

Муниципальное Дошкольное бюджетное учреждение «Сурокский
детский сад «Солнышко»
(МДОБУ «Срокский детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
«МДОБУ «Сурокский детский сад
«Солнышко»
протокол №4 от 15.04. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МДОБУ «Сурокский
детский сад «Солнышко»

Приказ № 55/О от 15.04.2025г.

Е.А.Борисова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Сурокский детский сад «Солнышко» за 2024год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Сурокский детский сад «Солнышко»
Руководитель	Борисова Елена Аликовна
Адрес организации	Юридический адрес: 424901, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Сурок, ул. Коммунистическая, д.15 Фактический адрес: 424901, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Сурок, ул. Коммунистическая, д.15
Телефон, факс	8(8362)539204
Адрес электронной почты	surok.ds@mari-el.gov.ru
Учредитель	Отдел образование и по делам молодёжи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	1973 г.
Лицензия	Лицензия от 07.12.2016 г. Серия 12Л01 №0000907 на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 301. Срок действия лицензии - бессрочно.

Отчет о результатах самообследования

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сурокский детский сад «Солнышко» составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136, приказом заведующего МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» от 04.03.2025 г. № 37/ООн включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2024, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Аналитическая часть представлена по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка материально – технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 1.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями Сан-Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В образовательной программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребёнка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. А также отвечает основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем возрастам и задаёт целевые ориентиры, а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста от 1 года до 2-х лет -14 детей
- 2 группа раннего возраста –14детей;
- Младшаягруппа -17 ребёнок
- средняя группа–21детей;
- Старшаягруппа–17детей;
- Подготовительнаягруппа–17детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольных образовательных учреждениях является важной частью образовательного процесса и направлена на всестороннее развитие личности ребёнка. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Составсемьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	83	100%
Полная семья	67	87%
Неполная семья	16	13%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	16%

Два ребенка	45	48%
Три ребенка и более	25	36%

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель—заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; Оказание помощи руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний. Принятие новых членов в состав Совета принятие локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике ДООУ. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся(воспитанников)

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа и обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; создан благоприятный социально -психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованно образовательной деятельности. Количество и продолжительность основной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые технологии и т. п) образовательной системы программы и тесное взаимодействие всех участников педагогического процесса, позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных отношений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Ср. балл	Высокий уровень	Средней уровень	Низкий уровень
2,5	37%	53%	10%

В 2024 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах различного уровня.

Районные:

В районном конкурсе творческих работ «Рождественская открытка»

В районном интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы»

В районном конкурсе детского творчества «Волшебный мир оригами»

Республиканские:

В республиканском конкурсе творческих работ «Мой подарок Дедушке Морозу»

В республиканском Фестивале народной культуры «Красный сарафан»

В республиканском конкурсе творческих работ «Мастерская Деда Мороза»

В межрегиональном конкурсе художественного чтения «Волшебное русское слово»

В республиканском творческом конкурсе «Эколята – друзья природы»

Российские и международные:

Во всероссийском конкурсе декоративно – прикладного искусства «Лесная красавица»

В международном конкурсе открыток оригами «С днём рождения, Дед Мороз»

Во всероссийском конкурсе открыток «Защитник мой горжусь тобой»

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика педагогического коллектива:

Общее количество -12

Заведующий -1

Старший воспитатель - 1

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель-1
Воспитатели- 8

Профессиональный уровень педагогических кадров:

Высшее - 10 человек
Среднее специальное -2 человека

Квалификационный уровень педагогических кадров:

Высшая категория – 4 человека
Первая категория – 7 человек
Без категории – 1 человек

Педагогический стаж работы:

до 5 лет - 1 чел.
5-10 лет – 1 чел.;
10-15 лет – 2 чел.;
15-20 лет – 4 чел.;
свыше 20 лет – 4 чел

- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.
- Аттестующих педагогов –1 (высшая категория)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МДОБУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня.

В МДОБУ успешно функционирует методический кабинет. Он является центром, который обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Методический кабинет является любимым местом творчества воспитателей. Здесь встречаются для дружеского обмена мнениями и опытом участники творческих групп, проводятся педагогические советы, семинары.

В методическом кабинете имеются методические материалы, методическая и справочная литература, дидактический и наглядный материал, который оказывает воспитателям и педагогам необходимую помощь в подготовке к педсоветам, к занятиям, к родительским собраниям, по самообразованию или обобщению опыта.

5. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,0 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации так и традиционные.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического, и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В МДОБУ функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей	Всего детей
1 группа раннего возраста (дети от 1,0 года до 2 лет)	1	18	100
Первая младшая группа – (дети от 2 до 3 лет)	1	18	
Младшая группа – (дети от 3 до 4 лет)	1	21	

Средняя группа – (дети от 4 до 5 лет)	1	17	
Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	1	19	
Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	1	15	

Режим пребывания детей в детском саду 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

В детском саду организован правильный распорядок дня (режим дня), т.е. рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня соответствует возрастным особенностям дошкольников и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и др.

В соответствии с требованиями СанПиН режим дня скорректирован с учётом климата (тёплого и холодного периода).

Учебный план

МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/	Виды организованной образовательной деятельности	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
---------	---	---------	---------	---------	-----------------------------

п					группа
		В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
1.	Физическая культура в помещении	3	3	2	2
2	Физическая культура на воздухе	0	0	1	1
3	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
4	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	1	2
5	Развитие речи	1	1	2	2
6	Рисование	1	1	2	2
7	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
8	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
9	Музыка	2	2	2	2
	Итого	10	10	12	13

Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребёнка на каждом этапе дошкольного детства. Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой ДОО. В ДОО организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с **комплексно**-тематическим планированием. В учреждении имеется перспективный план работы педагогов по образовательным областям в разных возрастных группах.

