

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МДОБУ
«Сурокский детский сад «Солнышко»
№ 103/О от «27» октября 2013 г.
«Об утверждении Кодекса
профессиональной этики педагогического
работника муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Сурокский детский сад «Солнышко»

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сурокский детский сад «Солнышко»**

Рассмотрено на Педагогическом совете (протокол № 9 от 27.10.2013 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МДОБУ
«Сурокский детский сад
«Солнышко» от «27» октября 2013 г.
№ 103/О
(рассмотрен на педагогическом
совете протокол № 9 от 27.10.2013г.)

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Сурокский детский сад «Солнышко»**

I. Общие положения

1. Примерный кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приняты в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российского института образования.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сурокский детский сад «Солнышко» (далее – педагогические работники).

3. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

II. Основные принципы этики педагогических работников

4. Нормы этики педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сурокский детский сад «Солнышко» устанавливаются на основании норм культуры, традиций института образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

5. При осуществлении своей деятельности педагогические работники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сурокский детский сад «Солнышко» руководствуется следующими принципами:

гуманность;
законность;
справедливость;
демократичность;
профессионализм;

ответственность;
взаимное уважение.

6. Педагогический работник, являясь образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к своим коллегам, воспитанникам, родителям (законным представителям) призван:

а) дорожить своей репутацией, не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;

б) соблюдать нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;

в) быть честным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;

г) бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации;

е) не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

III. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

7. Педагогический работник во взаимоотношениях с обучающимися:

а) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время воспитательно-образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;

б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;

в) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;

г) создает благоприятный психо-эмоциональный климат в коллективе обучающихся;

д) справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

е) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся как основных субъектов образовательного процесса;

ж) в деятельности не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;

з) в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

и) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

IV. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

8. Взаимоотношения между педагогическими работниками в образовательной организации основываются на принципах:

- коллегиальности;
- партнерства;
- уважения;
- равноправия;
- открытости;
- доверительного отношения.

9. Педагогические работники образовательной организации: стремятся к продуктивному и конструктивному взаимодействию друг с другом;

оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательной организации;

имеют право открыто высказать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной;

V. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся

10. Педагогический работник должен:

а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся;

б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся;

в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.

11. На отношения педагогического работника с учениками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

VI. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

12. Педагогический работник образовательной организации:

- а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;
- б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

VII. Заключительные положения

13. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом образовательной организации и работодателем, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам

