

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего МДОБУ  
«Сурокский детский сад «Солнышко»  
№ 103/О от «27» октября 2013 г.  
«Об утверждении Кодекса  
профессиональной этики педагогического  
работника муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Сурокский детский сад «Солнышко»

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Сурокский детский сад «Солнышко»**

Рассмотрено на Педагогическом совете (протокол № 9 от 27.10.2013 г.)

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего МДОБУ  
«Сурокский детский сад  
«Солнышко» от «27» октября 2013 г.  
№ 103/О  
(рассмотрен на педагогическом  
совете протокол № 9 от 27.10.2013г.)

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Сурокский детский сад «Солнышко»**

**I. Общие положения**

1. Примерный кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приняты в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российского института образования.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сурокский детский сад «Солнышко» (далее – педагогические работники).

3. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

**II. Основные принципы этики педагогических работников**

4. Нормы этики педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сурокский детский сад «Солнышко» устанавливаются на основании норм культуры, традиций института образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

5. При осуществлении своей деятельности педагогические работники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сурокский детский сад «Солнышко» руководствуется следующими принципами:

гуманность;  
законность;  
справедливость;  
демократичность;  
профессионализм;

ответственность;  
взаимное уважение.

6. Педагогический работник, являясь образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к своим коллегам, воспитанникам, родителям (законным представителям) призван:

а) дорожить своей репутацией, не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;

б) соблюдать нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;

в) быть честным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;

г) бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации;

е) не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

### **III. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися**

7. Педагогический работник во взаимоотношениях с обучающимися:

а) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время воспитательно-образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;

б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;

в) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;

г) создает благоприятный психо-эмоциональный климат в коллективе обучающихся;

д) справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

е) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся как основных субъектов образовательного процесса;

ж) в деятельности не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;

з) в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

и) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

### **IV. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом**



8. Взаимоотношения между педагогическими работниками в образовательной организации основываются на принципах:

- коллегиальности;
- партнерства;
- уважения;
- равноправия;
- открытости;
- доверительного отношения.

9. Педагогические работники образовательной организации:

стремятся к продуктивному и конструктивному взаимодействию друг с другом;

оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательной организации;

имеют право открыто выразить свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной;

#### **V. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся**

10. Педагогический работник должен:

а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся;

б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся;

в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.

11. На отношения педагогического работника с учениками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

#### **VI. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством**

12. Педагогический работник образовательной организации:

а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;

б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

#### **VII. Заключительные положения**

13. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом образовательной организации и работодателем, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам





