## Принято

Педагогическим советом МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк» Протокол № 1 от «У» августа 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»

верлёк»» Е.Л. Михницкая

(20) «августа 2025 г.

## Учебный план МДОБУ Знаменский детский сад «Василёк» на 2025-2026 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы с детьми даётся по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Решение программных образовательных задач предусматривает не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов (в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательного учреждения;
  - принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Колличество и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при услови того, что организация 1 занятия будет осуществленна после дневного сна;
  - для детей от 6 до 7 лет не более 90 минут.
- В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки не менее 2 х минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению образовательного учреждения. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные

праздники, экскурсии и др.

Физическая культура в помещении         2 раза в педелю         3 раза в неделю         3 раза в неделю         3 раза в педелю         2 раза в педелю         1 раз в педелю         1 раз в педелю         2 раза в педелю         1 раз в педелю         2 раза в		Опгані	зованная обра	зовательная л	еятельность				
Физическая культура в помещении         2 раза в в педелю         3 раза в педелю         3 раза в педелю         3 раза в педелю         3 раза в педелю         2 раза в педелю         3 раз в педелю         1 раз в педелю         2 раза в педелю         3 раз в педелю		І группа	ІІ группа	Младшая	Средняя	_			
В неделю	Физическая	_							
помещении   В неделю   В недел		-	3 раза	_	_	_	_		
Физическая культура на воздухе         —         —         —         —         1 раз в неделю         2 раза в неделю         3 раз в неделю         1 раз в раз в неделю         1 раз в раз в раз в раз в раз в раз в раз в раз в раз в неделю         1 раз в раз в раз в раз в раз в раз в раз в раз в раз в неделю         1 раз в	• • •	педелю	в неделю	в педелю	в педелю	впеделю	Бподолю		
культура на воздухе — Переворовательного деятельность игра на воздухе — Переворовати объекта на праз праз праз праз праз праз праз пра						1 naa	1 na2		
Ознакомление с окружающим миром Формирование ФЭМП         1 раз в неделю         2 раза в неделю         2 раза в неделю         2 раза в педелю		_	_	_	_		-		
окружающим миром         в неделю         в недели         в недели <td></td> <td>1 naz</td> <td>1 <b>n</b>as</td> <td>1 <b>n</b>as</td> <td>1 nas</td> <td></td> <td colspan="2"></td>		1 naz	1 <b>n</b> as	1 <b>n</b> as	1 nas				
Формирование ФЭМП         —         1 раз в неделю         2 раза в неделю         3 раз в неделю         1 раз в неделю         2 раза в неделю         2 раза в неделю         2 раза в неделю         2 раза в неделю         3 раз в неделю         1 раз в неделю         2 раза в р неделю         2 раза в р неделю         2 раза в р неделю         2 раза в р неделю         2 раза в неделю         2 раза в неделю         3 раз		=	*	-	<del>-</del>	· •	•		
ФЭМП         −         −         в неделю         в неделю <td></td> <td>в педелю</td> <td>в педелно</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>		в педелю	в педелно						
Развитие речи         2 раза в неделю         2 раза в неделю         1 раз в неделю         1 раз в неделю         1 раз в неделю         2 раза в неделю         1 раз в неделю		_	_	_	_	_	-		
Сенсорика         2 раза в неделю         в раз неделю         в неделю		2 na3a	2 <b>n</b> a3a						
Сенсорика         2 раза в неделю         — <td>r asbirine pe in</td> <td>•</td> <td>-</td> <td>_</td> <td>*</td> <td>_</td> <td>1</td>	r asbirine pe in	•	-	_	*	_	1		
Рисование         1 раз в неделю         2 раза в неделю         2 раза в неделю           Лепка         1 раз в недели         1 раз в неделю         1 раз в недели         2 редаи в 2 недели         2 раза в недели         2 раза в недели         2 раза в недели         2 раза в 1 раз в недели         1 раз в нед	Сенсорика		Бпеделе	Впедене	Впедение	Впедене	Биеделие		
Рисование         1 раз в 2 недели         1 раз в неделю         1 раз в неделю         1 раз в неделю         1 раз в неделю         2 раза в неделю         2 раза в неделю         2 раза в неделю         2 раза в недели         2 раза в недели         2 раза в недели         2 раза в недели         1 раз в недели         2 раза в недели         2	Сепсорика	•	_	_	_	_	_		
Пепка	Рисование		1 pa3	1 pa3	1 pa3	2 раза	2 <b>n</b> a3a		
Делика	111002411110	-	-	_	_	_	_		
Аппликация         в 2 недели         в неделю         в 2 недели         в 2 неде	Лепка								
Аппликация         —         1 раз в 2 недели         2 раза в 2 раза в неделю         2 раза в	VIVIII	-	*	-	_	l ±	-		
Музыка         2 раза в неделю         в 2 недели в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 недели         в 2 раза в недели         2 раза в недел	Аппликания	в в подени	Биодоне						
Музыка         2 раза в неделю         2 раза в неделю <td></td> <td>_</td> <td>_</td> <td>-</td> <td>_</td> <td>l +</td> <td>_</td>		_	_	-	_	l +	_		
В неделю         ежедневно         в неделю         ежедневно         ежедневно         в неделю         в неделю         ежедневно	Музыка	2 раза	2 раза						
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности  Чтение худ. лит. ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно в неделю ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно в ежедневно ежедневно ежедневно в	<b>-</b>	-	-	_	_	*	_		
Чтение худ. лит.         ежедневно         ежедневно         ежедневно         ежедневно         ежедневно         ежедневно         ежедневно         ежедневно         ежедневно         раз         1 раз         2 раз         2 раз         2 раз <th< td=""><td>Вза</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td> z megeme</td></th<>	Вза						z megeme		
Конструктивно- модельная деятельность         1 раз в неделю         2 раз в неделю<							ежедневно		
модельная деятельность  Игровая ежедневно еже	·		1 раз	1 pa3 1 pa3 1 pa3		1 раз			
Игровая деятельность — ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно проведении режимных моментов — ежедневно е	= -	-	•	*	*	*	_ *		
Дежурства — ежедневно еже	деятельность								
Дежурства — ежедневно еже	Игровая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
проведении режимных моментов  Дежурства — ежедневно игра  Познавательно- ежедневно еж	=								
режимных моментов         —         ежедневно         <	Общение при	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Дежурства         —         ежедневно игра         Самостоятельная деятельность детей         Самостоятельная деятельность детей         ежедневно ежедне ежедне ежедне ежедне ежедне ежедне ежедне е	проведении								
Прогулки ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно игра Познавательно- исслед. деятельность Самост. деят-ть детей в уголках развития  Оздоровительная работа  Самостоятельная сежедневно ежедневно ежедне е	режимных моментов								
Самостоятельная деятельность детей           Самостоятельная игра         ежедневно вежедневно вежедне вежедне вежедне вежедне вежедне вежедне вежедн	Дежурства	_	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Самостоятельная игра         ежедневно         ежедневно <td>Прогулки</td> <td>ежедневно</td> <td>ежедневно</td> <td>ежедневно</td> <td>ежедневно</td> <td>ежедневно</td> <td>ежедневно</td>	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
игра         ежедневно исслед. деятельность         ежедневно детей в уголках развития         ежедневно ежедне		C	амостоятельна	я деятельност	ь детей				
Познавательно- ежедневно развития  Оздоровительная работа	Самостоятельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
исслед. деятельность         ежедневно         ежедневно <td>игра</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	игра								
Самост. деят-ть ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно развития  Оздоровительная работа	Познавательно-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
детей в уголках развития Оздоровительная работа	исслед. деятельность								
развития Оздоровительная работа	Самост. деят-ть	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
Оздоровительная работа	детей в уголках								
	развития								
Утренняя ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно			Оздорови	тельная работ	a	<b>-</b>	1		
	Утренняя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		

гимнастика						
Комплексы закал.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
процедур						
Гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
процедуры						

Перечень основных занятий к базовому учебному плану

	Ран	ний во	L			группа		дняя г		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Подготовит. группа			
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
развитие															
Ознак. с окруж.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
развитие															
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Худ-эстет.	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
развитие															
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	1	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
развитие															
Физ. культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468

С детьми второго года жизни проводится по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Продолжительность игры-занятия не более 10 минут, перерым между играми-занятиями – не менее 10 минут.

Виды игр-занятий	Количество						
	в неделю	в месяц	в год				
Расширение ориентировки в окружающем	1	4	36				
Развитие речи	2	8	72				
Развитие движений	2	8	72				
Со строительным материалом/ с дидактическим	2	4	36				
материалом							
Рисование	0,5	2	18				
Лепка	0,5	2	18				
Музыкальное	2	8	72				
итого:	10	40	324				