


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Знаменский детский сад «Василёк»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»»
(протокол от 21 марта 2024 г. №4)

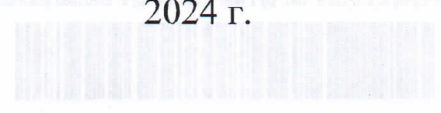
УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МДОБУ «Знаменский
детский сад «Василёк»
О.С. Михницкая
21 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Знаменский детский сад «Василёк»»
за 2023 год**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Факт	Планируемое значение	Отклонение
1	1.1. Количество воспитанников	человек	120	120	0
2	2.1. Количество педагогов	человек	15	15	0
3	3.1. Количество помещений	кв. м	1000	1000	0
4	4.1. Количество групп	групп	10	10	0
5	5.1. Количество игр	шт.	1000	1000	0
6	6.1. Количество книг	шт.	1000	1000	0
7	7.1. Количество игрушек	шт.	1000	1000	0
8	8.1. Количество пособий	шт.	1000	1000	0
9	9.1. Количество наглядных пособий	шт.	1000	1000	0
10	10.1. Количество музыкальных инструментов	шт.	1000	1000	0
11	11.1. Количество спортивных снарядов	шт.	1000	1000	0
12	12.1. Количество настольно-печатных игр	шт.	1000	1000	0
13	13.1. Количество настольных игр	шт.	1000	1000	0
14	14.1. Количество настольно-печатных игр	шт.	1000	1000	0
15	15.1. Количество настольных игр	шт.	1000	1000	0
16	16.1. Количество настольно-печатных игр	шт.	1000	1000	0
17	17.1. Количество настольных игр	шт.	1000	1000	0
18	18.1. Количество настольно-печатных игр	шт.	1000	1000	0
19	19.1. Количество настольных игр	шт.	1000	1000	0
20	20.1. Количество настольно-печатных игр	шт.	1000	1000	0
21	21.1. Количество настольных игр	шт.	1000	1000	0
22	22.1. Количество настольно-печатных игр	шт.	1000	1000	0
23	23.1. Количество настольных игр	шт.	1000	1000	0
24	24.1. Количество настольно-печатных игр	шт.	1000	1000	0
25	25.1. Количество настольных игр	шт.	1000	1000	0
26	26.1. Количество настольно-печатных игр	шт.	1000	1000	0
27	27.1. Количество настольных игр	шт.	1000	1000	0
28	28.1. Количество настольно-печатных игр	шт.	1000	1000	0
29	29.1. Количество настольных игр	шт.	1000	1000	0
30	30.1. Количество настольно-печатных игр	шт.	1000	1000	0

п. Знаменский,
2024 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Знаменский детский сад «Василёк»» (МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк») Медведевского муниципального района составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 15.02.2017г. № 136), приказом заведующего МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»» «О проведении самообследования» от 16.04.2024 г. № 19 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Знаменский детский сад «Василёк»»
Руководитель	Михницкая Екатерина Леонидовна
Адрес организации	425221, РМЭ, Медведевский район, п. Знаменский, ул. Черепанова, 2а
Телефон, факс	8 (8362) 23-01-16
Адрес электронной почты	dou.vasilek-85@yandex.ru
Учредитель	Администрация Медведевского муниципального района РМЭ
Дата создания	06.03.1985г.
Лицензия	серия 12Л01 № 0000721, регистрационный номер 129 от 17.02. 2016 г., срок действия – бессрочно; приложение к лицензии регистрационный номер 1850 от 26.09.2019 г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Знаменский детский сад «Василёк» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п. Знаменский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад имеет два здания:

– здание № 1 находится по адресу: ул. Черепанова, 2а, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест, Общая площадь здания 1938 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 976 кв. м.

– здание № 2 находится по адресу: пер. Спортивный 1в, рассчитан на 125 мест. Общая площадь здания 2209 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 722 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 311 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы II раннего возраста – 43 ребенка;
- 2 младших группы – 56 детей;
- 3 средних группы – 72 ребёнка;
- 2 старших группы – 57 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 83 ребёнка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	85 %
Неполная с матерью	41	14 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	4	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	20 %
Два ребенка	152	51 %
Три ребенка и более	85	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад (адаптационный период).

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Социально-гуманитарное					
1.1	Говоруша	Кружок	4 – 5 лет	46	-	+
1.2	Нейрогимнастика	Кружок	5-7 лет	81	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Дзюдо	Кружок	3-7 лет	33	-	+

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДООУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует в 2024-2025 учебном году реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – заведующий. Формами самоуправления Детского сада являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - принятие новых членов в состав Совета; - определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение долгосрочных планов деятельности; - оказание помощи руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; - заслушивание и получение информации от руководства Учреждения об организации и проведении воспитательной работы с детьми.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

Вывод: система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Системные действия органов управления образованием и органов самоуправления Учреждением позволяют сохранять достаточно высокий статус Учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОБУ проводится Мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктивной детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ (ООП МДОБУ) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Обследование прошли 10 возрастных групп (258 детей от 3 до 7 лет). Так, результаты качества освоения ООП МДОБУ на май 2023 года выглядят следующим образом:

МОНИТОРИНГ
освоения Программы по МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк» на 2022 -2023 уч. год

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Младшая Малинка	2,5	79	21	0	2,2	39	61	0	1,7	17	64	19
2	Младшая Одуванчик	2,4	64	36	0	2,3	38	54	8	2,4	48	48	4
3	Младшая Рябинка	2,3	0	96	4	1,8	15	60	25	1,7	12	63	25
4	Средняя Калинка	2,3	7	93	0	2,2	18	79	3	2,2	37	59	4
5	Средняя Подсолнух	2,4	15	85	0	2,2	15	82	3	2,3	20	70	10
6	Старшая Ромашка	2,6	70	30	0	2,3	53	47	0	2,4	33	67	0
7	Старшая Фиалка	2,4	82	10	8	2,1	43	47	10	2,2	21	68	11
8	Старшая Клубничка	2,1	0	100	0	1,9	13	81	6	1,8	10	85	5
9	Подгот. Вишенка	2,8	100	0	0	2,7	93	7	0	2,6	100	0	0
10	Подгот. Брусничка	2,9	93	7	0	2,8	86	14	0	2,5	77	8	0
Итого:		2,7	51	48	1	2,4	41	53	6	2,4	38	53	9

№	Группа	Художественно-эстетическое развитие								Физическая культура			
		Средний балл	Худ. творчество			Средний балл	Музыка			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Младшая Малинка	2,4	56	44	0	2,4	60	40	0	2,4	79	21	0
2	Младшая Одуванчик	2,4	64	28	8	2,4	84	12	4	2,4	54	31	15
3	Младшая Рябинка	1,8	19	76	5	2	27	66	7	2,3	31	63	6
4	Средняя Калинка	2,1	18	82	0	2,0	11	89	0	2,4	22	78	0
5	Средняя Подсолнух	2	0	98	2	2,4	58	40	2	2,3	15	85	0
6	Старшая Ромашка	2,4	24	76	0	2,5	27	63	10	2,3	43	57	0
7	Старшая Фиалка	2,2	20	70	10	2,6	42	48	10	2,1	18	79	3
8	Старшая Клубничка	2,1	13	87	0	2,5	73	27	0	2,3	40	60	0
9	Подгот. Вишенка	2,8	98	2	0	2,8	77	23	0	2,6	48	52	0
10	Подгот. Брусничка	2,7	75	25	0	2,8	93	7	0	2,9	90	10	0
Итого:		2,5	39	59	2	2,7	55	42	3	2,7	44	54	2

Итого по детскому саду:

Ср. балл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2,6	50%	46%	4%

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательные ситуации, игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Участие воспитанников в конкурсах:

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Наградной материал</i>	<i>Количество участников</i>
<i>Районные</i>	«Пасхальные яйца»	сертификат участника	1
	сетевой проект «Пасхальная радость»	диплом 2 степени	10
		сертификат участника	25
	«Рождественская открытка»	сертификат участника	3
	«Юные умники и умницы»	сертификат участника	1
<i>Республиканские, межрегиональные</i>	«Красный сарафан»	диплом лауреата 3 степени	9
		диплом дипломанта 3 степени	6
	«О войне, о мире, о Победе»	сертификаты участников	10
	«Сказка рядом с нами»	сертификат участника	3
		диплом участника	2
<i>Российские и международные</i>	«Златоустая Россия»	диплом лауреата 2 степени	2
	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	диплом 1 степени	2
		диплом 2 степени	6
		диплом 3 степени	5
	«Открытка Победы»	сертификат участника	1
конкурс рисунков «23 февраля – День защитников Отечества»	диплом за 1 место	1	

Вывод: в 2023 году дети активно демонстрировали свою активность в познавательной деятельности. Отслеживается степень эмоционального благополучия участников образовательных отношений.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

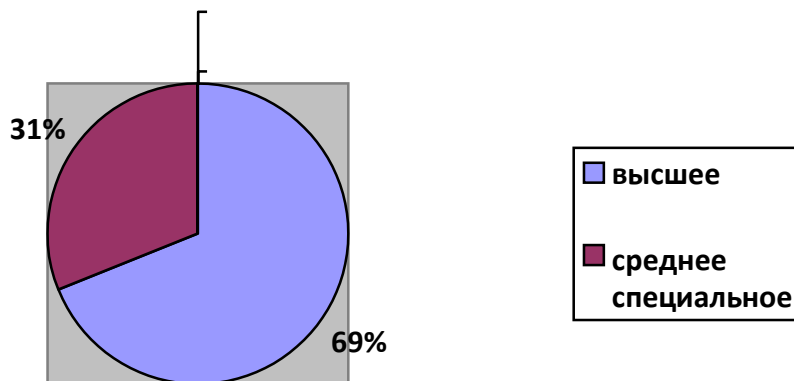
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 92%.

В ДОУ работает 23 педагога. Из них: 2 старших воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Уровень образования педагогических кадров

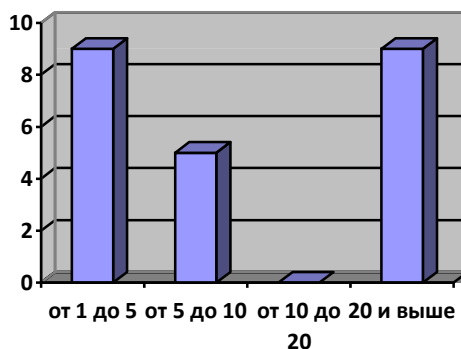
Всего 23 педагога

Высшее образование	Среднее специальное образование
15	8



Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

от 1 года до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и выше
9	5	0	9

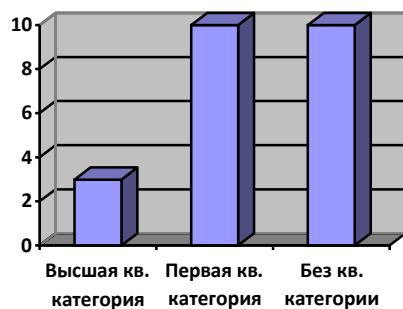


Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы от 1 года до 5 лет и педагоги стажисты 20 лет и выше.

Средний возраст педагогических работников составил 39,6 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает достаточное количество молодых педагогов.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
3	10	10



Уменьшился процент педагогов с высшей квалификационной категорией в связи с поступлением на работу молодых педагогов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного и республиканского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 9 педагога.

В 2023 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Воспитатели ДОУ участвовали в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах педагогических достижений:

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Наградной материал</i>	<i>Количество участников</i>
<i>Республиканские</i>	«Воспитатель будущего»	сертификат участника	1
	«Воспитатель года – 2023»	диплом призера 2 место	1
	«Дидактические игры и пособия по развитию речи»	сертификат участника	1
	Фестиваль «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания в формировании ценностных ориентаций дошкольников»	Диплом участника	2
	участие в мастер-классе по теме «Раннее развитие 4К-компетенций и навыков проектной деятельности у детей дошкольного возраста с решениями АВРОРА Robotics «Первые механизмы 2.0» в рамках дня STEAM-образования АВРОРА Robotics		2
	XI-Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатели России»	сертификат участника	1
<i>Межрегиональные</i>	научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения	сертификат участника	3
	научно-практическая конференция «Этнокультурная составляющая в деятельности образовательных организаций и учреждений культуры»	сертификат участника	1
<i>Всероссийские</i>	научно-практическая конференция с международным участием «Научные	сертификат участника	2

	исследования и современное образование»		
Публикации	научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения	сертификат участника	1
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Научные исследования и современное образование»	сертификат участника	2

Инновационные площадки на базе МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»

Инновационная площадка федерального уровня по направлению «Мир ребёнка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (от 06.12.2023 года).

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

В ДОУ работает коллектив единомышленников, имеющий достаточно высокий творческий потенциал и все условия к дальнейшему самосовершенствованию.

На данный момент проходит подготовка к систематизации и обобщению материалов инновационного проекта, формулировка выводов и итогов внедрения проекта, оформление отчета о реализации проекта.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Учреждение характеризуется как открытая информационная система. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou13>.

Сайт Учреждения своевременно обновляется, разработано Положение об официальном сайте образовательного Учреждения. Информация, размещаемая на сайте Учреждения, полностью соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Структура сайта полностью соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта, 8 компьютеров имеют доступ к сети Интернет. Информация о деятельности детского сада размещается как на сайте детского сада. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и республиканском уровнях. В учреждении присутствуют основные компоненты цифровой образовательной среды: электронный образовательный контент, инфраструктура электронных средств обучения (интерактивные доски, ноутбуки, программы, доступ в интернет), информационные системы и технологии (образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия).

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты - 12;
- музыкальный зал - 2;
- спортивный зал - 1;
- кабинет дополнительного образования - 2.

На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны:

- игровая зона: 12 групповых площадок - для каждой возрастной группы;
- спортивная зона.

В Детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор на два места.

В ДОУ создана современная информационно - техническая база:

- 5 интерактивных досок;
- 11 компьютеров;
- ТВ;
- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- видеокамера;
- множительная техника;
- проекторы с двумя широкоформатными экранами в музыкальном зале и в кабинете дополнительного образования;
- видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

Методический кабинет ДОУ полностью обеспечен необходимой для развития детей литературой и дидактическими пособиями. налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для использования в работе педагогами цифровых ресурсов в целях воспитания и обучения детей в соответствии с ООП ДО.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду обеспечивают достаточный уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: в ДОУ имеется немалое количество оборудования для развития и обучения детей дошкольного возраста по программам дошкольного образования. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям.

Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для более качественной реализации ФГОС ДО существует необходимость в приобретении учебных изданий в бумажном и электронном виде, приобретение новых, современных дидактических материалов, спортивного, оздоровительного оборудования для улучшения развивающей предметно-пространственной среды.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МДОБУ. Результаты внутренней оценки качества образования в детском саду рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Отчет о результатах самообследования за 2023 г. МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»» (данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.)

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	311
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек	311
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	269
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек	311
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	15
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	15
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	8
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	8
1.7.5	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	13
1.8.1	Высшая	человек	3
1.8.2	Первая	человек	10
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	9
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	6
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4

1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	17
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	17
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/311
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	995
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	47
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

В Детском саду успешно реализуется образовательная программа, разработанная на основе Федеральной образовательной программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.