

***Задачи детского сада на 2019-2020 учебный год***

1. Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с помощью новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками (лепбук, как эффективная технология дошкольного образования или современное средство обучения).
2. Развитие речевых навыков и пополнение словарного запаса в сюжетно-ролевой игре, как обучающей форме взаимодействия.
3. Совершенствование процесса образования путем соединения традиционных форм обучения с информационными технологиями.

 **Педсовет № 1 29.08.2019**

***«Организационно-педагогический»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Анализ работы детского сада за летний оздоровительный период 2019 года. | Заведующая  |
| 2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом и утверждение его на 2019-2020 учебный год. | Ст. воспитатель |
| 3. Обсуждение и утверждение учебного плана, расписания организованной деятельности, работы кружков по дополнительному образованию. | Ст. воспитатель |
| 4. Деловая игра  | Ст. воспитатель |
| 5. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году. | Комиссия  |
| 6. Обсуждение и согласование Положений. | Педагоги  |

План подготовки к педсовету:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1. Выполнение мероприятий летнего оздоровительного плана. | летний период | Заведующая Ст. воспитатель |
| 2. Изучение программ по своим возрастным группам. Подбор методической литературы. | август | Педагоги  |
| 3. Подготовка проекта годового плана. | июнь-август | Заведующая Ст. воспитатель |
| 4. Консультация для родителей «Причины ДТП с участием детей». | к 02.09.2019 | Педагоги |
| 6. Выставка детских рисунков «Вот она какая, осень золотая». | 13.09.2019 | (I)Петрова В.С.(II)Шитикова Т.И. |
| 7. Выставка поделок из природного материала «Дары осени». | 20.09.2019 | (I)Каменова И.А.(II)Ведерникова Л.И. |
| 8. Подготовка и оформление документации в группах. | к 28.09.2019 | Педагоги  |
| 9. Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. | к 28.09.2019 | Комиссия  |

 **Педсовет № 2 14.11.2019**

***«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с помощью новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. | Заведующая  |
| 2. Актуальность данной темы. | Заведующая |
| 3. Лэпбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | Иванова М.А. |
| 4. Практическое применение лэпбука на занятиях по ознакомлению с окружаюшим миром (из опыта работы). | Минзарипова Г.Р. |
| 5.Лэпбук как разновидность проектной деятельности (из опыта работы). | Егорова Л.Г. |
| 6.Итоги конкурса «Лэпбук, как современное средство обучения». | Комиссия |

План подготовки к педсовету:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1. Консультация для родителей «Игры по дороге домой».  | к 07.10.2019 | Педагоги |
| 2. Мастер – класс для педагогов по изготовлению лепбука.  | 01.10.2019 | Сандакова Н.А. |
| 3. Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим в средней группе. | 15.10.2019 | Албахтина Л.М. |
| 4. Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим в старшей группе. | 15.10.2019 | Яровикова Н.В. |
| 5. Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе. | 22.10.2019 | Петрова Е.Г. |
| 6. Оформление лепбуков по лексическим темам | к 05.10.2019 | Педагоги |
| 7. Выставка детских рисунков «Зима – кружевница». | 25.11.2019 | (I)Зайцева Ю.А.(II)Калинина Н.И. |
| 8. Конкурс «Лэпбук, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста». | 05.10.2019 | Комиссия |
| 9. Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край». | 07.11.2019 | Комиссия |

 **Педсовет № 3 23.01.2020**

***«Развитие речевых навыков и пополнение словарного запаса в сюжетно-ролевой игре, как обучающей форме взаимодействия»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. | Заведующая  |
| 2.Итоги тематического контроля «Организация условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду». | Ст.воспитатель |
| 3. Развитие речи младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр (из опыта работы). | Каменова И.А. |
| 4. Условия и способы развития сюжетно - ролевой игры у дошкольников. | Никифорова С.С. |
| 5. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм (из опыта работы). | Маслова Т.С. |
| 6. «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи» (из опыта работы). | Петрова Е.Г. |

План подготовки к педсовету:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1.Подготовка педагогов к обсуждению темы. | декабрь 2019 | Педагоги  |
| 2. Практический семинар «Руководство и организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ». | 12.12.2019 | Ведерникова Л.И. |
| 3. Папка-передвижка «Логопедические игры как средство развития речи детей». | 16.12.2019 | Боева Н.В.  |
| 4.Выставка поделок из бросового материала «Варежка для Деда Мороза». | 23.12.2019 | (I)Килейникова О.Э.(II)Яровикова Н.В. |
| Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры в средней группе. | 14.01.2020 | Елькина Е.Н. |
| Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры в старшей группе. | 14.01.2020 | Шитикова Т.И. |
| Анкетирование родителей «Игра в жизни ребенка». | 17.01.2020 | Никифорова С.С. |
|  Проведение акции «Покормите птиц зимой» | 02.12.2019 | Педагоги  |
| Тематическая проверка «Организация условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду» | 13.01-17.01.2019 | Старший воспитатель |

 **Педсовет № 4 26.03.2020**

 ***«Совершенствование процесса образования путем соединения традиционных форм обучения с информационными технологиями»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. | Заведующая  |
| 2. Вступительное слово по теме педсовета.  | Старший воспитатель |
| 1. 3. Создание обучающих презентаций (из опыта работы)
 | Боева Н.В. |
| 1. 4. Использование ИКТ при проведении мероприятий с родителями (из опыта работы).
 | Петрова В.С. |
| 5. Итоги конкурса по созданию мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ. | Комиссия |
|  6.Педагогическая импровизация  | Ст. воспитатель |

План подготовки к педсовету:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| Консультация для педагогов «Создание мультимедийных презентаций для детей и требования к ним».  | 06.02.2020 | Пирогова Н.А. |
| Мастер-класс для педагогов «Создание интерактивной мультимедийной игры». | 06.02.2020 | Денникова А.Н. |
| Открытый просмотр НОД по ФЭМП с использованием интерактивной доски. | 18.03.2020 | Иванова М.А. |
| Памятка для родителей «Ребенок и гаджеты». | 17.02.2020 | Педагоги  |
| Выставка поделок и рисунков «Весенний букет». | 02.03.2020 | Сандакова Н.А.Чикулаева Л.А. |
|  Конкурс по созданию мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ | 20.03.2020 | Комиссия  |

 **Педсовет № 5 26.05.2020**

***«Итоги работы педколлектива за прошедший 2019-2020 уч. г.»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. | Заведующая |
| 2. Аналитическая справка по итогам выполнения задач. Годового плана. | Ст. воспитатель |
| 3. Определение основных направлений деятельности ДОО на новый учебный год. | Ст. воспитатель |
| 4. Утверждение плана работы на летней оздоровительный период. | Заведующая |
| 5. Отчёт по кружковой работе. | Руководители кружков |
| 6.Подведение итогов шашечного турнира среди воспитанников подготовительных групп ДОУ. | Комиссия  |
| 7.Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение **учебного года.** | Ст. воспитатель |

План подготовки к педсовету:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1. Проведение диагностики навыков и умений по всем разделам. | к 15.05.2020 | Педагоги  |
| 2. Составление плана работы на летне-оздоровительный период. | Май | Заведующая Ст. воспитатель |
| 3. Подготовка выносного материала для прогулок на участке. | Май | Педагоги  |
| 4.Выставка поделок из соленого теста (глины, дерева) «Народные промыслы». | 17.04.2020 | Минзарипова Г.Р.Албахтина Л.М. |
| 5. Шашечный турнир среди воспитанников подготовительных групп ДОУ. | 20-24.04.2020 | Комиссия  |
| 6. Консультация для родителей «Лето в городе: чем занять ребенка?»  | к 25.05.2020 | Педагоги  |

***Консультации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Темы | Срок  | Ответственный |
| 1 | Консультация для родителей «Причины ДТП с участием детей». |  02.09.2019 | Педагоги |
| 2 | Консультация для родителей «Игры по дороге домой» |  07.10.2019 | Педагоги |
| 3 | Папка-передвижка «Логопедические игры как средство развития речи детей» | 16.12.2019 | Боева Н.В.  |
| 4 | Консультация для педагогов «Создание мультимедийных презентаций для детей и требования к ним».  | 06.02.2020 | Пирогова Н.А. |
| 5 | Памятка для родителей «Ребенок и гаджеты» | 17.02.2020 | Педагоги  |
| 6 | Консультация для родителей «Лето в городе: чем занять ребенка?»  | 25.05.2020 | Педагоги  |

***Семинары-практикумы, мастер-классы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Темы | Срок | Ответственный |
| 1 | Мастер – класс для педагогов по изготовлению лепбука. | 01.10.2019 | Сандакова Н.А. |
| 2 | Практический семинар «Руководство и организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ». | 12.12.2019 | Ведерникова Л.И. |
| 3 | Мастер-класс для педагогов «Создание интерактивной мультимедийной игры» | 06.02.2020 | Денникова А.Н. |

***Смотры – конкурсы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Темы | Срок | Ответственный |
| 1 | Смотр-конкурс готовности групп и кабинетов к новому учебному году. | к 28.09.2019 | Комиссия  |
| 2 | Конкурс «Лэпбук, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста». | 05.10.2019 | Комиссия |
| 3 | Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край». | 07.11.2019 | Комиссия |
| 4 | Конкурс по созданию мультимедийных презентаций среди педагогов ДОУ. | 20.03.2020 | Комиссия  |
| 5 | Шашечный турнир среди воспитанников подготовительных групп ДОУ. | 20-24.04.2020 | Комиссия  |

***Выставки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Темы | Срок | Ответственный |
| 1 | Выставка детских рисунков «Вот она какая, осень золотая». | 13.09.2019 | Петрова В.С.Шитикова Т.И. |
| 2 | Выставка поделок из природного материала «Дары осени». | 20.09.2019 | Каменова И.А.Ведерникова Л.И. |
| 3 | Выставка детских рисунков «Зима - кружевница». | 25.11.2019 | Зайцева Ю.А.Калинина Н.И. |
| 4 | Выставка поделок из бросового материала «Варежка для Деда Мороза». | 23.12.2019 | Килейникова О.Э.Яровикова Н.В. |
| 5 | Выставка поделок и рисунков «Весенний букет». | 02.03.2020 | Сандакова Н.А.Чикулаева Л.А. |
| 6 | Выставка поделок из соленого теста (глины, дерева) «Народные промыслы». | 17.04.2020 | Минзарипова Г.Р.Албахтина Л.М. |

***Открытые просмотры мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Темы | Срок | Ответственный |
| 1 | 3. Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим в средней группе | 15.10.2019 | Албахтина Л.М. |
| 2 | 4. Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим в старшей группе | 15.10.2019 | Яровикова Н.В. |
| 3 | 5. Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим в подготовительной группе | 22.10.2019 | Петрова Е.Г. |
| 4 | Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры в средней группе. | 14.01.2020 | Елькина Е.Н. |
| 5 | Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры в старшей группе. | 14.01.2020 | Шитикова Т.И. |
|  | Открытый просмотр НОД по ФЭМП с использованием интерактивной доски. | 18.03.2020 | Иванова М.А. |

***Анкетирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Срок | Ответственный |
| 1 | Анкетирование родителей «Игра в жизни ребенка» | 17.01.2020 | Колесникова Н.В. |
| 2 | Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение **учебного года.** | 30.05.2019 | Старший воспитатель |

***Циклограмма работы методического кабинета***

***МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»»***

***на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1 | Педсоветы | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |
| 2 | Открытые мероприятия |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |
| 3 | Консультации для воспитателей |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 4 | Консультации для родителей | \* | \* |  | \* |  | \* |  |  | \* |
| 5 | Смотры-конкурсы | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |
| 6 | Выставки | \* |  | \* | \* |  |  | \* | \* |  |
| 7 | Анкетирование |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |
| 8 | Диагностика детей |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| 9 | Семинары-практикумы, мастер-классы |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |
| 10 | Тематические проверки |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |

***Циклограмма контроля и руководства МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»»***

***на 2019/2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Оперативный контроль |
| 1 | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями. | постоянно |
| 2 | Организация питания в группах. | ежедневно |
| 3 | Планирование совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей в течение дня. | **\*** |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 4 | Оборудование уголков для самостоятельной детской ИЗО-деятельности. |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |
| 5 | Организация коллективного труда детей. |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |
| 6 | Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей. | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| 7 | Проведение утренней гимнастики. | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| 8 |  Использование физкультурного уголка детьми в течение дня. |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| 9 | Качество организация и проведение НОД. | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| 10 | Уровень подготовки и проведения родительских собраний. |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |
| 11 |  Качество проведения праздников, досугов. |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **\*** |
|  | Качество проведения занятий в кружках и секциях. |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| 12 | Состояние документации по группам. | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| 14 | Проверка планов воспитательно-образ. работы. | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| 15 | Готовность воспитателя к рабочему дню. | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| 16 | Качество проведения занятий в кружках и секциях. |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| 17 | Состояние документации по группам. | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| 19 | Готовность воспитателя к рабочему дню. | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| Тематический контроль |
| 1 | Тематический контроль «Организация условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду» |   |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| Исполнительный контроль |
| 1 | Выполнение решений педсовета |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |

***Контроль и руководство***

***МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»»***

***на 2019/2020 учебный год***

|  |
| --- |
| ***Тематический контроль*** |
| 1 | Тематический контроль «Художественно-эстетическое воспитание детей в старших группах». | I | ст. воспитатель |
| 2 | Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». | III | ст. воспитатель |
| ***Оперативный контроль*** |
| 1 | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ. | постоянно | медсестра |
| 2 | Организация питания в группах. | ежедневно | медсестра,заведующая |
| 3 | Планирование совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей в течение дня. | 1 раз в квартал | медсестра,заведующая |
| 4 | Оборудование уголков для самостоятельной детской ИЗО-деятельности. | 1 раз в квартал | заведующая |
| 5 | Организация коллективного труда детей. | X, II,V | заведующая,cт. воспитатель |
| 6 | Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей. | IX, XII,III | cт. воспитатель |
| 7 | Проведение утренней гимнастики. | ежемесячно | медсестра,cт. воспитатель |
| 8 |  Использование физкультурного уголка детьми в течение дня. | X, III | cт. воспитатель |
| 9 | Анализ заболеваемости. | ежемесячно | медсестра |
| 10 | Качество организация и проведение НОД. | ежемесячно | заведующая,cт. воспитатель |
| 11 | Качество организация прогулок, режимных моментов. | ежемесячно | заведующая,cт. воспитатель |
| 12 | Уровень подготовки и проведения родительских собраний. | IX, I, V | cт. воспитатель |
| 13 |  Качество проведения праздников, досугов. | в теч. года | cт. воспитатель |
| 14 | Качество проведения занятий в кружках и секциях. | X, I,V | cт. воспитатель |
| 15 | Состояние документации по группам. | ежемесячно | cт. воспитатель |
| 16 | Проверка планов воспитательно-образовательной работы. | ежемесячно | заведующаяcт. воспитатель |
| 17 | Готовность воспитателя к рабочему дню. | ежемесячно | cт. воспитатель |
| ***Исполнительный контроль*** |
| 1 | Выполнение решений педсовета | X, XII, II, IV | заведующаяcт. воспитатель |

***План совместной работы***

 ***МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»»***

***и МОБУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Срок | Ответственные |
| 1 | Проведение Дня знаний. | сентябрь | музыкальный руководитель |
| 2 | Неделя открытых уроков в школе. | октябрь | старший воспитатель |
| 3 | Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников. | октябрь-апрель | учителя начальных классов |
| 4 | Изучение литературы по теме «Психологические компоненты готовности к школе». | декабрь | старший воспитатель |
| 5 | Мониторинг по выпускникам - прослеживание успехов в учебе первоклассников - выпускников прошлого года. | январь | заведующаястарший воспитатель |
| 6 | Подготовка и проведение совместной недели зимних игр и забав. | февраль | педагоги |
| 7 | Неделя открытых занятий для учителей начальных классов. | март | старший воспитатель |
| 8 | Экскурсия детей подготовительной группы в школу.  | сентябрь, апрель | воспитатели подготов. гр. |
| 9 | Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе. | май | учитель-дефектолог |
| 10 | Подготовка и проведение выпускного праздника. | май | музыкальный руководитель |
| 11 | Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе:- «Как развивать познавательный интерес ребенка».- « Книги, с которыми ребенку интересно».- «Развиваем речь».- «Подготовка руки ребенка к письму». | в течение года | Воспитатели, учителя, учитель-логопед |
| 12 | Занятия в школе «Будущий первоклассник» | в течение года | учитель,воспитатели |

***План работы с неорганизованными детьми***

***МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Срок | Ответственные |
| 1 | Мониторинг удовлетворённости родителей. | сентябрь-октябрь | заведующая |
| 2 | Разработка и составление социального паспорта семьи.  | октябрь | педагоги |
| 3 | Знакомство родителей с особенностями развития ребёнка – открытые просмотры мероприятий. | ноябрь  | старший воспитатель |
| 4 | Посещение дошкольников на дому. | в течение года | педагоги |
| 5 | Приглашения родителей неорганизованных детей на родительские собрания. | 1 раз в квартал | заведующаястарший воспитатель |
| 6 | Приглашения неорганизованных детей на массовые мероприятия детского сада. | по плану детского сада | педагоги |
| 7 | День открытых дверей «Приходите в гости к нам». | март | заведующаястарший воспитатель |
| 8 | Совместные прогулки и экскурсии. | постоянно | педагоги |
| 9 | Консультации специалистов детского сада. | по мере необходимости | все специалисты |
| 10.  | Работа консультационного центра. | постоянно | заведующаяст. воспитатель специалисты |

