

## Деловая игра «Экология и дети»

### **Цель игры:**

1. Уточнить знания педагогов и их компетентность в вопросе формирования экологических знаний у дошкольников.
2. Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

### **ХОД ИГРЫ.**

1. Назовите, какие вы знаете программы по экологическому воспитанию?

- Наш дом – природа. Н. Рыжова
- Юный эколог. С. Николаева

2. Что вы понимаете под термином «экология»? Каково значение этого слова?

- наука о доме, в котором мы живем

3. Как можно сформулировать цель экологического воспитания?

- научить детей правильно строить взаимоотношения с окружающим его миром

*(Формирование осознано-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы) .*

4. Пожалуйста, закончите фразу: «Для того чтобы экологическое воспитание и образование принесли наибольший эффект и пользу в развитии детей... »:

- Достаточно знаний по экологии
- Экологическое воспитание должно стать неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса и включать в себя все виды деятельности.

5. Какие правила поведения в природе должны знать дети?

- Не ломать
- Не рвать
- Не разорять
- Не разжигать костры
- Не сорить и т. д.

6. Попробуйте смоделировать, как экологическое воспитание можно интегрировать с другими образовательными областями?

- 1 - грибы
- 2 - насекомые

7. Блиц-игра «Экологическое лукошко».

- Назовите фамилию писателя, творчество которого можно соотнести с данным высказыванием: «В нем счастливо сочетание два умения, два таланта: рассказчика и рисовальщика». (Е. Чарушин)

- Этот писатель-природовед называл свои произведения «сказки-несказки». По форме эти произведения сказочны: звери и деревья разговаривают, думают, получают, любят. (В.Бианки)

- Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Клен)

- Какая ягода заменяет лимон? (Клюква)

- Из какого дерева делали пианино? (Ель)

- Подвижные игры природоведческого характера связаны с подражанием повадкам животных, назовите эти игры. Одну проведите с командой соперников.

- Конкурс песен о птицах (по 1 куплету).

	<p>1. Назовите, какие вы знаете программы по экологическому воспитанию?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Наш дом – природа. Н. Рыжова</b></li> <li>- <b>Юный эколог. С. Николаева</b></li> </ul> <p>2. Что вы понимаете под термином «экология»? Каково значение этого слова?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>наука о доме, в котором мы живем</b></li> </ul> <p>3. Как можно сформулировать цель экологического воспитания?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>научить детей правильно строить взаимоотношения с окружающим его миром</b></li> </ul> <p><i>(Формирование осознано-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы).</i></p>
	<p>4. Пожалуйста, закончите фразу: «Для того чтобы экологическое воспитание и образование принесли наибольший эффект и пользу в развитии детей... »:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточно знаний по экологии</li> <li>- <b>Экологическое воспитание должно стать неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса и включать в себя все виды деятельности.</b></li> </ul>
	<p>5. Какие правила поведения в природе должны знать дети?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Не ломать</b></li> <li>- <b>Не рвать</b></li> <li>- <b>Не разорять</b></li> <li>- <b>Не разжигать костры</b></li> <li>- <b>Не сорить и т. д.</b></li> </ul>
	<p>6. Попробуйте смоделировать, как экологическое воспитание можно интегрировать с другими образовательными областями?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1 - грибы</b></li> <li><b>2 - насекомые</b></li> </ul>
	<p>7. Блиц-игра «Экологическое лукошко».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите фамилию писателя, творчество которого можно соотнести с данным высказыванием: «В нем счастливо сочетание два умения, два таланта: рассказчика и рисовальщика». (<b>Е.Чарушин</b>)</li> <li>- Этот писатель-природовед называл свои произведения «сказки-несказки». По форме эти произведения сказочны: звери и деревья разговаривают, думают, получают, любят. (<b>В.Бианки</b>)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (<b>Клен</b>)</li> <li>- Какая ягода заменяет лимон? (<b>Клюква</b>)</li> </ul>

	- Из какого дерева делали пианино? ( <b>Ель</b> )
	- Подвижные игры природоведческого характера связаны с подражанием повадкам <b>животных</b> , назовите эти игры. Одну проведите с командой соперников.
	- Конкурс песен <b>о птицах</b> (по 1 куплету).
	Спасибо!