

Муниципальное Дошкольное бюджетное учреждение «Сурокский детский сад «Солнышко»
(МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете «МДОБУ «Сурокский
детский сад «Солнышко»
протокол №3 от 07.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МДОБУ «Сурокский
детский сад «Солнышко»
образовательное
Приказ № 39/0 от 14.04.2026 г.
«Сурокский детский сад
«Солнышко»
Е.А.Борисова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сурокский
детский сад «Солнышко» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Сурокский детский сад «Солнышко»
Руководитель	Борисова Елена Аликовна
Адрес организации	Юридический адрес: 424901, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Сурок, ул. Коммунистическая, д.15 Фактический адрес: 424901, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Сурок, ул. Коммунистическая, д.15
Телефон, факс	8(8362)539204
Адрес электронной почты	surok.solnyshko@mail.ru
Учредитель	Отдел образование и по делам молодёжи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	1973 г.
Лицензия	Лицензия от 07.12.2016 г. Серия 12Л01 №0000907 на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 301. Срок действия лицензии - бессрочно.

Отчет о результатах самообследования

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сурокский детский сад «Солнышко» составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136, приказом заведующего МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» от г. № Он включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2025 год, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Аналитическая часть представлена по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка материально – технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 1.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями Сан-Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОПДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В образовательной программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребёнка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. А также отвечает основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем возрастам и задаёт целевые ориентиры, а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности.

Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста от 1,5 до 3-х лет - 1;
- Младшая группа – 1;

- средняя группа-1;
- Старшая группа-1 ;
- Подготовительная группа-2;

Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольных образовательных учреждениях является важной частью образовательного процесса и направлена на всестороннее развитие личности ребёнка. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	76	100%
Полная семья	63	87%
Неполная семья	13	13%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	16%
Два ребенка	38	48%
Три ребенка и более	26	36%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей с использованием разных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский Комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель—заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский	<ul style="list-style-type: none">• координирует и регулирует деятельность Родительских комитетов групп МДОБУ;

Комитет	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие повышению авторитета среди воспитанников педагогических и других работников МДОБУ • вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МДОБУ, участвует в подготовке к новому учебному году
---------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся(воспитанников)

В 2025 году обучение воспитанников проходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. С целью повышения качества работы, проводился Мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

Используемые методы : наблюдение, анализ продуктивной детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МДОБУ на май 2025 года выглядят следующим образом:

Обследование прошли 6 возрастных групп, 87 воспитанников. Были получены следующие результаты.

МОНИТОРИНГ

освоения Программы по МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» на 2024 -2025уч. год

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Младшая	2,4	15%	75%	10%	2,5	22%	73%	5%	2,3	12%	70%	18%
2	Средняя	2,6	38%	57%	5%	2,6	27%	55%	18%	2,4	12%	70%	18%
3	Старшая	2,6	45%	42%	13%	2,8	44%	47%	9%	2,5	15%	69%	16%
4	Подготовит.	2,8	80%	15%	5%	2,9	60%	30%	10%	2,8	57%	33%	10%
Итого:		2,6	44%	48%	8%	2,7	38%	51%	11%	2,5	24%	61%	15%

№	Группа	Художественно-эстетическое развитие								Физическая культура			
		Худ. творчество				Музыка				Физическая культура			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
Высокий	Средний		Низкий	Высокий	Средний		Низкий	Высокий	Средний		Низкий		
1	Младшая	2,4	15%	80%	5%	2,4	21%	74%	5%	2,3	15%	70%	15%
2	Средняя	2,5	20%	62%	18%	2,5	25%	68%	7%	2,5	30%	50%	20%
3	Старшая	2,7	30%	63%	7%	2,7	35%	60%	5%	2,7	40%	53%	7%
5	Подготовит.	2,9	69%	20%	11%	2,9	85%	12%	3%	2,9	90%	8%	2%
Итого:		2,6	34%	56%	10%	2,6	41%	54%	5%	2,6	44%	45%	11%

Итого по детскому саду:

Средний балл:	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2,6	37%	53%	10%

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество педагогов -12

Заведующий -1

Старший воспитатель - 1

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель-1

Воспитатели- 8

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

От 1года до 5лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 20	От 20лет и выше
1	2	5	4

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы от 10лет и выше. Средний возраст педагогов составил 45 лет.

