

Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования
«Медведевский муниципальный район» МДОБУ «Знаменский детский сад «Василек»

Публичный отчёт за 2022-2023 учебный год

Заведующий: Михницкая Екатерина Леонидовна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 1. Общая характеристика ДОУ**
 - 1.1. Формальная характеристика
 - 1.2. Администрация
 - 1.3. Режим работы
 - 1.4. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения
 - 1.5. Характеристика состава воспитанников
- 2 2. Цели и результаты развития ДОУ за отчетный период**
 - 2.1. Миссия ДОУ
 - 2.2. Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год
 - 2.3. Оценка степени достижения годовых задач за 2022 – 2023 учебный год
 - 2.4. Результаты воспитательно-образовательного процесса.
 - 2.5. Результаты вне учебной деятельности
- 3 3. Содержание и технологии образовательного процесса**
 - 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
 - 3.2. Здоровьесбережение воспитанников.
 - 3.3. Обеспечение пожарной и общей безопасности воспитанников.
- 4 4. Ресурсы образовательного процесса**
 - 4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса
 - 4.1.1. Численность административного, педагогического и вспомогательного состава
 - 4.1.2. Текучесть кадрового состава
 - 4.1.3. Уровень образования
 - 4.1.4. Стаж работы (педагогический)
 - 4.1.5. Уровень квалификации
 - 4.1.6. Повышение квалификации педагогов
 - 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса
- 5 5. Внешние связи и имидж ДОУ**
 - 5.1. Партнерства ДОУ
 - 5.2. Достижения педагогов и воспитанников
- 6 Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития**
- 7 Формы обратной связи**

Г Р А З Д Е Л. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии Уставом:

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Знаменский детский сад «Василек».

Учредитель Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район»

Лицензия на право образовательной деятельности: РО 036263, регистрационный № 129 от 17 февраля 2016 г., выдана Министерством образования РМЭ. Срок действия лицензии: БЕССРОЧНО.

Государственный статус учреждения:

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

1.1. Формальная характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Знаменский детский сад «Василек» функционирует с 1985 года 1 корпус и с 2019 года 2 корпус. Детский сад построен по специальному проекту. Проектная наполняемость двух корпусов на 285 мест. Предельная наполняемость детского сада – 330 детей. В детский сад в течение года было зачислено 75 ребенка, выбыло из детского сада по различным причинам – 22 воспитанника. Набор воспитанников в МДОБУ осуществляется из пос. Знаменский, Вознесенский и близлежащих деревень.

Педагогический коллектив ориентирован на обеспечение физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста путем создания педагогической системы максимально благоприятной для каждого ребенка.

В настоящее время МДОБУ функционирует на основании Лицензии на образовательную деятельность:

Юридический адрес: 425221, Республика Марий Эл, Медведевский район, пос. Знаменский, ул. Черепанова, 2а.

Фактический адрес корпуса 1: 425221, Республика Марий Эл, Медведевский район, пос. Знаменский, ул. Черепанова, 2а.

Фактический адрес корпуса 2: 425221, Республика Марий Эл, Медведевский район, пос. Знаменский, пер. Спортивный, 1в.

1.2. Администрация

Учредителями образовательного учреждения является:

Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района, руководитель Наталья Николаевна Дербенёва.

Администрация МДОБУ:

Заведующий ДОУ – Е. Л. Михницкая.

Старший воспитатель – Т.В. Лаптева, О. С. Михницкая.

Заведующий хозяйством – С. А. Селиванова.

1.2. Режим работы МДОБУ

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Приём воспитанников осуществляется в соответствии с «Правилами приёма детей в МДОБУ, реализующего программу дошкольного образования». В Положении определен порядок формирования очередности, необходимые документы, перечень лиц, имеющих право на первоочередное зачисление ребенка в МДОБУ. Так, вначале родители приносят соответствующие документы на ребенка в МДОБУ и встают в электронную очередь на получение места. Распределение мест осуществляется ежегодно по мере выпуска подготовительной группы и открытие вновь комплектуемых групп в порядке очередности, а также при наличии вакантных мест в течение года.

При поступлении в МДОБУ родители (законные представители) заключают договор, в котором излагаются содержание и основные направления работы, права и обязанности родителей, задачи, стоящие перед коллективом МДОБУ и основные мероприятия, указываются услуги,

предоставляемые МДОБУ.

1.3. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ:

Детский сад расположен в п. Знаменский вдали от опасных производственных объектов, рядом расположена МОБУ СОШ «Знаменская средняя общеобразовательная школа», частные дома.

1.4. Характеристика состава воспитанников

Функционирует 12 групп.

II группа раннего возраста – дети с 2 до 3

Младшая группа – дети с 3 до 4 лет

Средняя группа – дети с 4 до 5 лет

Старшая группа - дети с 5 до 6 лет

Подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет.

II РАЗДЕЛ. Цели и результаты развития ДОУ за отчетный период

2.1. Миссия ДОУ

Создание образовательной среды, предоставляющей возможность разных линий развития ребенка, как неповторимой, самоценной личности, с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей, способствующей вовлечению в образовательную деятельность родителей и других заинтересованных лиц, в том числе с целью позитивной социализации и воспитания детей.

Мы работаем, чтобы радовать! Мы принимаем ребенка таким, какой он есть. Верим, что каждый ребенок – талантливая, уникальная, творческая личность. Делаем всё, чтобы помочь ребенку наиболее полно реализовать творческий потенциал.

Мы – за свободное развитие. Предоставляя ребенку право выбора, мы стимулируем развитие навыков самодисциплины, независимости, самостоятельности, ответственности, способствуем формированию высокой самооценки.

Мы стремимся к самосовершенствованию, как профессиональному, так и личностному. Постоянно работаем над собой. Умеем действовать в команде.

Родители – часть нашей команды! Мы верим в то, что дети наше будущее и оно прекрасно. Помним, что сами были детьми.

2.2. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Повышать двигательную активность, укреплять здоровье детей, создавая благоприятные условия для сохранения здоровья и формирования необходимых знаний и умений по здоровому образу жизни.

2. Продолжать работу по формированию грамматически правильной речи детей путём повышения эффективности педагогической работы.

3. Обобщить знания педагогов об основах патриотического воспитания детей, этапах, формах и методах работы; способствовать творческому поиску.

2.3. Оценка степени достижения годовых задач за 2022-2023 учебный год.

Учебно-воспитательный процесс в учебном году был выстроен на основе сочетания базисной программы, образовательной Программы детского сада и ряда парциальных программ и педагогических технологий. Проведенные плановые мероприятия по разделу «Организационно-педагогическая работа» способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей.

2.4. Результаты воспитательно-образовательного процесса.

Развивающее обучение предполагало использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Для определения уровня развития наших детей проводился мониторинг по всем основным направлениям программы.

В результате освоения Программы воспитания и обучения в детском саду в портрете выпускника детского сада отражаются качества личности ребенка и степень их сформированности:

– физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни;

– любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;

– эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации;

– способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.);

– способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.;

– имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире;

– овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

– овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Одной из задач МДОБУ является коррекция речевых нарушений, особое внимание уделяется совершенствованию материальной базы логопедического кабинета, организации и содержанию работы с детьми. Для достижения поставленных задач были составлены перспективные планы индивидуальной и фронтальной работы в соответствии с программами Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В. По этим планам проводились групповые и индивидуальные логопедические занятия с детьми по периодам обучения.

На протяжении всего учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь логопеда, музыкального руководителя и воспитателей. В детском саду создан единый речевой режим – контроль за речью детей в течение всего дня. Ведётся тетрадь воспитателя для индивидуальной работы с детьми по заданию логопеда. Оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. Индивидуальные консультации с воспитателями по интересующим их тема. Слаженная работа позволила добиться положительных результатов развития детей. (Таблица 1)

Таблица 1. Сводная таблица по результатам коррекционной работы в логопедическом кабинете МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк» за 2022– 2023 учебный год

