

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Знаменский детский сад
«Василек»»
(МДОБУ «Знаменский детский сад «Василек»»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета №1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ
«Знаменский детский сад
«Василек»»

 Михницкая Е.Л.
«31 августа» 2023г.
Пр. № 63 от 31.08.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Знаменский детский сад «Василёк»»
на 2023 – 2026 годы

п. Знаменский
2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Знаменский детский сад «Василек»»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Постановление правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 года №452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования на 2013-2025 годы»» 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Михницкая Екатерина Леонидовна, заведующий МДОБУ «Знаменский детский сад «Василек» Секретарь Иманаева Екатерина Евгеньевна, воспитатель МДОБУ «Знаменский детский сад «Василек» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОБУ «Знаменский детский сад «Василек» № 61а от 27.07.2023г.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного

	образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной,

	художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОБУ «Знаменский детский сад «Василек»» Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОБУ «Знаменский детский сад «Василек»»

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад «Василёк»» комбинированного вида было открыто 06 марта 1985 года, с 06.03.1985 г. как ясли-сад совхоза «Большевик»;

с 06.03.1985 г. как ясли-сад совхоза «Большевик»;

с 05.01.1993 г. как ясли-сад «Василёк» п. Знаменский;

с 30.06.1998 г. Знаменский детский сад «Василёк» комбинированного вида (Постановление главы администрации Медведевского района № 311 от 30.06.1998);

с 25.05.2005 г. как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад «Василёк»» комбинированного типа (Устав, утверждён Постановлением главы администрации Медведевского района № 1220 от 01.07.2005);

с 12.08.2011 г. как муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Знаменский детский сад «Василёк»» комбинированного вида (Устав, утверждён Постановлением главы администрации Медведевского района № 788 от 28.06.2011).

с 08.02.2012 г. как муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Знаменский детский сад «Василёк»» (Устав, утверждён Постановлением главы администрации Медведевского района № 34 от 24.01.2012).

с 04.09.2015 г. как муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Знаменский детский сад «Василёк»» (Устав, утверждён приказом отдела образования и по делам молодёжи администрации Медведевского района № 42/ОУ от 25.08.2015).

с 30.05.2017 г. как муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Знаменский детский сад «Василёк»» (Устав, утверждён Постановлением администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район № 464 от 28.04.2017).

Детский сад состоит из двух отдельностоящих двухэтажных корпусов, типовой постройки: 1 корпус построен в 1985 году, 2 корпус -2019 года постройки. У каждого корпуса имеется собственная территория для прогулок: 1 корпус - 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, 2 корпус – 5 обустроенных и оборудованных прогулочных веранд и игровое поле с оборудованием. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельных спортивных площадок в каждом из корпусов

Материально-техническая база организации. 1 корпус - имеется кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, пищеблок, 7 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

2 корпус – кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, пищеблок, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, 5 групповых комнат, музыкальный зал, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 3 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	84%
Неполная с матерью	45	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	4	1,3%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	19%
Два ребенка	152	51%
Три ребенка и более	85	30%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное бюджетное учреждение "Знаменская средняя общеобразовательная школа";
- Дом культуры «Знаменский культурно-досуговый центр»
- Знаменская сельская библиотека
- ГБУ РМЭ "Медведевская ЦРБ" Знаменская врачебная амбулатория ГБУ РМЭ "Медведевская ЦРБ"

Взаимодействие с МОБУ "Знаменская средняя общеобразовательная школа" обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно со «Знаменской детской библиотекой» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в мероприятиях, посвященных различным датам, организованных Домом культуры «Знаменский культурно-досуговый центр».

Специалисты ГБУ РМЭ "Медведевская ЦРБ" Знаменская врачебная амбулатория ГБУ РМЭ "Медведевская ЦРБ" обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 24 человека (заведующий детским садом, 2 старших воспитателя, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 73%;
- специалистами – на 78%
- младшими воспитателями – на 100%
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогах

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 15 чел. Среднее специальное – 8 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 10 чел. Без категории – 10 чел.	До 5 лет – 7чел. 5–10 лет – 8 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В феврале 2023 года наши педагоги представляли свой опыт на районном семинаре по формированию элементарных математических навыков «Математическая гостиная»

В 2023 году воспитанники организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень конкурса	Название конкурса	Наградной материал	Количество участников
Районные	«Пасхальные яйца»	сертификат участника	1
	сетевой проект «Пасхальная радость»	диплом 2 степени сертификат участника	10 25
	«Рождественская открытка»	сертификат участника	3

	«Юные умники и умницы»	сертификат участника	1
Республиканские	«Красный сарафан»	диплом лауреата 3 степени диплом дипломанта 3 степени	9 6
	«О войне, о мире, о Победе»	сертификаты участников	10
	«Сказка рядом с нами»	сертификат участника диплом участника	3 2
Российские и международные	«Златоустая Россия»	диплом лауреата 2 степени	2
	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени	2 6 5
	«Открытка Победы»	сертификат участника	1
	конкурс рисунков «23 февраля – День защитников Отечества»	диплом за 1 место	1

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень конкурса	Название конкурса	Наградной материал	Количество участников
Республиканские	«Воспитатель будущего»	сертификат участника	1
	«Воспитатель года – 2023»	диплом призера 2 место	1
	«Дидактические игры и пособия по развитию речи»	сертификат участника	1
Межрегиональные	научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения	сертификат участника	3
Публикации	научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения	сертификат участника	1

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Марийского института	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться,

		образования.	внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	В 1 корпусе - устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Английский язык	-	+	+	+
	Обучение чтению и грамоте	-	-	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+

	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Хореография	+	+	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет (*равные условия в обоих корпусах*)
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Ежегодно разрабатывать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Переподготовка младших воспитателей на должность воспитателей. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Октябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Январь-март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий хозяйством	2024-2027	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Сентябрь-декабрь 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с	Старший	Ноябрь 2023	Протокол	

	целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	воспитатель		заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Январь 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Январь 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	

6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Ответственный по ГОиЧС	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный по ГОиЧС	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный по ГОиЧС	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Ответственный по ГОиЧС	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на педсовете	

2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Переподготовка младших воспитателей на должность воспитателя.	Заведующий	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
9. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	
10. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Оформление заявки на участие в инновационной площадке федерального уровня (разработка положения и паспорта	Старший воспитатель	Октябрь-ноябрь 2023	Оформление документации	

	площадки)				
--	-----------	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов и переподготовки младших воспитателей.

	Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус федеральной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО