**Обязанности педагогического коллектива**

**по «Охране прав ребёнка в ДОУ»**

**Заведующая**

* Привлекает всех членов педагогическо­го коллектива и родителей к работе по охра­не прав и достоинства ребенка в семье и детском саду.
* Принимает решения об организации ра­боты по оказанию помощи детям, подверга­ющимся (подвергавшимся) насилию со сто­роны родителей или других взрослых.
* Планирует, координирует и контролиру­ет результаты деятельности педагогического коллектива.
* Осуществляет взаимодействие с адми­нистрацией и учителями школы по проблеме непрерывного и комплексного психолого-­педагогического сопровождения детей, ко­торые подвергались или подвергаются жес­токому обращению со стороны родителей или других взрослых.
* Координирует работу детского сада с деятельностью специальных служб района по охране прав детей.
* Проводит культурно-просветительскую работу среди общественности по вопросам охраны прав детей.

**Старший воспитатель**

* Способствует формированию у воспита­телей педагогических установок, направ­ленных на предупреждение любых форм жестокого обращения с детьми.
* Организует и проводит работу с воспи­тателями по повышению эффективности взаимодействия с родителями по охране прав и достоинства ребенка в семье.
* Осуществляет подбор методической ли­тературы по самообразованию родителей и педагогов. Оказывает помощь воспитателям в изучении нормативно-правовых документов.
* Обучает педагогов методам и приемам оказания помощи детям, пострадавшим от же­стокого обращения. Организует обсуждение возможной стратегии поведения взрослых.
* Создает условия для распространения успешного опыта воспитателей и родителей по охране прав ребенка.
* Участвует в работе методических объе­динений района по данной пробле­матике и создании банка данных о жестоком обращении с детьми.

**Воспитатель**

* Соблюдает права и свободы своих вос­питанников.
* Своевременно выявляет нарушения прав детей и принимает соответствующие меры. Осуществляет профилактику жестоко­го обращения с детьми.
* Проводит правовое просвещение роди­телей по темам: трансляция положительного образа ре­бенка; коррекция детско-родительских отно­шений.
* Выявляет "группы риска" **-** семьи, в ко­торых возможно или реально происходит нарушение прав ребенка.
* Осознает личностную и социальную значимость своей профессии при проведе­нии работы по охране прав ребенка в дет­ском саду и семье, и в связи с этим необхо­димость постоянного самообразования.

**Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:**

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Положение об организации и порядке ведения в ДОУ учёта детей и семей,**

**находящихся в социально-опасном положении**

**I. Общее положение**

1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и Конвенцией о правах ребенка в учреждении:

-        выявляется и ведется учет семей, находящихся в социально опасном положении и оказывается помощь в воспитании детей.

1.2.В положении применяются следующие понятия:

* *Индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.
* *Семья, находящаяся в социально опасном положении* – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители (законные представили) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
* *Трудная жизненная ситуация* – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, малообеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).
* *Социально опасное положение* – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.
* *Учет в образовательном учреждении детей и семей, находящихся в опасном положении* – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

-  предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким – либо негативным проявлениям;

- социально – педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

**II. Основание постановки и снятия с внутрисадовского учета семей,**

**находящихся в социально опасном положении**

2.1. Постановка на внутрисадовский учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2.На внутрисадовский учет ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

-   не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

-  злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

-   отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (попрошайничество, воровство и т.д.)

-   умышленно наносят ребенку повреждения, представляющие угрозу его жизни и здоровья (побои, причинение вреда здоровью различной тяжести);

-  вовлекают ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия;

-  оскорбляют и унижают личность ребенка, его честь, достоинства и репутацию.

2.3. Инспектор по охране прав детства ежеквартально осуществляет сверку данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения.

2.4. Снятие с внутрисадовского учета семей осуществляется по решение ПМПС учреждения на основании совместного представления инспектор по охране прав детства, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, воспитателя, педагога-психолога, а так же при необходимости соответствующей информации из подразделений органов социальной защиты,    органах внутренних дел о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи.

Кроме того, с внутрисадовского учета снимаются:

-   дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;

-   дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;

-   семьи,   сменившие место жительства;

-  а так же по другим объективным причинам.

2.5. Сведения о детях и семьях, состоящих на внутрисадовском учете в Учреждение, направляются по установленной форме в районный отдел образования.

**III. Ответственность и контроль за ведением внутрисадовского учета семей, находящихся в социально опасном положении.**

3.1. Ответственность за организацию ведения внутрисадовского учета, оформление соответствующей документации, а так же за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности возлагается приказом заведующего Учреждения на инспектора по охране прав детства.

          Заместитель заведующего по воспитательной и методичной работе и инспектор по охране прав детства:

-   оказывают организационно-методическую помощь детям, воспитателю **-** в ведении внутрисадовсого учета;

-     ведут анализ условий и причин негативных проявлений среды ребенка и определяет меры по их устранению;

-    формируют банк данных государственного образовательного учреждения о детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении;

-     готовят соответствующую информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактической работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

3.2. Контроль над качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящей инструкцией работы возлагается на заведующего учреждением.