***План физкультурно-оздоровительной работы***

***МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Срок | Ответственные |
| 1 | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. | сентябрь  | заведующая |
| 2 | Проводить анализ состояния здоровья детей с оценкой эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий. | ежемесячно | медсестраинструктор по ФИЗо |
| 3 | Организовать работу группы ЧПД. | октябрь | медсестра |
| 4 | Продолжать занятия по воспитанию привычки к здоровому образу жизни «Познай самого себя», «Забочусь о своём здоровье», «Открой самого себя», «Спорт и спортсмены». | в течение года | ст. воспитательинструктор по ФИЗовоспитатели |
| 5 | Осуществлять внутрисадиковый контроль за охраной здоровья, гигиенического воспитания, техникой безопасности. | ежедневно | заведующая ст. воспитатель  |
| 6 | Внедрять новые технологии при проведении физкультурных занятий. | ежедневно | инструктор по ФИЗовоспитатели |
| 7 | Использование комплекса физических упражнений, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, плоскостопия. | в течение года  | инструктор по ФИЗовоспитатели |
| 8 | Работать по принципу рациональной двигательной активности детей:- моторная плотность занятий по физкультуре до 80% и более, для прогулок до 60%;- обязательное музыкальное сопровождение на занятиях по физкультуре;- осознанное отношение детей к выполнению упражнений;- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности детей;- обучение бегу: медленный, быстрый;- проведение спортивных игр, упражнений на воздухе по сезонам (хоккей, футбол и др.) | в течение года  | инструктор по ФИЗовоспитатели муз. руководитель |
| 9 | Закаливание на физкультурных занятиях:- босохождение;- облегчённая одежда на физкультурных занятиях на воздухе;- солнечные ванны на физкультурных занятиях на воздухе;- игры с водой;- мини-походы;- занятия с элементами психогимнастики. | в течение годав тёплое время года | инструктор по ФИЗовоспитатели |
| 10 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. | в период адаптации | инструктор по ФИЗовоспитателист. воспитатель |
| 11 | Соблюдение требований СанПин:- графика проветривания;- графика проведения влажной уборки;- температурного режима в спальне и группе;- режима и длительности прогулок. | ежедневно  | младший воспитатель,медсестравоспитатели |
| 12 | Создание в группах благоприятного микроклимата, использование приёмов релаксации. | ежедневно | инструктор по ФИЗовоспитатели |
| 13 | Соблюдение ограничений по мед. показаниям в образовательной деятельности по ФИЗО и в двигательной активности;- наличие облегченной одежды на физкультурных занятиях;- точечный самомассаж;- дых.гимнастика в игровой форме; - обширное умывание;- витаминотерапия;- чесночно-луковый фон для профилактики гриппа и простудных заболеваний. | ежедневнов период эпидемии гриппа | инструктор по ФИЗовоспитатели,медсестраинструктор по ФИЗовоспитатели,медсестра |
| 14 | - НОД по физкультуре 3 раза в неделю (2 в зале, 1 - на улице);- музыкально-ритмические занятия 2 раза в неделю;- спортивные развлечения;- прогулки с включением подвижных игровых упражнений 2 раза в день для каждой возрастной группы;- гимнастика после дневного сна;- проведение физ. минуток на занятиях статического характера. | в течение годав течение годаежедневно | инструктор по ФИЗомуз. руководительвоспитатели |

***План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»***

***на 2019-2020 уч/год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный |
| 1 | **Организационная работа** |
| 2 | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2018-2019 учебный год | июль-сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения (пополнение атрибутами, дид.играми) | ноябрь, февраль, май | Воспитатели |
| 4 | Оформление папок-передвижек для родителей | В течение года |  |
| 5 | Участие в проведении акций «Внимание дети!» | В течение года | Ст. воспитательВоспитатели |
| **Методическая работа** |
| 1 | Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД». | Октябрь 2019 | Старший воспитатель |
| 2 | Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД. | В течение года | Старший воспитатель |
| 3 | Инструктаж с воспитателями: предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма | Сентябрь 2019Май 2020 | Старший воспитатель |
| 4 | Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ | Сентябрь 2019  | Старший воспитатель |
| 5 | Смотр – конкурс на лучшую организацию уголка безопасности в группах.  | ноябрь 2019 | Старший воспитатель |
|  | **Работа с детьми** |
| 1 | Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте. | Сентябрь 2019Май 2020 | Воспитатели |
| 2 | *Экскурсии и целевые прогулки:* - наблюдение за движением пешеходов- наблюдение за движением транспорта;  - рассматривание видов транспорта. | В течение года | Воспитатели |
| 3 | *Беседы с воспитанниками:* - Моя улица;- Пешеходный переход; - Транспорт; - Какие бывают машины;- Что такое светофор;- Я велосипедист!;- Правила дорожные, которые нужно знать. | В течение года | Воспитатели |
| 4 | *Сюжетно-ролевые игры:* - Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы;- Шофѐры; - Скорая помощь; - Служба спасения;- Поездка на автомобиле. | В течение года | Воспитатели |
| 5 | *Дидактические игры:*- Можно-нельзя;- По земле, по воде, по воздуху;- Наша улица;- Красный, желтый, зеленый;- Собери автомобиль;- Узнай транспорт по описанию; | В течение года | Воспитатели |
| 6 | *Подвижные игры:* - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; - Поезд. | В течение года | Воспитатели |
| 7 | *Чтение художественной литературы:* - С. Михалков «Моя улица»,- С. Маршак «Милиционер»,- А. Северный «Светофор»;- В. Степанов «Машины»;- М Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»;- И. Серяков «Улица, где все спешат». | В течение года | Воспитатели |
| 8 | *Просмотр презентаций, видеофильмов по ПДД* - По земле, по воде, по воздуху;- Наша улица;- Красный, желтый, зеленый; |  |  |
| 9 | Физкультурно-оздоровительные досуги и театрализованные развлечения для детей: - «Светофорик – наш лучший друг!» - «Красный, желтый, зелѐный»- | октябрь 2019 | Музыкальныйруководитель,воспитатели |
| 10 | Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» |  | Ст.воспитатель,воспитатели |
| 11 | Игра викторина «Знатоки правил ПДД». | октябрь 2019 | старшие, подгот.гр |
| 12 | Конкурс на лучшую дидактическую игру по ПДД. | май 2020 | все группы |
|  | **Работа с родителями** |
| 1 | Консультации: - Как знакомить детей с правилами дорожного движения;- Чем опасен гололед; - Учить безопасности – это важно; | Сентябрь 2019Январь 2020 | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на | Постоянно в течение года | Воспитатели |
| 3 | Памятки:- Безопасная дорога;- Пешеход и велосипедист- Знай правила дорожного движения. |  | Старший воспитатель, воспитатели |

