

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Знаменский детский сад «Василёк»»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОБУ
«Знаменский детский сад «Василёк»»
от 05.12.2023 № 92.

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной площадке
федерального уровня
МДОБУ «Знаменский детский сад
«Василёк»»

п. Знаменский
2023 г

1. Общие положения

1.1. Инновационная площадка МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк» организуется на основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» № 114 от 04 декабря 2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»».

1.2. Статус Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

1.3. Деятельность инновационной площадки ДОУ:

- основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики;
- предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования;
- направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

2. Цель и задачи деятельности Площадки

2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк» является:

Создание единого воспитательно-образовательного пространства, включающего семью, детский сад и социум, как его равноправных составляющих.

2.2. Основные задачи Площадки:

2.2.1. Охарактеризовать сущность современных форм взаимодействия и коммуникации семьи, детского сада и социума.

2.2.2. Выявить состояние современного взаимодействия семьи, детского сада и социума.

2.2.3. Определить и реализовать педагогические условия использования современных форм взаимодействия семьи, детского сада и социума.

2.2.4. Разработать методические рекомендации взаимодействия семьи, детского сада и социума в процессе создания единого воспитательно-образовательного пространства дошкольника.

2.2.5. Вовлечение родительской аудитории в единое образовательно-воспитательное пространство детского сада и социума.

2.2.6. Установление со стороны педагогического корпуса доверительных отношений с семьями воспитанников и внешними представителями социума.

2.2.7. Создание представителями внешнего социума благоприятных условий для сотрудничества с первичными социальными институтами: семьей и детским садом.

III. Содержание деятельности Площадки

3.1. Деятельность Площадки направлена на оптимизацию взаимоотношений педагогического коллектива детского сада с родительской аудиторией.

3.2. Деятельность Площадки строится в соответствии с программой и планом работы на год, утвержденным заведующим детским садом.

3.3. Площадка проводит анализ мероприятий и представляет аналитический отчет о работе за год по форме (приложение 1).

3.4. По итогам деятельности Площадка представляет методический продукт на педсовете ежегодно.

3.5. Площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами образовательных организаций района, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры,

индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

3.6. Предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через расширение услуг, наработанных в практике образовательной организации.

3.7. Создает условия педагогам района для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов.

3.8. Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации по направлению деятельности инновационной площадки и их результатах.

3.9. Проводит научно-практические конференции по проблемам развития направления деятельности инновационной площадки, конференции по обмену опытом и другие формы работы.

3.10. Создает профессиональные педагогические объединения по разработке содержания, моделей методической работы образовательной организации по определенному направлению деятельности.

3.11. Освещает в средствах массовой информации деятельность организации и на образовательном портале ДООУ, как распространителя актуального опыта.

3.12. Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией ДООУ.

3.13. За участие в работе Площадки педагоги получают баллы согласно положению о стимулирующих выплатах из средств стимулирующего фонда.

IV. Управление деятельностью

4.1. В целях выполнения программы деятельности Площадки и обеспечения функционирования детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить педагоги, представители и другие заинтересованные лица.

Заведующий ДООУ:

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности, организует экспертизу Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» об уровне инновационной работы в образовательном учреждении;

- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;

- распределяет между ними функциональные обязанности;

Руководитель творческой группы:

- разрабатывает программу инновационной деятельности;

- координирует работу участников инновационной деятельности;

- организует сбор информации о ходе работы Площадки;

- обеспечивает учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;

- разрабатывает программу мониторинга;

- проводит тесты, анкеты;

- анализирует полученные результаты.

Воспитатели:

- осуществляют реализацию педагогической технологии;

- ведут мониторинг;

- информируют руководителя о прохождении программного материала;

- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;

- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;

- проводят анкетирование родителей;

- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.3. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

-законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;

-последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;

-совместное состояние и достижение науки, с которой связана инновационная деятельность.

4.4. Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых мероприятий с последующим самоанализом;

- обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.);

- подготовка и оформление методических материалов;

- изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике;

- анализ хода и результатов эксперимента;

- обобщение и пропаганда результатов эксперимента;

- письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

V. Финансирование деятельности Площадки

5.1. Финансирование деятельности Площадки ДОУ осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДОУ, которому присвоен статус «Инновационная площадка».

VI. Прекращение деятельности

6.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности площадки;

- рутинизации (устарения) инновации, апробируемой на инновационной площадке;

- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;

- изменения в кадровом составе ДОУ, влияющем на деятельность площадки;

6.2. Решение о прекращении деятельности инновационной площадки оформляется приказом Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России»»