

Принято

Педагогическим советом МДОБУ
«Знаменский детский сад «Василёк»
Протокол № 1 от « 31 » августа 2026 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ «Знаменский
детский сад «Василёк»
Е.Л. Михницкая
« 31 » августа 2026 г.



Учебный план МДОБУ Знаменский детский сад «Василёк» на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ «Знаменский детский сад «Василёк»» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы с детьми даётся по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Решение программных образовательных задач предусматривает не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов (в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательного учреждения;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Количество и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,0 до 1,5 лет – не более 10 минут
- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет:

- для детей от 1,0 до 1,5 лет – не более 20 минут
- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при условии того, что организация 1 занятия будет осуществлена после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки не менее 2 – х минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению образовательного учреждения.

В летний период занятия проводятся на прогулке. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Организованная образовательная деятельность

	I группа ран. возраста	II группа ран. возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование ФЭМП	–	–	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Сенсорика	-	1 раз в неделю	–	–	–	–
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	–	–	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение худ. лит.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	–	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исслед. деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самост. деят-ть детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закал. процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Перечень основных занятий к базовому учебному плану

	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовит. группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Ознак. с окруж.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Худ-эстет. развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Соц-ком. развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие соц-ком навыков	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физ. культура	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504

С детьми второго года жизни проводится по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Продолжительность игры-занятия не более 10 минут, перерыв между играми-занятиями – не менее 10 минут.

Виды игр-занятий	Количество		
	в неделю	в месяц	в год
Расширение ориентировки в окружающем	1	4	36
Развитие речи	2	8	72
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом/ с дидактическим материалом	2	4	36
Рисование	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18
Музыкальное	2	8	72
ИТОГО:	10	40	324