

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении
(наименование ДО У)

« Сурокский детский сад «Солнышко»

2014 г.

Наличие критериев оценки материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОУ

пункт		наличие
	1. Создание условий для развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	
1.1.	Наличие игрового материала для познавательного развития детей.	да
1.2.	Наличие игрового материала для сюжетных игр детей.	да
1.3.	Наличие игрового материала и оборудования для музыкального развития детей.	да
1.4.	Наличие материала и оборудования для продуктивной и творческой деятельности детей.	да
1.5.	Пригодность материалов для работы: фломастеры, кисти исправные и чистые.	да
1.6.	Наличие игрушек для игр во время прогулок.	да
1.7.	Наличие игр и оборудования для развития ходьбы и других движений детей.	да
1.8.	Расположение игрушек в помещении по тематическому принципу.	да
1.9.	Наличие в помещении места для совместных игр детей.	да
1.10.	Все игрушки и материалы для работы доступны детям.	да
1.11.	Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.	да
1.12.	Наличие оригинального дидактического материала, изготовленного сотрудниками.	да
	2. Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет	
2.1.	Наличие альбомов, художественной литературы и прочего оборудования для познавательно-речевого развития детей.	да
2.2.	Наличие дидактических игр, различных сюжетных игровых наборов и игрушек для развития детей в разных видах деятельности.	да
2.3.	Наличие игр для интеллектуального развития детей.	да
2.4.	Наличие игрушек и оборудования для сенсорного развития.	да
2.5.	Наличие наглядного и иллюстративного материала.	да
2.6.	Создание условий для совместной и индивидуальной активности детей.	
	3. Создание условий для охраны и укрепления здоровья	
3.1.	Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий.	да
3.2.	Наличие специально выделенных помещений, оснащенных медицинским оборудованием.	да
	4. Создание условий для художественно-эстетического развития	

4.1.	Эстетическое оформление помещений, способствующее художественному развитию.	да
4.2.	Наличие в группах в свободном доступе для детей необходимых материалов для рисования, лепки и аппликации, художественного труда.	да
	5. Создание условий для развития театрализованной деятельности	
5.1.	Наличие разнообразных видов театров.	да
5.2.	Наличие разнообразного оснащения для разыгрывания сценок и спектаклей.	да
5.5.	Наличие в группах атрибутов, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, материалов для их изготовления.	да
	6. Создание условий для развития детей в музыкальной деятельности.	
6.1.	Наличие детских музыкальных инструментов.	да
6.2.	Наличие музыкально-дидактических игр и пособий.	да
6.3.	Наличие в группах оборудованных музыкальных уголков.	да
6.4.	Наличие в группах музыкальных игрушек.	да
6.5.	Создана музыкальная среда.	да
	7. Создание условий для развития конструктивной деятельности	
7.1.	Наличие в группах мелких (настольных) и крупных (напольных) строительных материалов.	да
7.2.	Наличие в группах разнообразных конструкторов.	да
7.3.	Наличие мозаики, разрезных картинок.	да
7.4.	Наличие бросового и природного материала для художественного конструирования.	да
	8. Создание условий для развития экологической культуры.	
8.1.	Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры.	да
8.2.	В группах имеются уголки озеленения.	да
8.3.	В группах имеются сухие аквариумы	8
8.4.	На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями.	да
8.5.	Наличие на участке уголка леса.	да
	9. Создание условий для развития представлений о человеке в истории и культуре.	
9.1.	Наличие подборок книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.	да
9.2.	Наличие уголка краеведения.	да
9.3.	Наличие образцов предметов народного быта.	да
9.4.	Наличие образцов национальных костюмов, кукол в	да

	национальных костюмах.	
9.5.	Наличие художественной литературы по теме раздела.	да
9.6.	Наличие в группах настольно-печатных и дидактических игр, знакомящих с правилами дорожного движения.	да
	10. Создание условий для физического развития	
10.1	Наличие в группах инвентаря и оборудования для физической активности детей на участке.	да
10.2	Наличие спортивного инвентаря для физической активности детей на участке.	да
10.3	Наличие на участке условий дня физического развития детей.	да
	11. Создание условий для формирования элементарных математических представлений.	
11.1.	Наличие в группах демонстрационного и раздаточного материала для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.	да
11.2.	Наличие материалов и оборудования для формирования у детей представлений о числе и количестве.	да
11.3.	Наличие материалов и оборудования для развития пространственных и временных представлений.	да
	12. Создание условий для развития элементарных естественнонаучных представлений.	
12.1.	Наличие материалов и приборов для демонстрации и детского экспериментирования.	да
12.2.	Наличие уголков для детского экспериментирования.	да
	13. Создание условий для развития речи	
13.1.	Наличие библиотеки для детей.	да
13.2	Наличие библиотеки для сотрудников, родителей.	да
13.3	Наличие наборов картин и настольно-печатных игр по развитию речи.	да
	14. Создание условий для игровой деятельности	
14.1.	Наличие специального помещения, оборудованного для игр.	нет
14.2.	Наличие на участке игрового оборудования.	да
14.3.	Наличие в групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. пространств для игр и игрового оборудования.	да
14.4.	Наличие игр и игрушек для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.	да