Возрастная группа	Выявлено детей	Зачислено на логопункт	Нарушение звукопроизношения	из них				
				ОНР – II уровня. Дизартрия	Парци-я несформ-ть ВПФ с преоблад-м несформир-ти вербального компонента деятельности. Элективный мутизм Дизартрия	Явления недоразвития лексико-грамматического компонента языковой системы. ФФН	Парциальная несформированнос-ть ВПФ с преобладанием несформированнос-ти вербального компонента деятельности	Логоневроз
старшая гр.	21	21	-	2	5	11	2	-
подготовит. гр.	30	30	2	11	2	10	4	1
ИТОГО:	51	51	2	13	7	21	6	1

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, выявила положительную динамику в развитии речи детей. По результатам работы 30 детей выпущены в массовую школу, из них 26 детей с частичной речью, 4 со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков. По результатам проведенного в конце учебного года обследования речи детей было выявлено, что уровень речевого развития детей подготовительной группы повысился до 79 % (на нчало учебного года – 72,6 %). Можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года решены и намеченные цели достигнуты.

В дошкольном учреждении оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

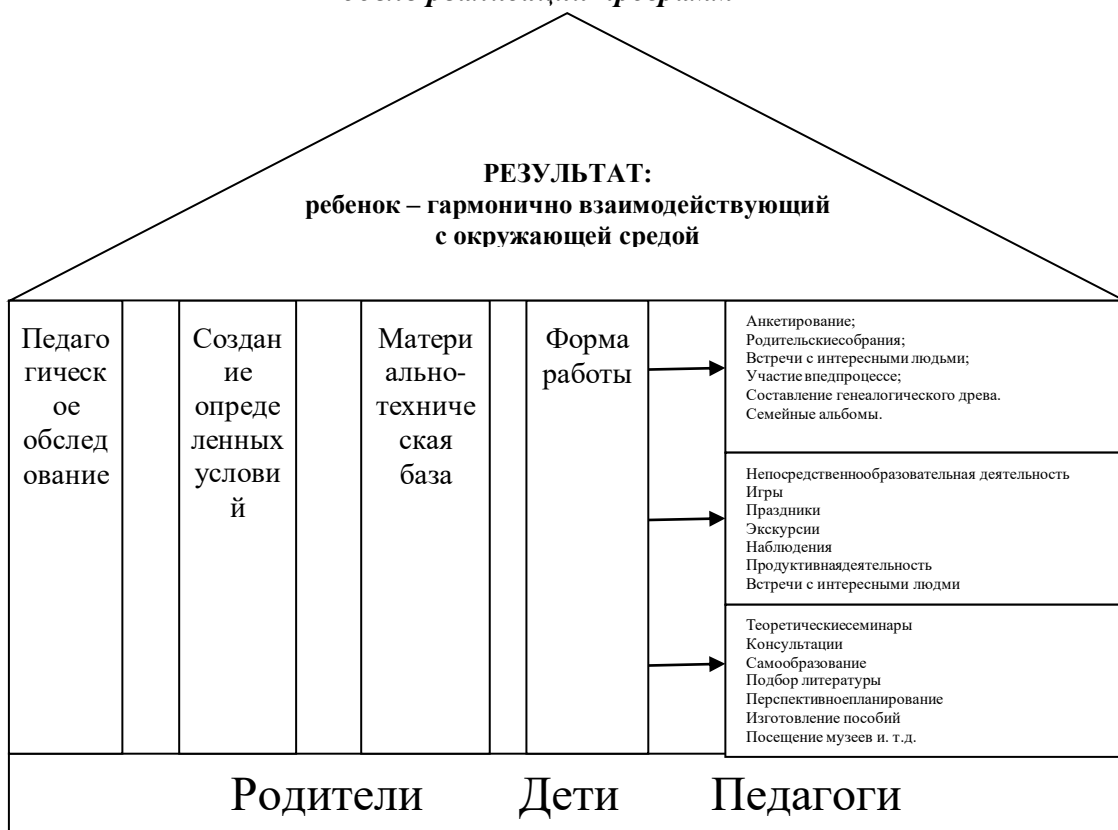
- социально-гуманитарная направленность «Говоруша»;
- художественная направленность «Танцевальная мозаика»;
- физкультурно-спортивная направленность «Дзюдо».

Платные кружки посещали 170 детей, что составляет 83% от общего количества воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет.

III РАЗДЕЛ. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Модель реализации программ



Содержание воспитательно-образовательного процесса в учреждении определяется «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно-образовательная работа в МДОБУ обеспечивает развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

Сочетание возрастного и индивидуального подходов в воспитании и развитии детей обеспечивает каждому ребёнку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Здоровье сбережение воспитанников:

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем организма. Поэтому охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, одна из первостепенных задач нашего дошкольного учреждения. На её решение направлены усилия всего коллектива. В детском саду разработана оздоровительная программа «Здоровье».

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая работает в тесном контакте с педагогами и родителями воспитанников. Для организации оздоровительной работы в МДОБУ имеется медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурная площадка. Основная задача медицинской сестры, в течение учебного года, являлась организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течение года ведется санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год

№	Оздоровительные мероприятия	Возрастные группы		
		Младшие	Средние	Старшие
1.	Проведение углубленного осмотра детей по графику врачами-специалистами.	+	+	+
2.	Проведение антропометрических измерений.	+	+	+
3.	Приём на воздухе.	до 11°С	до 12°С	до 13°С
4.	Сквозное проветривание в отсутствие детей, прекращается за 15 –20 мин до прихода детей.	Во время первой и второй прогулки.		
5.	Воздушно-температурный режим.	В группе	В зале, в облегченной одежде, босиком или в носках.	
6.	Утренняя гимнастика.	В теплый период проводится на улице.		
7.	Организованная образовательная деятельность физкультурой в помещении и на улице с максимальной плотностью.	3 раза в неделю, для старших групп (два – в зале, одно – на улице). Летом все на улице.		
8.	Ежедневные прогулки (подвижные игры, спортивные игры,упражнения и т.д.)	Ежедневно, 2 раза.		
9.	Сон с доступом свежего воздуха.	18-17°С		16-17°С
10.	Общеукрепляющие процедуры.	+	+	+
11.	Гигиенические процедуры.	Ежедневно в течение дня.		
12.	Кварцевание группы в отсутствие детей.	В осенне-зимний период, особенно при эпидемии.		
13.	Закаливающие мероприятия (специальные):			
	- Воздушные ванны.	+	+	+

	- Солнечные ванны (летом).	+	+	+
14	Хожение босиком по массажным дорожкам после сна	+	+	+

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни составляет 11327 дней; число пропусков по болезни на одного ребёнка составляет 10,2 д/дней. Количество простудных заболеваний увеличилось не смотря на то, что проводились профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация).

Показатели уровня здоровья детей

Учебный год	Спис.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2021-2022	332	118	174	39	–	1
2022-2023	332	118	171	42	–	1

Проблема здоровья дошкольников не утратила своей актуальности, поэтому нужно усилить работу по снижению заболеваемости и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа.

Организация питания

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребенка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется большое внимание.

Требования к организации детского питания в МДОБУ:

- Питание детей осуществлялось в соответствии с рекомендуемым перспективным меню
- Строго выполнялся режим приготовления пищи;
- В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка;
- Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Выполнение норм основных продуктов:

- Калькулятором грамотно составлялся рацион питания, меню, в соответствии с перспективным меню;
- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;
- Использовалось максимальное разнообразие рациона;
- Проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- Пища, приготовленная на пищеблоке практически всегда имела хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид блюд.

Организация питьевого режима:

– Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка;

- При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Оптимизация производственного контроля:

Соблюдались все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене пищеблока;
- к организации приема пищи детьми в группах.

Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;

Систематически проводится контроль качества питания

Организация работы по пропаганде здорового питания:

- Учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд.)
- Соблюдается оптимальный режим питания;
- Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- Строго соблюдаются принципы разработанного меню;
- Медсестра проводила консультации по вопросам рационального и здорового питания.

3.2. Обеспечение пожарной и общей безопасности воспитанников

Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников детского сада определяется несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников детского сада
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников
- Пожарная безопасность
- Гражданская оборона
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
- Антитеррористическая защита.

Для обеспечения работы по вышеуказанным направлениям в детском саду был проведен:

по электропожарной безопасности:

- замер сопротивления изоляции электрических сетей;
- детский сад доукомплектован первичными средствами пожаротушения необходимым количеством в соответствии с нормами ППБ;
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации;
- создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада;

по гражданской обороне:

- проведена корректировка пакета документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- организованы и проведены учебы со звеньями ГО;
- проведены эвакуационные тренировки с эвакуацией воспитанников и сотрудников детского сада.

по антитеррористической безопасности ДООУ:

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являются:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности
- Охрану детского сада осуществляет в вечернее и ночное время – сторож. По учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада, осуществлялся контроль за их выполнением.
- Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

IV РАЗДЕЛ. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива в основном стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Администрация ДООУ:

Заведующий: Михницкая Екатерина Леонидовна

Образование: высшее, квалификационная категория «соответствие занимаемой должности».

Старший воспитатель: Лаптева Татьяна Валерьевна, Михницкая Ольга Сергеевна.

Образование: высшее, квалификационная категория «первая»

Заведующий хозяйством: Селиванова Светлана Анатольевна

Образование: среднее специальное.

4.1.1. Численность административного, педагогического и вспомогательного состава:

Наименование показателей	Всего работников
Численность работников	56
в том числе персонал:	
Административный	4
Педагогический	23
в том числе:	
воспитатель	15
старший воспитатель	2
учитель-логопед	2
учитель-дефектолог	-
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	2
младший воспитатель	13
делопроизводитель	1
Обслуживающий персонал всего: (повар и прочие)	15

4.1.2. Текущая педагогического состава

Год	Переезд в другой населенный пункт	Переход в другое ДООУ	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2022 – 2023	-	-	-	-	-

4.1.3. Уровень образования

Образование	Количество педагогов
Высшее	13
Средне – специальное	10

4.1.4. Анализ по педагогическому стажу

Стаж	Количество педагогов
до 5 лет	11
от 6 лет до 10 лет	5
от 11 лет до 20 лет	1
от 21 и выше	6

4.1.5. Уровень квалификации

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
12	2	10

ВЫВОД: Таким образом, в настоящее время в МДОБУ имеется не достаточное кадровое обеспечение. Наряду с этим при изучении стажа работы педагогических работников, отмечается

уменьшение стажа, это объясняется тем, что приходят новые молодые педагоги. Но есть педагоги и с большим стажем, которые могут передать свой опыт молодёжи и определяют приоритеты содержания образования детей и обеспечивают сохранение традиций в МДОБУ.

4.1.6. Повышение квалификации педагогов

В МДОБУ большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- участие в работе районных практических семинарах, мероприятиях, проводимых республиканскими методическими службами;
- педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов МДОБУ;
- изучение научно-методической литературы и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику МДОБУ;
- аттестация.

Сведения о повышении квалификации педагогов МДОБУ:

В Марийском институте образования в 2022 – 2023 учебном году курсовую подготовку прошли 11 педагогов ДОУ.

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

В МДОБУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 12 групп: группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты, во II корпусе – групповые комнаты.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа. В МДОБУ имеется медицинский блок: кабинет медсестры и изолятор. На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут разнообразные деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микро среда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Назначение	Функциональное использование
Музыкальный зал	Для проведения непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений, физкультурно-оздоровительных мероприятий
Спортивный зал	Для проведения непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений, физкультурно-оздоровительных мероприятий
Методический кабинет	Оперативных совещаний, сборы и хранение методического материала
Кабинет учителя-логопеда	Для коррекционной работы по развитию речи и оказание консультативной помощи родителям

Таким образом, специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с воспитанниками в соответствии с поставленными перед МДОБУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

V РАЗДЕЛ. Внешние связи и имидж ДОУ

5.1. Партнерство ДОУ

Детский сад тесно сотрудничает с родителями и социумом. Эта связь обеспечивается:

- организацией предварительной работы с родителями детей, поступающих в детский сад;
- организацией работы с тяжело адаптирующимися детьми;
- с семьями группы риска;
- организацией родительских консультаций с целью ознакомления взрослых с

возрастными особенностями детей и обучения родителей приемам взаимодействия с детьми всех возрастов.