Профессиональный уровень педагогических кадров (квалификационная категория)

<u>Высшая квалификационная категория</u>	<u>Первая квалификационная категория</u>	<u>Без квалификационной категории</u>
4	5	3

Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией. Педагогипостоянно повышают свой профессиональный уровень. Активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы педагогов района и республики.

Уровень образования педагогических кадров

<u>Высшее образование</u>	<u>Средне-специальное образование</u>	
8	4	

- Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3педагога.
- Аттестующих педагогов –1 (1 категория)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МДОБУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и

развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Участие во всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС» (диплом победителя – 2 чел.)

Участие в республиканском семинаре «Формирование модели функциональной грамотности в образовательных организациях через инновационную деятельность»

Участие в национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи» в номинации «Дошкольное образование» (диплом)

Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2025» (грамота лауреата)

Участие в районном сетевом проекте «Мой прадедушка – мой герой» (Диплом 2 место)

Участие в республиканском семинаре «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ» (сертификат участника).

Сборник научно – методических статей «Дошкольное детство: точки роста» ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар -Ола, 2025.

-Статья «Развитие финансовой грамотности: основы экономического воспитания дошкольников».

Участие воспитанников в конкурсах в 2025 году:

Участие в районном конкурсе детского творчества «Волшебный мир оригами» (грамота 2 место)

Участие в районном конкурсе « Юные умники и умницы – 2025» (грамота участника)

Участие в региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан» в номинации «Народная песня» (Диплом дипломанта 1 степени).

Участие в региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан» в номинации «Народный танец» (Диплом дипломанта 2 степени).

Участие в региональном конкурсе декоративно – прикладного искусства «Лесная красавица» (Дипломы 2 степени).

Участие в республиканском конкурсе творческих работ на тему «Мир в ладони ребёнка» (Дипломы 1, 2, 3 степени).

Участие во всероссийском конкурсе спортивного творчества «Танцевальный ринг -2025 » - (диплом дипломанта 1 степени).

Участие во всероссийском литературном конкурсе «Волшебное русское слово» (диплом участника)

Участие во всероссийской выставке с международным участием выставка оригами «Четыре времени года» (Диплом победителя, сертификат).

Инновационные площадки на базе МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко»:

Инновационная площадка муниципального уровня по теме «Искусство оригами как средство воспитания и коррекции личности дошкольника».

Республиканская инновационная площадка «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада»

Продланную работу по инновационной деятельности за 2025 год можно считать удовлетворительной.

В МДОБУ функционирует методический кабинет, где располагается библиотечный фонд детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям

иобеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методический кабинет является любимым местом творчества воспитателей. Здесь встречаются для дружеского обмена мнениями и опытом участники творческих групп, проводятся педагогические советы, семинары.

В методическом кабинете имеются методические материалы, методическая и справочная литература, дидактический и наглядный материал, который оказывает воспитателям и педагогам необходимую помощь в подготовке к педсоветам, к занятиям, к родительским собраниям, по самообразованию или обобщению опыта.

Учреждение характеризуется как открытая информационная система. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou11/default.aspx>

Сайт Учреждения своевременно обновляется. Информация, которая размещается на сайте Учреждения, полностью соответствует требованиям Федерального закона №273 -ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Структура сайта полностью соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»и формату представления на нём информации.

Так же необходимую информацию о деятельности детского сада можно узнать на странице в социальной сети «ВК»<https://vk.com/public217041144>

5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до3лет– до 10 мин;
- в группах с детьми от3 до4 лет–до 15 мин;
- в группах с детьми от4 до5 лет–до20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет–до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет–до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации так и традиционные.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического, и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В МДОБУ функционирует 6 групп; 5 групп общеразвивающей направленности 1 группа комбинирующей направленности для детей от 3 лет до 7 лет:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей	Всего детей
Группа раннего возраста (дети от 1,5 года до 3 лет)	1	18	87
Младшая группа – (от 3 до 4 лет)	1	14	
Средняя группа – (от 4 до 5 лет)	1	14	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	22	
Подготовительные группы (дети от 6 до 7 лет)	2	19	

Режим пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

В детском саду организован правильный распорядок дня (режим дня), т.е. рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня соответствует возрастным особенностям дошкольников и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и др.

В соответствии с требованиями СанПиН режим дня скорректирован с учётом климата

(тёплого и холодного периода).

Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребёнка на каждом этапе дошкольного детства. Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой ДОО. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с календарно- тематическим планированием.

Дополнительное образование

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в детском саду проводилась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

- Дружные пальчики
- Чудеса из бумаги
- Азбука финансов.
- Юные следопыты
- Говоруша

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей, посещающих кружки, составляет 65 человек.

В ДОУ организована дополнительная образовательная деятельность на платной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги:

- ДПОУ «Нейрогимнастика»;
- ДПОУ Развитие творческих способностей детей «Чудеса своими руками»;
- ДПОУ Развитие творческих способностей детей «Радуга»;
- ДПОУ «Логоритмика

Таким образом, учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка материально-технической базы

Здание детского построено по типовому проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация. Общая площадь здания составляет 1873,0. На сегодняшний день в МДОБУ функционирует 6 групп.

В МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

В здании установлены стеклопакеты, противопожарные двери. Состояние и содержание территории, здания, помещений ДОУ соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»), требованиям пожарной безопасности. Водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Детский сад работает в режиме полного рабочего дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00, по 5-дневной рабочей неделе (выходные дни: суббота, воскресенье).

В детском саду оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заведующего по хозяйственной части - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1
- изолятор – 1
- складские и подсобные помещения. -4

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ «Сурокский детский сад «Солнышко» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база детского сада и развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС дошкольного образования, периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует *развитию личности дошкольника* в целом. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки из деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Педагоги постоянно пополняют, периодически меняют предметно-пространственную среду с учётом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В раздевальных комнатах имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику. С воспитанниками проводится организационно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю, в старшей и подготовительной 2 занятия в зале и 1 на улице. Планируется самостоятельная двигательная деятельность, динамические паузы, физкультурные минутки, спортивные праздники, досуги, Дни здоровья и др.

Отслеживается динамика показателей здоровья детей, заболеваемости, травматизма, показатели пропусков по болезни.

Ежегодно данные о заболеваемости включаются в отчет по самообследованию деятельности ДОУ.

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворённости родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Каждая группа имеет отдельный участок для проведения прогулок и занятий физической культурой на свежем воздухе. Участки оборудованы песочницами и разными приспособлениями для игр и занятий детей. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, кустарников, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором.

Имеется спортивная площадка с различными спортивными сооружениями: беговая дорожка, полоса препятствий, а также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли). Все созданные условия по физическому воспитанию детей соответствуют современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников.

На всех возрастных ступенях образовательной деятельности ДОУ обеспечена преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.

В дошкольном учреждении ведется работа по предупреждению детского травматизма согласно плану мероприятий по предупреждению травматизма в МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко».

Между МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» и федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл» заключен договор на услугу мониторинга тревожной сигнализации, способным обеспечить передачу Тревожного сообщения на пульт централизованного наблюдения.

МДОБУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко». При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко». В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья ежедневно составляется отдельное меню, также отдельное меню составляется для детей, являющихся членами семей участников СВО.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Медведевская центральная районная больница».

Медицинская деятельность в ДОУ лицензирована (Приложение 33 к лицензии ЛО-12-01-000539 от 18.04.2014 г.).

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - специально оборудованного доступа в здание

образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматриваются.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют, специально оборудованного компьютерного класса в ДОУ нет.

В ДОУ установлена система видеонаблюдения.

7. Оценка функционирования внутренней системы, оценки качества образования

В МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Основной образовательной программы МДОБУ. Контроль осуществляется администрацией МДОБУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком

В МДОБУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества. Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы основных показателей его функционирования для определения тенденций развития системы образования в МДОБУ.

Задачами оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в МДОБУ;
- координация деятельности всех педагогических работников в достижении и оценке качества образования;
- выявление стратегических направлений развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности проводится на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей). Каждый вопрос анкеты оценивается родителями по трехбалльной оценочной шкале. Результаты опроса показывают, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. По

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия, которые требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.
- В детском саду успешно реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная ФОП ДО, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

- Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Отчет о результатах самообследования за 2025г.
МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко»

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	87
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	87
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	87
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	9
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	9
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1

1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	10
1.8.1	Высшая	человек	4
1.8.2	Первая	человек	6
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	1
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	4
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	12
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	12
1.14	Сотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/87
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	675,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко»  Е.А.Борисова