

Деловая игра «Экология и дети»

Цель игры:

1. Уточнить знания педагогов и их компетентность в вопросе формирования экологических знаний у дошкольников.
2. Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

ХОД ИГРЫ.

1. Назовите, какие вы знаете программы по экологическому воспитанию?

- Наш дом – природа. Н. Рыжова
- Юный эколог. С. Николаева

2. Что вы понимаете под термином «экология»? Каково значение этого слова?

- наука о доме, в котором мы живем

3. Как можно сформулировать цель экологического воспитания?

- научить детей правильно строить взаимоотношения с окружающим его миром

(Формирование осознано-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы) .

4. Пожалуйста, закончите фразу: «Для того чтобы экологическое воспитание и образование принесли наибольший эффект и пользу в развитии детей... »:

- Достаточно знаний по экологии
- Экологическое воспитание должно стать неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса и включать в себя все виды деятельности.

5. Какие правила поведения в природе должны знать дети?

- Не ломать
- Не рвать
- Не разорять
- Не разжигать костры
- Не сорить и т. д.

6. Попробуйте смоделировать, как экологическое воспитание можно интегрировать с другими образовательными областями?

- 1 - грибы
- 2 - насекомые

7. Блиц-игра «Экологическое лукошко».

- Назовите фамилию писателя, творчество которого можно соотнести с данным высказыванием: «В нем счастливо сочетание два умения, два таланта: рассказчика и рисовальщика». (Е. Чарушин)

- Этот писатель-природовед называл свои произведения «сказки-несказки». По форме эти произведения сказочны: звери и деревья разговаривают, думают, получают, любят. (В.Бианки)

- Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Клен)

- Какая ягода заменяет лимон? (Клюква)

- Из какого дерева делали пианино? (Ель)

- Подвижные игры природоведческого характера связаны с подражанием повадкам животных, назовите эти игры. Одну проведите с командой соперников.

- Конкурс песен о птицах (по 1 куплету).

	<p>1. Назовите, какие вы знаете программы по экологическому воспитанию?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наш дом – природа. Н. Рыжова - Юный эколог. С. Николаева <p>2. Что вы понимаете под термином «экология»? Каково значение этого слова?</p> <ul style="list-style-type: none"> - наука о доме, в котором мы живем <p>3. Как можно сформулировать цель экологического воспитания?</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей правильно строить взаимоотношения с окружающим его миром <p><i>(Формирование осознано-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы).</i></p>
	<p>4. Пожалуйста, закончите фразу: «Для того чтобы экологическое воспитание и образование принесли наибольший эффект и пользу в развитии детей... »:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточно знаний по экологии - Экологическое воспитание должно стать неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса и включать в себя все виды деятельности.
	<p>5. Какие правила поведения в природе должны знать дети?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не ломать - Не рвать - Не разорять - Не разжигать костры - Не сорить и т. д.
	<p>6. Попробуйте смоделировать, как экологическое воспитание можно интегрировать с другими образовательными областями?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - грибы 2 - насекомые
	<p>7. Блиц-игра «Экологическое лукошко».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовите фамилию писателя, творчество которого можно соотнести с данным высказыванием: «В нем счастливо сочетание два умения, два таланта: рассказчика и рисовальщика». (Е.Чарушин) - Этот писатель-природовед называл свои произведения «сказки-несказки». По форме эти произведения сказочны: звери и деревья разговаривают, думают, получают, любят. (В.Бианки)
	<ul style="list-style-type: none"> - Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (Клен) - Какая ягода заменяет лимон? (Клюква)

	- Из какого дерева делали пианино? (Ель)
	- Подвижные игры природоведческого характера связаны с подражанием повадкам животных , назовите эти игры. Одну проведите с командой соперников.
	- Конкурс песен о птицах (по 1 куплету).
	Спасибо!