

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Знаменский детский сад «Василёк»»

П Р И К А З

п. Знаменский

10 апреля 2019 г.

№ 43

Об утверждении

Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»»

В соответствии с ч. 11 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014, изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 21.01.2019 № 32, П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.04.2019 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»».

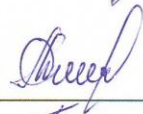
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.Л. Михницкая

С приказом ознакомлены: _____



А.Н. Денникова



Н.А. Пирогова

Положение
о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по основным общеобразовательным программам -
образовательным программам дошкольного образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)

I. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»», осуществляющее образовательную деятельность и реализующее основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательная организация).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

2.2. Форма получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования, определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребёнка.

2.3. Образовательная организация использует сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.4. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

2.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной

образовательной программы дошкольного образования, определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.8. Образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.9. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке народов Российской Федерации, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в том числе адаптированными образовательными программами дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в образовательной организации осуществляется в группах.

2.12. Режим работы образовательной организации пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания). По запросам родителей (законных представителей) организована работа дежурных групп с 17.30 до 18.30.

2.13. Для родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, создан консультационный центр на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

III. Особенности организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В образовательной организации, осуществляющее образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.6. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования, организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования, на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.