

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОБУ «Сурокский
детский сад «Солнышко»
от 16.03.2019 г.
№ 68/О

ПРОГРАММА

«Здоровье»

МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко»

Рассмотрено на Педагогическом совете МДОБУ 16.03.2019 г. Протокол №3

**Программа «Здоровье»
МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы	1
Раздел 1	
1.1. Общие положения	2
1.2. Цель программы	2
1.3. Задачи	3
1.4. Законодательно-нормативное обеспечение	4
1.5. Ожидаемые результаты	4
1.6. Объекты программы	4
1.7. Сроки реализации программы	4
Раздел 2	
2.1. Основные принципы программы	4
Раздел 3	
3.1. Основные направления	5
Раздел 4	
4.1. Техническое и кадровое обеспечение	7
4.2. Организационно-методическое обеспечение	8
Работа с родителями	11

Актуальность программы.

Динамика жизни общества предъявляет новые требования к системе дошкольного образования. Дошкольные учреждения, как первая ступень дошкольного образования, должны чутко реагировать на изменения социальной действительности, растущие образовательные потребности. Ситуация перехода ДООУ в режим развития определяет стратегии инновационных преобразований.

Представленная программа является спланированной системой управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, дальнейшего совершенствования его работы.

Важной задачей является усиления воспитательного потенциала дошкольного учреждения обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения. Программа «Здоровье» МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» на 2019 – 2023 год является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие воспитательского потенциала.
3. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы также обусловлена пересмотром содержания образования, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Появление новой модели связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического

процесса, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более 47 % - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе и т.д. Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей. Программа «Здоровье» комплексно подходит к решению проблемы сохранения, укрепления и коррекции здоровья детей. Для реализации программы в детском саду имеются следующие условия:

- Медицинский кабинет, изолятор, которые оснащены медицинским оборудованием.
- Музыкально-спортивный зал, который оборудован необходимым инвентарём: спортивными матами, гимнастическими стенками, гимнастическими скамьями, мячами, обручами и другим необходимым оборудованием. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, массажные коврики для профилактики плоскостопия.

За предыдущий период были достигнуты следующие результаты:

- 1) Снизился уровень заболеваемости детей.

2) Использовались дополнительные методы по здоровью и сохранению детей.

3) В группах создана многофункциональная предметно-развивающая среда;

4) Нарботан и обобщен опыт, а также созданы методические разработки по 3 направлениям программы:

- художественно-эстетическому
- физкультурно-оздоровительному
- воспитательно-образовательному;

4) Совершенствовалась система работы с родителями.

По итогам мониторинга качества медико - социальных условий развития детей за 2018 год отношение к группе здоровья детей, посещающих детский сад составило:

- 1 группа здоровья- 14,3%
- 2 группа здоровья- 82,5%
- 3 группа здоровья- 3,2 %

РАЗДЕЛ 1

Здоровье - это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие (Устав Всемирной организации здравоохранения ВОЗ).

Согласно исследованиям специалистов, 75% болезней взрослых заложены в детстве. По данным Т.Я.Теплюк, З.С.Макаровой, М.Н.Беловой каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более четырех раз. Физиологически здоровыми рождаются не более 14 % детей. Среди отстающих детей 85-90 % отстают не из-за лени или недоразвитости, а вследствие плохого состояния здоровья.

В центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться семья и дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени.

Поэтому в дошкольном учреждении разработана Программа оздоровления детей дошкольного возраста «Здоровье».

1.2. Цель программы.

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов в деле сохранения собственного здоровья.

1.3. Задачи.

Укрепление материально - технической базы учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.

Формирование у дошкольников осознанного отношения к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Организация консультативной помощи родителям по вопросам оздоровления детей.

1.4. Законодательно-нормативное обеспечение программы.

1.Закон РФ «Об образовании»

2.Конвенция о правах ребенка

3.Конституция РФ, ст.38, 41, 42, 43

- 4.ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2002 г.)
5. Инструктивно - методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 г. № 65/23-16.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 г.).
7. Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Сурокский детский сад «Солнышко».