***План работы по ОБЖ***

***МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»***

***на 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный  |
| **Работа с педагогами** |
| Помощь воспитателям в составлении планов работы по ОБЖ. | Сентябрь  | Ст. воспитатель |
| Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей. | Сентябрь  | Воспитатели |
| Оформление выставки новых наглядно-дидактических и методических материалов в методическом кабинете. | Октябрь  | Ст. воспитатель |
| Практический семинар для педагогов «Формирование привычки к здоровому образу жизни». | Октябрь  | Ст. воспитатель |
| Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни». | Ноябрь  | Ст. воспитатель |
| Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями. | В течение года | Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели |
| Контроль организации работы с детьми по теме «Безопасность»:- ПДД, - противопожарная безопасность, - личная безопасность, - безопасность на природе. | Октябрь, май  | Заведующий,Ст. воспитатель |
| Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Безопасность» (ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе). | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатель |
| Конкурс на лучшее пособие по валеологии. | Ноябрь  | Воспитатели  |
| **Работа с детьми** |
| Конкурс детского рисунка «Зимние виды спорта» | Ноябрь  | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Целевые прогулки:Младшая и средняя группы;Старшая и подготовительная группы | 1 раз в 2 месяца1 раз в месяц | Воспитатели |
| Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные). | ежемесячно | Воспитатели |
| Тематические вечера или досуги. | 1 раз в квартал | Муз. рук, воспитатели |
| Организованная деятельность в группах:- ОБЖ, - ознакомление с окружающим, - развитие речи,- изобразительная деятельность,- конструирование. | В течение года | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы по тематике. | В течение года | Воспитатели |
| Чтение и заучивание стихотворений. | В течение года | Воспитатели |
| Загадывание детям загадок на тему «Безопасность». | В течение года | Воспитатели |
| Просмотр видеофильмов, м/ф. | В течение года | Воспитатели |
| **Взаимодействие с родителями** |
| Оформление родительских уголков. | Сентябрь  | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Общее родительское собрание «Безопасность детей дома и в детском саду» (с просмотром видеофильма). | Октябрь  | Заведующий,Ст. воспитатель |
| Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей. | Сентябрь  | Воспитатели |
| Памятки и буклеты для родителей «Правила дорожного движения», «Здоровый образ жизни». | В течение года | Воспитатели |
| Участие в спортивном конкурсе «ПДД от А до Я знает вся моя семья» | Февраль | Ст. воспитатель, воспитатели |
| Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по теме: «Безопасность» в ДОУ». | 1 раз в квартал | Заведующий |

***План административно-хозяйственной работы***

***МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Срок | Ответственные |
| 1 | Пополнение материально-технической базы в соответствии с поступающими заявками. | в теч. года | заведующаязавхоз |
| 2 | Дооснащение мебелью и обновление дизайна групп. | в теч. года | заведующаязавхозвоспитатели |
| 3 | Презентация участков для прогулок. | зима | воспитатели |
| 4 | Подача заявок на курсы повышения квалификации. | сентябрь | заведующая |
| 5 | Заседание административного совета по ОТ - результаты обследования здания помещений ДОУ | октябрь, март | комиссия по ОТ |
| 6 | Подача заявки на ремонт детского сада в отдел образования. | октябрь | заведующаязавхоз |
| 7 | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 1 раз в месяц | комиссия по ОТ, медсестра |
| 8 | Разработка планов мероприятий по ОРЗ и гриппу. | октябрь-ноябрь | медсестра |
| 9 | Сдача отчетов (Ф 85-к) | декабрь | заведующая |
| 10 | Составление графиков отпусков. | январь | заведующая |
| 11 |  Очистка крыши здания. | январь | завхозрод. комитет |
| 12 | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. | январь | заведующая |
| 13 | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. | январь | заведующая |
| 14 | Проверка организации питания детей и анализ накопительной ведомости. | 1 раз в квартал | комиссия по контролю за питанием |
| 15 | Анализ заболеваемости и по группам здоровья. | 1 раз в квартал | медсестра |
| 16 | Работа по благоустройству территории. | апрель | завхозколлектив |
| 17 | Работа по упорядочению номенклатуры дел. | апрель | заведующая |
| 18 | Закупка материала для ремонтных работ. | май | завхоз |

***Комплексный план по профилактике гриппа и ОРВИ***

***МДОБУ «Знаменский д/с «Василёк»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Срок | Ответств. |
| **I. Организационная работа** |  |  |
| 1 | Разработка плана по профилактике гриппа и ОРВИ совместно с врачебной амбулаторией п. Знаменский. | сентябрь-октябрь | врачст. м/с д/с |
| 2 | Разработка памятки для каждой возрастной группы на период эпидемии гриппа. | октябрь | ст. м/с |
| 3 | Проведение инструктажа сотрудников по выполнению санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. | по необх. | ст. м/с |
| 4 | Своевременное проведение вакцинации против гриппа | весна-осень | ст. м/с |
| 5 | Контроль за работой приточно-вытяжной вентиляции помещений ДОУ. | ежедневно | ст. м/сзавхоз |
| 6 | Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях ДОУ. | постоянно | ст. м/своспитатели |
| 7 | Включение в воспитательно-образовательный процесс занятия с детьми по личной гигиене. | 1 раз в месяц | ст. м/с |
| 8 | Контроль за обработкой игрушек. | постоянно | ст. м/с |
| 9 | Ведение фильтрового журнала в группах. | по необходимости | воспитатели |
| 10 | Наложение карантина на контактных детей. | по необходимости | ст. м/с |
| 11 | Обеспечение ДОУ сушёными ягодами, фруктами. | осень | завхоз |
| 12 | Запрещение массовых мероприятий с детьми на период эпидемии. | по необходимости | заведующая |
| 13 | Иметь в ДОУ запаса медикаментозных средств для организации профилактических работ. | по необходимости | воспитатели |
| 14 | Иметь марлевые повязки на каждого сотрудника. | на период эпидемии | ст. м/с |
| **II.Лечебно-профилактические мероприятия** |  |  |
| 1 | Обеспечение строгого выполнения санитарно-гигиенических режимов в ДОУ. | постоянно | заведующаяст. м/с |
| 2 | Проведение закаливающих мероприятий согласно схеме с учётом индивидуальных особенностей детей. | постоянно | воспитателист. м/с |
| 3 | Профилактические работы с ослабленными детьми. | постоянно | инструкторст. м/с |
| 4 | Фитотерапия. | осень-зима | воспитателист. м/с |
| 5 | Полоскание горла кипячёной водой комнатной температуры после еды.  | осень-зима | воспитатели |
| 6 | Проведение «С» витаминизации 3 блюда. | ежедневно | ст. м/с |
| 7 | Использование в пище фруктов, варёных овощей. | постоянно | ст. м/с |
| 8 | Обеспечение поливитаминами (гексавит). | осень-весна | ст. м/с |
| **III. Медико-профилактическая работа** |  |  |
| 1 | Создание санитарного бюллетеня «Грипп и ОРВИ». | декабрь | ст. м/с |
| 2 | Проведение бесед с сотрудниками «Применение оксолиновой мази», «Дибазолопрофилактика». | ноябрь | ст. м/с |
| 3 | Проведение родительских собраний. | по необходимости | воспитатели |
| 4 | Тематические беседы с родителями. | по необходимости | ст. м/с |
| 5 | Проведение прививок против гриппа. | по необходимости | ст. м/с |

**План работы ДОУ по гигиеническому воспитанию детей**

**МДОУ «Знаменский д/с «Василёк»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Срок | Ответств. |
| 1 | Подготовить методический материал для проведения гигиенического воспитания детей и родителей. | июль-август | ст. воспитат.воспитатели |
| 2 | Обсудить на педсовете состояние гигиенического обучения дошкольников, родителей, персонала. | сентябрь | заведующая |
| 3 | Подготовить и разместить в уголки для родителей в каждой группе материалы на темы:* режим дня в группе;
* питание дошкольника;
* движения ребёнка.
 | сентябрьноябрьянварь | воспитателист. м/с |
| 4 | Оформить уголки здоровья на темы:* подготовка ребёнка к школе;
* гигиена дошкольников;
* профилактика капельных инфекций;
* закаливание дошкольника;
* профилактика кишечных инфекций.
 | октябрьдекабрьдекабрьянварьсентябрь | воспитателист. м/с |
| 5 | Оформить стенды на темы:* профилактика вредных привычек у детей;
* предупреждение неврозов.
 | ноябрьмарт | ст. воспитат.ст. м/с |
| 6 | Организовать чтение лекций для родителей на темы:* профилактика травматизма у детей;
* предупреждение детских неврозов;
* курение, алкоголь и дети;
* профилактика кишечных заболеваний.
 | сентябрьдекабрьянварьапрель | ст. м/с |
| 7 | Организовать чтение лекций для персонала на темы:* санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ;
* профилактика сердечно-сосудистых заболеваний;
* профилактика онкологических заболеваний.
 | сентябрьмартмай | заведующаяст. м/с |
| 8 | Организовать праздники здоровья. | в теч. года | муз. рук.воспитатели |
| 9 | Приобрести дидактический материал для гигиенического воспитания и обучения детей. | по мере необх. | ст. воспитат. |
| 10 | Организовать сюжетно-ролевые игры на гигиенические темы. | в теч. года | воспитатели |
| 11 | Посещать занятия с целью контроля за привитием гигиенических навыков детям. | в теч. года | заведующаяст. воспитат.ст. м/с |
| 12 | Провести занятия по гигиеническому обучению с младшим персоналом. | ноябрь | заведующаяст. м/с |

***План летней оздоровительной работы***

***МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»»***

***на 2019/2020 учебный год***

 **Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизмадетей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форми методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в ДОУ

**Нормативно-правовые документы по организации летней оздоровительной работы в ДОУ**

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;

Устав МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»

 Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми с ДОУ.

Локальные акты.

**Перечень приказов по организации летней оздоровительной работы**

1. Об организации работы ДОУ в летний период.

2. Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период.

3. Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.

**Перечень инструкций к летней оздоровительной работе**

1. Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке.

2. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи.

3. Инструкция  воспитателя по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание | Срок реализации | Исполнители |
| **I. Организационный этап** |
|  | ***Изучение нормативных документов***, регламентирующих деятельность МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк» в летний период. | июнь | заведующаяст.воспитатель   |
|  | ***Проведение инструктажа с сотрудниками***:- организация охраны жизни и здоровья детей;- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;- организация и проведение  трудовой деятельности с детьми в цветнике, участке). | июнь | заведующаяст.воспитатель медсестра  |
|  | ***Административно-хозяйственная работа:***- завоз песка;- ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках;- оборудование дорожек Здоровья на участке;- подготовка спортивной площадки;- обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.) | июнь | заведующаяст.воспитатель завхозвоспитатели  |
| **II. Оздоровительный этап** |
|  | Организация и проведение консультаций для педагогов:- «Организация детского творчества летом»;- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;- «Предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями»;- «О правильной организации закаливающих процедур»; - «Оказание первой медицинской помощи»;- «Планирование организация спортивных игр на прогулке»; - «Создание развивающей среды в группах». | июнь,июль | ст.воспитатель мед сестра    |
|  | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | в течение лета | воспитатели  |
|  | Оформление санитарных бюллетеня: Овощи, фрукты, витамины. | июль | медсестра   |
|  | Обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр) | июнь  | воспитатели  |
|  | Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; | в течение лета | воспитатели |
|  | Организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; | в течение лета | воспитатели |
|  | Закаливающие процедуры в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение, воздушные ванны, сон при открытых окнах);- обширное умывание;- обливание ног;- дыхательная гимнастика. | в течение лета | медсестра воспитатели  |
|  | Беседы с детьми по предупреждению желудочно- кишечных заболеваний, микроспории. | в течение лета | медсестра воспитатели  |
|  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке. | в течение лета | воспитатели. |
|  | Ежедневная витаминизация блюд. | в течение лета | медсестра  |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
|  | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом»***Цель:*** выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий. |  май    | заведующаяст.воспитатель воспитатели  |
|  | Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». | июль | медсестравоспитатели |
|  | Консультация для родителей детей, зачисленных в ДОУ. «Адаптация детей раннего возраста: создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей».  |  | воспитатели |
|  | Стендовая информация - Осторожно, растения!- Осторожно, солнце!- Безопасность на дорогах.  | июнь-июль | медсестравоспитатели |
|  | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп. | июнь | заведующаязавхоз |
|  | Беседы по запросам родителей. | в течение лета | воспитатели. |

**Контроль и руководство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды контроля | срок | ответственный |
| 1. | Подготовка групп к новому учебному году | август | заведующая |
| 2. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. | в течение лета | ст.воспитатель |
|  | Соблюдение режима дня на группах в летний период | в течение лета | ст.воспитательмедсестра |
|  | Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО. | в течение лета | ст.воспитатель |
| 3. | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту). | в течение лета | ст.воспитатель |
| 4. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза  в месяц | ст.воспитатель медсестра |
| 5. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | август | медсестра |
| 6. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | август | ст.воспитатель медсестра |

***План развлечений и праздников***

***на 2019-2020 год***

***(1 корпус)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Развлечения | Праздники |
| **Младшие и средние группы** | **Старшие группы** | **Младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие группы** |
| ***Сентябрь*** | «Вот какие мы большие» | День Знаний |  |  |  |
| ***Октябрь*** |  |  | Осеннее происшествие | Здравствуй, Осень | Праздник «Осень, в гости просим» |
| ***Ноябрь*** | Показ спектакля «Овощная сказка»(старшие дети) | Концерт, посвященный Дню Республики |  |  |  |
| ***Декабрь*** |  |  | «Здравствуй, Дедушка Мороз!» | «Новый Год, начинает хоровод» | «Новогоднее приключение |
| ***Январь*** | Путешествие в сказку «Подарок Деду Морозу» | «Прощай, елочка!» |  |  |  |
| ***Февраль*** | Кукольный театр «Волшебная сметана» | «Будем в Армии служить!» |  |  |  |
| ***Март*** |  |  | «Маму поздравляют малыши» | Вот какие наши мамы | «Мама – слово дорогое» |
| ***Апрель*** | Музыкальные игры с пением | «Праздник – Безобразник» |  |  |  |
| ***Май***  | Концерт: «В стране веселых песен» | «Этих дней не смолкнет слава» |  |  | Выпускной бал |

