

**Аналитический отчёт  
по результатам коррекционной работы  
«Знаменский детский сад «Василёк»»  
за 2020-2021 учебный год**

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп». За учебный год на логопункте были проведены следующие виды работ:

- обследование речи детей;
- исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова у дошкольников;
- участие в родительских собраниях, методических объединениях, педсоветах; индивидуальное консультирование родителей и воспитателей;

В 2020-2021 учебном году на основании заключений ПМПК на логопункт зачислены 46 детей: 32 – воспитанника подготовительной группы и 14 детей старшей группы (см. таблицу).

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей: Нарушение звукопроизношения 27,4%; Парциальная несформированность ВПФ с преобладанием несформированности вербального компонента деятельности – 72,6%. Вся коррекционная работа с детьми проводилась индивидуально по намеченному индивидуальному маршруту развития ребенка (по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.).

В запланированные сроки итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. По результатам работы 32 ребенка выпущены в массовую школу, из них 25 ребенка с чистой речью, 7 со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков. С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование речи детей средней группы, посещающих детский сад.

В результате проведенного в конце года обследования речи детей было выявлено, что уровень речевого развития детей подготовительной группы повысился до 81% к концу года.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль, воспитанники двух средних групп направлены на ПМПК по комплектованию логопункта на 2021-2022 учебный год.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль. Формирование логопункта на следующий учебный год пройдет в августе 2021 года в связи с режимом повышенной готовности по коронавирусу COVID-19. Воспитанники трех средних групп направлены на ПМПК в августе 2020 года.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных особенностей воспитанников.

В связи с режимом повышенной готовности по коронавирусу COVID-19 учебный план выполнен на 85%. За период с октября по май индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт и детей, ожидающих зачисления на логопедические занятия проводились через социальные сети. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашних заданий логопеда и т.д.), даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Методическая работа включала в себя:

Выступление на педсоветах ДОУ. Проведение консультаций. Систематическое улучшение оснащённости логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям. Обновлено «Рабочая программа учителя-логопеда».

Таким образом, в связи ситуацией, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены не в полном объеме. Поэтому, необходимо продумать организацию работы логопункта на следующий учебный год с учетом образовательных мероприятий 2020 – 2021 уч. г.

16.05.2021 г. Учитель-логопед Боева Н.В.