1.5. Ожидаемые результаты.

1. Закрепление оздоровительных мер к организации работы по сохранению здоровья детей, созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в МДО БУ и семье.
2. Снижение уровня заболеваемости.
3. Формирование у дошкольников основ потребности заботиться о своем здоровье.
4. Создание программно - методического обеспечения педагогического процесса в ДОУ.

1.6.Объекты программы.

Дети дошкольного возраста

Семьи детей, посещающих дошкольное учреждение

Педагогический коллектив дошкольного учреждения

1.7. Сроки реализации программы.

2019- 2023 гг.

РАЗДЕЛ 2

Основные принципы программы.

1.Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

2.Принцип гарантий – реализация прав детей на получение медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

3.Принцип дифференцированного подхода – учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

4.Принцип максимальной активизации – участие педагогов и родителей в поиске новых методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.

5.Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно – воспитательного процесса и всех видов деятельности.

6.Принцип индивидуальных и коллективных форм работы.

РАЗДЕЛ 3

Основные направления программы.

1. Лечебно - профилактическое направление

Лечебно-профилактическая работа направлена в первую очередь на выполнение правил СанПин. Большое внимание следует уделить профилактическим мероприятиям.

План лечебно-профилактических процедур

сроки	мероприятия
сентябрь	Витамин С (в третье блюдо на обед) ,настой шиповника.
октябрь	Витамин С (в третье блюдо на обед),настой шиповника.
ноябрь	Витамин С.(в третье блюдо на обед),настой шиповника.
декабрь	Витамин С.(в третьем блюде),настой шиповника
январь	Витамин С (в третье блюдо на обед),настой шиповника.
февраль	Витамин С (в третье блюдо на обед),настой шиповника.
март	Витамин С (в третье блюдо на обед),настой шиповника.
апрель	Настой шиповника. Витамин С (в третье блюдо на обед)
май	Витамин С (в третье блюдо на обед),настой шиповника.

2.Оздоровительная направленность воспитательного процесса.

Укрепление здоровья детей должно стать ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы ДОУ: не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом, организации режима лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции личностно-ориентированного подхода при работе с детьми, вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их просвещение. Особенностью организации и содержания учебно-воспитательного процесса должен стать интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

1. Общие оздоровительные и лечебные мероприятия, которые проводятся в детском саду и дома.

2. Специальные противорецедивные мероприятия назначают детям весной и летом.
3. Обязательная профилактика ОРВИ и гриппа (профилактические прививки)

Закаливание

мероприятия	I младшая группа	II младшая	средняя	старшая	подготов.
1.Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе	+	+	+	+	+
2.Дыхательная гимнастика после сна	-	-	+	+	+
3.Босохождение	+	+	+	+	+
4.Воздушные ванны	+	+	+	+	+
5.Воздушные ванны с упражнениями.	-	-	+	+	+
6.Солнечные ванны	+	+	+	+	+
7.Полоскание рта прохладной водой	-	-	+	+	+
8. Сон с доступом свежего воздуха	+	+	+	+	+
9.Обширное умывание после сна.	-	-	-	+	+
10.Точечный массаж	-	-	+	+	+
11.Самомассаж стоп	-	-	-	-	+
12.Профилактика близорукости	-	-	-	+	+

4.Формирование валеологической культуры дошкольников

5.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста

РАЗДЕЛ 4

Обеспечение реализации основных направлений программы.