***План развлечений и праздников***

***на 2019-2020 год***

***(2 корпус)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Развлечения | Праздники |
| **Младшие и средние группы** | **Старшие группы** | **Младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие группы** |
| ***Сентябрь*** | Приметы осени | Осенние фантазии |  |  |  |
| ***Октябрь*** |  |  | Осеннее происшествие | Осенний концерт | Осенний концерт |
| ***Ноябрь*** | Праздник первой снежинки | Всюду живет волшебство |  |  |  |
| ***Декабрь*** |  |  | «Здравствуй, Дедушка Мороз!» | «Новогодние чудеса с Золушкой» | «Бал с Щелкунчиком» |
| ***Январь*** | Воспоминание о Ёлке | Зимние забавы |  |  |  |
| ***Февраль*** | Ловкие, сильные смелые | А ну-ка, мальчики, а ну-ка воины! |  |  |  |
| ***Март*** |  |  | «Маму поздравляют малыши» | «Цветы для мам» | «Мамина гордость» |
| ***Апрель*** | День веселых игр | День Космонавтики |  |  |  |
| ***Май***  | Концерт: «В стране веселых песен» | Праздничный концерт «День Победы» |  |  |  |

***План физкультурных досугов и развлечений***

***МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»***

***на 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема мероприятия** | **Группа** |
| сентябрь | «Мой веселый звонкий мяч». | младшие |
| «Путешествие в осенний лес» . | средние |
| «Путешествие за кладом». | старшие |
| «Осенняя олимпиада».  | подготовительные |
| октябрь | «Веселые мишки».  | младшие |
| «Мои помощники» - по валеологии.  | средние |
| «Путешествие по городам здоровья».  | старшие |
| «Путешествие по городам здоровья». | подготовительные |
| ноябрь | Приглашаем детвору на веселую игру» . | младшие |
| «В гости к белочке». | средние |
| «Марийские подвижные игры» . | старшие |
| «Я и мама – самые спортивные»- соревнованияпосвященные дню Матери. | подготовительные |
| декабрь | «Прыг-скок, прыг- скок – прыгать весело дружок». | младшие |
| «Зимние забавы».  | средние |
| «Выручаем Снегурочку».  | старшие |
| «По следам Деда Мороза».  | подготовительные |
| январь | «Поиграем со снежками».  | младшие |
| «Встреча со снеговиком».  | средние |
| «Ярмарка подвижных игр» - спортивный праздник.  | старшие |
| «Валенки, валенки…» - спортивный праздник . | подготовительные |
| февраль | «Встреча со Снеговиком».  | младшие |
| «Бравые солдаты». | средние |
| «Папа и я – со спортом друзья» - спортивныесоревнования. | старшие |
| Эстафета для сильных и смелых» - к Днюзащитника Отечества. | подготовительные |
| март | «Путешествие на волшебный остров».  | младшие |
| «Веселые старты».  | средние |
| «Взятие снежного городка» - масленица.  | старшие |
| Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья» | подготовительные |
| апрель | «Путешествие в весенний лес» . | младшие |
| «Непослушные мячи».  | средние |
| «Полет на луну».  | старшие |
| «Соревнования по спортивным играм» - мини-Футбол. | подготовительные |
| май | «В гости к солнышку».  | младшие |
| «Эколого-оздоровительная прогулка на луг». | средние |
| «Эколого-оздоровительная прогулка на водоём». | старшие |
| Совместный с родителями спортивныйпраздник «Дворовые игры» к Дню семьи. | подготовительные |

**Анализ воспитательно-образовательной работы**

**МДОБУ учреждения «Знаменский детский сад «Василёк»**

**за 2018-2019 учебный год**

**1. Аналитическая часть**

В ДОУ функционирует 8 групп, списочный состав воспитанников - 346 человек.

Образовательная программа детского сада строится на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 год и Образовательной программы МДОБУ. Используются программы:

- Лыкова И. «Цветные ладошки»

- Стеркина Б. « Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста»;

- Рыжова Н. «Наш дом - природа»;

- Князева О.А., Стеркина Р.Б. «Я -Ты - Мы»

- Тарасова К.В., Нестеренко Т.Н., Рубан Т.Г. «Гармония»

- Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка»

- Филичева Т.Б. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР».

 -Филичева Т.Б. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектован не полностью.

Всего в ДОУ 25 педагогов.

Из них: специалистов: 1 - учитель-логопед, 1 - учитель-дефектолог, 1 - инструктор по физической культуре, 2 - музыкальный руководитель.

**2. Организационно-педагогическая работа**

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, деловые игры для педагогов, выработка методических рекомендаций).

В течение года было запланировано и проведено:

- 5 заседаний педагогических советов,

- 9 консультаций,

- 2 семинара-практикума,

- 6 открытых просмотров организованной образовательной деятельности,

- 2 смотра-конкурса,

- 5 выставок детских работ.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы были осуществлены контроли:

обзорный смотр-контроль «Готовность групп  к новому учебному году»,  который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно;

текущий,с целью получения общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога;

тематический: организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду.

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.  Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, просмотры детских работ.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и индивидуально.

**Анализ выполнения образовательного стандарта детьми**

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала. В мае во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Все группы сработали с положительным результатом.

Анализ качества результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, посещающими ДОУ, на конец учебного года показал, что уровень освоения программного материала на хорошем уровне. Общий балл по дошкольному учреждению составил высокий балл, высокий уровень – 51 (в прошлом году - 39) %, средний уровень – 48 (в прошлом году - 56) %, низкий уровень – 1 (в прошлом году - 5) %.

В младших группах по образовательным областям стабильные показатели (2,6). Затруднение испытывают в речевом развитии. В связи с маленьким возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад, навыки самообслуживания у детей развиты слабо.

В средних группах дети хорошо усваивают программу по образовательным областям «Социально-коммуникативное» и «Познавательное». Дети организованные, научены играть самостоятельно. Низкий показатель в образовательной области «Речевое развитие».

В старших группах лучшие показатели по образовательным областям – «Художественное творчество», «Познавательное», «Социально-коммуникативное».

В подготовительных группах лучшие показатели по образовательным областям – «Художественное творчество», «Познавательное», «Социально-коммуникативное».

Наибольшее количество процентов по ДОУ набрано по образовательным областям – «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», наименьшее – по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Музыка».

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Физическое развитие».  Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами,

На логопункт в текущем учебном году для коррекционной работы были зачислены 47 детей: 31 воспитанников подготовительной группы и 14 – из старшей группы и 2 – из средней группы.

Занятия проводятся в соответствии с ООП ДО и примерной программой логопедической работы по преодолению ТНР под редакцией Филичевой Т, Чиркиной Г.

По показателям мониторинга коррекционно-логопедической работы уровень качества составил средний балл: высокий уровень – 52%, средний уровень – 37%;, низкий – 11%.

Таким образом, наблюдается динамика итоговых результатов всего педагогического процесса в дошкольном учреждении.

С целью создания условий для формирования инновационной и эффективной работы методической службы в дошкольных учреждениях в декабре и январе месяце на базе нашего ДОУ проведены методическия объединения педагогов района «Формирование просодической стороны речи у детей» и «Подготовка дошкольников к сдаче норм ГТО».

Коллектив детского сада в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах республиканского и районного значения:

Участие воспитанников в мероприятиях:

*Районные:*

- «Умники и умницы»,

- «Волшебный мир оригами» - III место.

*Республиканские:*

- Республиканский конкурс творческий конкурс «Театральная кукла» - дипломы участников,

- Республиканский фестиваль-конкурс «Конкурс чтецов» - диплом участника.

*Российские и международные*

- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Приметы зимы

- Всероссийской олимпиады для дошкольников «От буквы к слову»

- Всероссийской олимпиады для дошкольников «Размышляем и считаем»

- Всероссийской олимпиады для дошкольников «Подарок папе»

- «Игра-викторина «Волшебное путешествие»

- Всероссийский творческий конкурс «Окружающий мир»

Участие педагогов в конкурсах:

- Районный конкурс мультимедийных материалов.

Участие педагогов в конференциях

***На республиканском уровне:***

***-*** Межрегиональная научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» -1 человек;

Прошли курсы повышения квалификации: 3 педагога.

В 2018-2019 учебном году аттестован 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию.

Имеют квалификационные категории: высшая - 3 педагога, первая категория – 7 педагогов, соответствие – 2, без категории – 13 педагогов

В течение года проводилась кружковая работа по дополнительному образованию (по направлениям)

*Социально-коммуникативное*

- «Классно – когда безопасно» руководитель Петрова В.С.

- «Умные пальчики» - руководитель Ведерникова Л.И.

 - «В гостях у сказки», руководитель Каменова И.А.

*Познавательное*

- «Отчего и почему»**,** руководитель Маслова Т.С.

- «Эколожки», руководитель Егорова Л.Г.

- «Почемучки», руководитель Яровикова Н.В.

*Художественно-эстетическое*

- «Цветные ладошки», руководитель Минзарипова Г.Р.

- «Соловушки», руководитель Килейникова О.Э.

- «Волшебный пластилин» - руководитель Наумова У.Г.

*Физультурно-оздоровительное*

- «Степ-аэробика», руководитель Курзенева Л.Ю.

Платные услуги

Обучение «Хореография»: дети младшей, средней, старшей и подготовительной групп (всего 64 ребёнка).

**Анализ заболеваемости и посещаемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Кол-во пропущенных дней по болезни | Посещаемость детей в % |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| младшая группа Гвоздичка  | 13,8 | 12,1 | 72% | 73% |
| младшая группа Незабудка | 15,1 | 12,4 | 69% | 73% |
| средняя группа Одуванчик | 10,4 | 5,9 | 78% | 79% |
| средняя группа Малинка | 12,7 | 8,1 | 74% | 81% |
| старшая группа Рябинка | 9,8 | 5,1 | 94% | 79% |
| старшая группа Калинка | 9,9 | 4,2 | 89% | 87% |
| подготов. группа Колокольчик | 9,2 | 3,9 | 89% | 99% |
| подготов. группа Ромашка | 6,4 | 4,0 | 85% | 81% |
| II группа ран.возр. Клубничка |  | 10,4 |  | 64% |
| II группа ран.возр. Фиалка |  | 7,8 |  | 56% |
| I группа ран.возр. Вишенка |  | 6,4 |  | 70% |
| I группа ран.возр. Брусничка |  | 6,7 |  | 74% |
| I группа ран.возр. Подсолнух |  | 5,4 |  | 54% |
| **По детскому саду** | **11,6** | **6,5 (43,2)** | **81%** | **82%** |

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни составляет   (*2536*) 2099дней; число пропусков по болезни на одного ребёнка составляет 6,5 д/дней.  Количество простудных заболеваний увеличилось не смотря на то, что проводились профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Спис.состав | I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
| 2017-2018 | 220 | 96 | 101 | 22 | - | 1 |
| 2018-2019 | 313 | 112 | 140 | 59 |  | 2 |

Показатели по I группе здоровья в сравнении с прошлым годом понизились на 8%, с III группой здоровья детей стало больше на 9%, что говорит о том, что частоболеющих детей становится всё больше и больше.

Вывод: Нужно усилить работу по снижению заболеваемости и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа.

 **«Работа с родителями»**

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности.  В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.  Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

 В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе  были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Организованна совместная проектная деятельность детей и родителей: «Книжкина неделя». Проведены конкурсы поделок из овощей, природного материала «Причуды осени», из бросового материала «Весёлый гномик», акция «Покормите птиц зимой».

 Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Выводы**: На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано полностью сотрудниками, но приходят новые педагоги, коллектив слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне (конкурсах «Воспитатель года», конкурсы проектов, конкурсы педагогических идей). Повышать квалификационную категорию.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива **есть и недостатки:**

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк» считает, что проделанная работа за 2018-2019 учебный год оценивается как удовлетворительная.

В перспективе на 2019-2020 учебный год перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

***Задачи детского сада на 2019-2020 учебный год***

1.     Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с помощью новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками *(лепбук, как эффективная технология дошкольного образования или современное средство обучения*).

2.  Развитие речевых навыков и пополнение словарного запаса в сюжетно-ролевой игре, как обучающей форме взаимодействия.

3.  Совершенствование процесса образования путем соединения традиционных форм обучения с информационными технологиями.