Организация работы с детьми с ОВЗ

Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда конкретизируется в соответствии с категориями воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи. Занятия с детьми проводятся ежедневно.

Зачисление в логопедический пункт ДОО осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится в начале учебного года.

Комплектование детей на коррекционные занятия проводит учитель – логопед МДОБУ.

Зачисление в логопедический пункт воспитанников из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года. При зачислении учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст детей.

В логопункте при МДОБУ предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- циклограммой работы учителя-логопеда
- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний индивидуальных и подгрупповых занятий;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы;
- оснащением логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.

Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальные занятия.

Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 2 до 3 раз в неделю). Длительность проведения занятий – от 10 до 15 минут. Групповые занятия организуются, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 25 минут, в зависимости от возраста детей, частота проведения определяется степенью выраженности нарушенных компонентов речи.

Темы групповых, индивидуальных занятий, а также регистрации посещаемости детей фиксируются в «Журнале регистрации посещаемости занятий».

Расписание логопедических занятий зависит от режима работы учреждения и утверждается руководителем МДОБУ.

Дополнительное образование

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в детском саду проводилась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

- Дружные пальчики
- Чудеса из бумаги

- Азбука финансов.
- Юные следопыты
- Говоруша

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей, посещающих кружки, составляет 85 человек.

В ДОО организована дополнительная образовательная деятельность на платной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги:

- ДПОУ «Подготовка к обучению грамоте»;
- ДПОУ «Обучение чтению»;
- ДПОУ Развитие творческих способностей детей «Радуга»;
- ДПОУ «Логоритмика»
- ДПОУ Развитие логического мышления «Занимательная математика»;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Таким образом, учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка материально-технической базы

Здание детского построено по типовому проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация. Общая площадь здания составляет 1873,0

На сегодняшний день в МДОБУ функционирует 6 групп.

В МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

В здании установлены стеклопакеты, противопожарные двери. Состояние и содержание территории, здания, помещений ДОУ соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»), требованиям пожарной безопасности. Водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Детский сад работает в режиме полного рабочего дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00, по 5-дневной рабочей неделе (выходные дни: суббота, воскресенье).

В детском саду оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения - 7
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заведующего по хозяйственной части - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- складские и подсобные помещения. -4

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ «Сурокский детский сад «Солнышко» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база детского сада и развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС дошкольного образования, периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности

детей. Педагоги постоянно пополняют, периодически меняют предметно-пространственную среду с учётом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

В раздевальных комнатах имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику. С воспитанниками проводится организационно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю, в старшей и подготовительной 2 занятия в зале и 1 на улице. Планируется самостоятельная двигательная деятельность, динамические паузы, физкультурные минутки, спортивные праздники, досуги, Дни здоровья и др.

Отслеживается динамика показателей здоровья детей, заболеваемости, травматизма, показатели пропусков по болезни.

Ежегодно данные о заболеваемости включаются в отчет по самообследованию деятельности ДООУ.

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворённости родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Каждая группа имеет отдельный участок для проведения прогулок и занятий физической культурой на свежем воздухе. Участки оборудованы песочницами и разными приспособлениями для игр и занятий детей. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, кустарников, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором.

Имеется спортивная площадка с различными спортивными сооружениями: беговая дорожка, полоса препятствий, а также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли). Все созданные условия по физическому воспитанию детей соответствуют современным требованиям к организации и объёму двигательной активности дошкольников.

На всех возрастных ступенях образовательной деятельности ДООУ обеспечена преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.

В дошкольном учреждении ведется работа по предупреждению детского травматизма согласно плану мероприятий по предупреждению травматизма в МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко».

Между МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» и федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл» заключен договор № 287 от 30 декабря 2020г. «Об оказании услуг по контролю за состоянием тревожной сигнализации» на услугу мониторинга тревожной сигнализации, способным обеспечить передачу Тревожного сообщения на пульт централизованного наблюдения. В 2024 году в ДООУ

установлена система оповещения и управления эвакуацией людей (прибор управления речевыми оповещателями LPA-MINI300 моноблочная система оповещения и трансляции) в количестве – 12 речевых оповещателей.

МДОБУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко». На меню имеется экспертное заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 2295 от 19.12.2024 г. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко», заведующим хозяйства. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья ежедневно составляется отдельное меню, также отдельное меню составляется для детей, являющихся членами семей участников СВО.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Медведевская центральная районная больница».

Медицинская деятельность в ДОУ лицензирована (Приложение 33 к лицензии ЛО-12-01-000539 от 18.04.2014 г.).

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - специально оборудованного доступа в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматриваются.

Специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют, специально оборудованного компьютерного класса в ДОУ нет.

В ДОУ установлена система видеонаблюдения.

7. Оценка функционирования внутренней системы, оценки качества образования

В МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Основной образовательной программы МДОБУ. Контроль осуществляется администрацией МДОБУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком

В МДОБУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества. Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы основных показателей его функционирования для определения тенденций развития системы образования в МДОБУ.

Задачами оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в МДОБУ;
- координация деятельности всех педагогических работников в достижении и оценке качества образования;
- выявление стратегических направлений развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности проводится на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей). Каждый вопрос анкеты оценивается родителями по трехбалльной оценочной шкале. Результаты опроса показывают, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. По

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия, которые требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.
- В детском саду успешно реализуется образовательная программа, разработанная на основе Федеральной образовательной программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**Отчет о результатах самообследования за 2024 г.
МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко»**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	11
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1