4.1. Техническое и кадровое обеспечение			
№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Пополнение образовательного учреждения необходимым спортивным оборудованием: Малые тренажеры, мячи, обручи, кегли, кольцебросы, скакалки, маты и др.	Заведующий, завхоз.	
2	Осуществление ремонта: Пищеблока Прачечной Музыкального зала Групповых помещений	Заведующий завхоз.	Постоянно к началу учебного года.
3	Оборудование помещений: Уголка по ОБЖ Уголка по ПДД	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	Постоянно
4	Пополнение среды нестандартным оборудованием: Массажные коврики Степы Мягкие шарики для профилактики плоскостопия	Воспитатели	Постоянно
5	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ при организации учебно-воспитательного процесса, своевременный ремонт мебели и оборудования)	Завхоз, ответственный по О.Т. Воспитатели.	Постоянно
6	Осуществление контроля за выполнением расписания занятий в целях упорядочения учебной нагрузки на дошкольников	Старший воспитатель, заведующий ДОУ	Постоянно
7	Кружок по ОБЖ	Медицинская сестра	
4.2. Организационно - методическое обеспечение			
1	Разработка Программы оздоровления дошкольников	Творческая группа	2019 г.
2	Разработка методических рекомендаций для педагогического персонала по проблемам	Мед. сестра	Постоянно

	здоровья детей		
3	Упорядочить и улучшить работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей	Воспитатели	Постоянно
4	Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в МДОБУ физкультминутки во время ООД, чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью и т.д. проведение упорядочения учебной нагрузки и активного отдыха (День здоровья, Неделя здоровья) комплекс закаливающих мероприятий (босохождение, обширное умывание, физические упражнения в сочетании с воздушной ванной, точечный массаж, зрительная гимнастика), оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика для глаз).	Старший воспитатель воспитатели	Постоянно.
5	Проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения: противопожарной безопасности правилам поведения на дороге безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации по профилактике травматизма среди дошкольников	Воспитатели, старший воспитатель, медицинская сестра.	Постоянно
6	Систематический анализ здоровья детей с целью последующей коррекции. Определение групп здоровья Регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОУ Осмотр детей узкими специалистами Анализ заболеваемости, профилактические мероприятия Определение моторной плотности физкультурных занятий Диагностика и анализ физического развития детей	медицинская сестра медицинская сестра мед. сестра старший воспитатель, мед. сестра воспитатели	По мере поступления детей Постоянно Ежегодно Ежемесячно 2 раза/год
7	На основе данных о заболеваемости разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение	медицинская сестра	Постоянно

	здоровья детей		
8	Приобретение методической литературы по вопросам оздоровления детей. Организация подписки на периодические издания.	Заведующий Заведующий	Ежегодно
9	Проведение семинаров, консультаций (с приглашением специалистов по вопросам оздоровления)	Старший воспитатель	Ежегодно
10	Участие в совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей, семинарах по внедрению здоровьесберегающих технологий	Заведующий, педагоги	Ежегодно
11	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей: <input type="checkbox"/> Родительские собрания <input type="checkbox"/> Оказание консультативной помощи <input type="checkbox"/> Совместные спортивные праздники <input type="checkbox"/> Участие в спортивных мероприятиях	Старший воспитатель Воспитатели Медицинская сестра.	1 раз/квартал ежемесячно
12	Работа по совершенствованию предметно - развивающей среды	Воспитатели	Постоянно
13	Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни <input type="checkbox"/> Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика <input type="checkbox"/> Оказание элементарной медицинской помощи	Старший воспитатель Воспитатели Мед. сестра	Постоянно
14	Повышение квалификации педагогических работников через консультации, практикумы, знакомство с новыми методами оздоровления <input type="checkbox"/> Открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий	Старший воспитатель, воспитатели	Постоянно
15	Поиск, изучение и внедрение методик оздоровления	Старший воспитатель	Постоянно

Работа с родителями

Работа с родителями строится на принципах преемственности семьи и детского сада.

Формы работы с родителями разнообразны: собрания, практикумы, совместные спортивные и другие праздники, выставки и пр.

Ежеквартально педагоги и медицинская сестра подводят итоги о проделанной работе, корректируют планы дальнейшей работы.

Работа планируется в целом на год по месяцам.

Санитарно-просветительная работа среди родителей заключается в проведении бесед, консультаций во время приема детей воспитателями, консультаций на родительских собраниях, а также в информационных уголках группы.