Мы взаимодействуем:

- ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;
- ГОУ ВПО (ПК) С Марийский институт образования;
- МОБУ СОШ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»;
- Школа искусств № 5 с. Семёновка;
- Библиотека;
- Центр досуга п. Знаменский;
- Знаменская амбулатория;
- Медведевская ЦРБ.

5.2. Достижения педагогов и воспитанников

Коллектив детского сада в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах республиканского, регионального, районного, российского и международного значения:

Участие воспитанников в мероприятиях:

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Наградной материал</i>
<i>Районные</i>	«Пасхальные яйца»	сертификат участника
	сетевой проект «Пасхальная радость»	диплом 2 степени сертификат участника
	«Рождественская открытка»	сертификат участника
	«Юные умники и умницы»	сертификат участника
<i>Республиканские</i>	«Красный сарафан»	диплом лауреата 3 степени диплом дипломанта 3 степени
	«О войне, о мире, о Победе»	сертификаты участников
	«Сказка рядом с нами»	сертификат участника диплом участника
<i>Российские и международные</i>	«Златоустая Россия»	диплом лауреата 2 степени
	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
	«Открытка Победы»	сертификат участника
	конкурс рисунков «23 февраля – День защитников Отечества»	диплом за 1 место

Участие педагогов в мероприятиях:

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Наградной материал</i>
<i>Республиканские</i>	«Воспитатель будущего»	сертификат участника
	«Воспитатель года – 2023»	диплом призера 2 место
	«Дидактические игры и пособия по развитию речи»	сертификат участника
<i>Межрегиональные</i>	научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения	сертификат участника
<i>Публикации</i>	научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения	сертификат участника

VI РАЗДЕЛ. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития

В МДОБУ произошло существенное обновление учебно-методической и материально-технической базы.

Обновление учебно-методической базы:

1. Наглядные методические, дидактические пособия.
2. Обновление библиотечного фонда методической и художественной литературы

Обновление материально-технической базы:

1. Благоустройство территории;
2. Приобретение игрушек.

Таким образом, представленные результаты говорят о том, что в детском саду созданы условия для успешного и гармоничного развития личности ребёнка.

ВЫВОДЫ

– Годовой план работы МДОБУ реализован в полном объеме. На педсоветах было рассмотрено все задачи, поставленные перед коллективом в начале 2022 – 2023 учебного года. В детском саду, осуществляется квалифицированная логопедическая помощь, что ведет к совершенствованию речи воспитанников.

– Выполнение детьми стандарта по дошкольному образованию осуществляется на уровне выше среднего. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание развитию речи, познавательному развитию, художественно-изобразительной деятельности детей, формированию навыков правильной осанки. Специалистами детского сада отмечено большое количество детей с низким уровнем речевого развития в младших группах детского сада.

– В МДОБУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства по подготовке к обучению грамоте, по хореографии и дзюдо.

– Произошло обновление методической и материально-технической базы

– В детском саду внедрены новые формы взаимодействия с семьей: в системе Интернет продолжает функционировать узел на образовательном портале РМЭ.

Исходя из целей образовательной Программы МДОБУ, педагогический коллектив на новый учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Развивать познавательную активность детей посредством использования метода детского экспериментирования в процессе ознакомления с окружающим миром.
2. Совершенствование процесса по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений) детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС.
3. Воспитывать осознанное отношение детей дошкольного возраста к морально-нравственным нормам через художественные произведения.

Комплексный анализ результатов деятельности позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники дошкольного образовательного учреждения умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отраженные в Программе развития ДОУ и годовом плане на следующий учебный год:

1. Развивать познавательную активность детей посредством использования метода детского экспериментирования в процессе ознакомления с окружающим миром.
2. Совершенствование процесса по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений) детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС.
3. Воспитывать осознанное отношение детей дошкольного возраста к морально-нравственным нормам через художественные произведения.

VII РАЗДЕЛ. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения по публичному докладу и освещенным в нем аспектам деятельности МДОБУ можно отправить по адресу:

425221, Республика Марий Эл, Медведевский район, пос. Знаменский, ул. Черепанова, 2а, Спортивный переулок 1В.

Спасибо за внимание!