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта, 8 компьютеров имеют доступ к сети Интернет. Информация о деятельности детского сада размещается как на сайте детского сада. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и республиканском уровнях. В учреждении присутствуют основные компоненты цифровой образовательной среды: электронный образовательный контент, инфраструктура электронных средств обучения (интерактивные доски, ноутбуки, программы, доступ в интернет), информационные системы и технологии (образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия).

### **11. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 12; музыкальный зал - 2; спортивный кабинет - 1; кабинет дополнительного образования - 2. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 12 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

В ДООУ также имеется медицинский кабинет, изолятор на два места.

Таким образом, в ДООУ создана современная информационно - техническая база: 5 интерактивных досок, 11 компьютеров, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видеочамера, множительная техника, проекторы с двумя широкоформатными экранами в музыкальном зале и в кабинете дополнительного образования, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, и др. Методический кабинет ДООУ полностью обеспечен необходимой для развития детей литературой и дидактическими пособиями. Налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для использования в работе педагогами цифровых ресурсов в целях воспитания и обучения детей в соответствии с ООП Учреждения.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду обеспечивают достаточный уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

**Вывод:** в ДОО имеется немалое количество оборудования для развития и обучения детей дошкольного возраста по программам дошкольного образования. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям.

Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для более качественной реализации ФГОС ДО существует необходимость в приобретении учебных изданий в бумажном и электронном виде, приобретение новых, современных дидактических материалов, спортивного, оздоровительного оборудования для улучшения развивающей предметно-пространственной среды.

## 12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МДОБУ. Результаты внутренней оценки качества образования в детском саду рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

**Вывод:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

## II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023 года.

п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	332

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек	332
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	277
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек	332
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	13
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	10
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	10
1.7.5	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	13
1.8.1	Высшая	человек	3
1.8.2	Первая	человек	10
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	10
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	0
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6
1.11	Численность педагогических работников в	человек	3

	возрасте от 55 лет		
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	17
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	17
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/332
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	995
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	47
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.