

Публичный отчет о деятельности
МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко»
за 2015 – 2016 учебный год

1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Сурокский детский сад «Солнышко»
Сокращенное наименование	МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образование и по делам молодёжи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район»
Почтовый адрес	424901, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Сурок, ул. Коммунистическая, д.15
Адрес сайта	http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou11/default.aspx
Адрес электронной почты (почтовый ящик)	Surok.solnyshko@mail.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Борисова Елена Аликовна
Год основания	1953 год
Режим работы	Понедельник-пятница 7.30-18.00 Суббота, воскресенье - выходной
Количество групп	7 групп
Количество воспитанников на 01.01.2016	154 воспитанника

МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» расположен по адресу: ул. Коммунистическая, 15 находятся семь групп дошкольного возраста, На территории детского сада имеются прогулочные площадки (7) и спортивный

участок, участки оснащены игровым оборудованием. В летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ функционирует 7 групп:

- ✓ Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3-х лет) -1
- ✓ II младшая группа (от 3-4 лет) -1
- ✓ Средняя группа (от 4-5 лет) -2
- ✓ Старшая группа (от 5-6 лет) -1
- ✓ Подготовительная группа (от 6-8 лет) -2

2. Структура управления образовательным учреждением

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ

№	Документ, дата выдачи	Кем, когда выдан
1	Лицензия на право проведения образовательной деятельности регистрационный № 301 от 07.12.2016 г., Серия 12Л01 № 0000907	Министерство образования и науки РМЭ
2	Устав муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Сурокский детский сад «Солнышко»	Утвержден постановлением администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» № 49/ОУ от 8 декабря 2015 г.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным бюджетным учреждением «Сурокский детский сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, а также следующими локальными документами:

- Договор между МДОБУ «Сурокский детский сад «Солнышко» и родителями (законными представителями)
- Локальные акты
- Штатное расписание
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ

- Инструкции по ОТ и ТБ в ДОУ
 - Положение о Родительском Комитете
 - Положение о Совете педагогов и другие.
- Расписание ООД, учебная нагрузка.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, включённый в активную творческую работу, объединённый едиными целями и задачами, имеющий благоприятный психологический климат.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Высшая категория – 0
 Первая категория – 12 человек
 Без категории – 2 человека

Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее образование – 12 человек
 Средне-профессиональное – 2 человека

Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС, оказание методической помощи педагогам.

Повышение квалификации и аттестация педагогов.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов через:

1. Аттестацию

В 2015-2016 учебном году аттестован:

- на первую кв. категорию – 1 педагог: Наумова Е.В;
- 2. Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога: воспитатели Павлова Г.В., Яцук Н.А. и учитель-логопед Жигалова Е.А.
- 4. Проведение районных мероприятий в ДОУ:
 -18.14.2015 г., проведено методическое объединение для музыкальных руководителей района по теме: «Фольклор, как средство развития музыкальных способностей детей». По мнению музыкальных руководителей района мероприятие проведено на высоком уровне.

Воспитатели ДООУ повышают свой профессиональный уровень с выступлениями из опыта работы в детских садах района, а также знакомятся с их опытом работы.

5. В течение всего учебного года информационное обеспечение образовательного процесса осуществлялось через:

- пополнение фондов:
 - а) новой методической литературой.
 - б) периодическими изданиями - «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник руководителя ДООУ», «Музыкальная палитра», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя ДООУ».
 - выставки новой и уже имеющейся актуальной методической литературы;
 - работу сайта ДООУ;
 - информационные стенды для родителей, детей и педагогов:
 - «Методический уголок»
 - «Информация для родителей»
 - «Профсоюзный уголок»
 - «Уголок по охране труда»
 - «Терроризм – угроза обществу»
 - Выставка творческих работ детей, родителей и воспитателей «Радуга творчества»
 - «Не играй с огнем»
 - «Права ребенка»
 - «Весёлые нотки»
- а так же уголки для родителей в каждой группе;
- Публикации в районной газете «Вести»

4. Воспитательно-образовательный процесс

Детский сад осуществляет педагогический процесс по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.А.Князевой, Р.в. Стеркиной, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом работы, с возрастными программными требованиями и задачами.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Образовательный процесс в ДООУ построен с учетом принципов интеграции образовательных областей (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой ООД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки Российской Федерации к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив детского сада, реализуя Закон «Об образовании в Российской Федерации», работает над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей.

Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий:

- постоянно осуществлялись закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны (прогулки на воздухе), босохождение, умывание прохладной водой;
- организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, регламентированная образовательная деятельность, двигательная разминка между ООД, физкультминутки, физические упражнения, подвижные игры, прогулки, спортивные праздники и развлечения, оздоровительный бег на свежем воздухе, корригирующая гимнастика, самостоятельная двигательная деятельность детей;
- работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду;
- данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков и пропаганде здорового образа жизни;
- осуществлялась система рационального питания: составления разнообразного меню, выполнение суточного набора продуктов, выполнение суточной калорийности питания, проводилась «С»- витаминизация третьего блюда, соблюдение норм питания по возрастам;
- медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год;

- анализ заболеваемости ежемесячно
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Оздоровительно - профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
 - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом ФГОС, требований основной образовательной программы ДОУ и годового плана, санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование

В детском саду предоставляются платные услуги по изучению английского языка и обучению чтением. 74 воспитанника ДОУ получают данные услуги.

Дошкольное детство - возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное содержание образования в ДОУ представлено в работе кружков следующей направленности:

- познавательной
- речевой
- художественно - эстетической

С детьми занимаются активные, творческие педагоги ДОУ. Занятия проходят во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности, раскрывающие художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное направление способствуют формированию и развитию соответствующих способностей и развития ребенка. В кружковую деятельность было задействовано 125 воспитанников. Воспитатели ДОУ со своими воспитанниками принимают активное участие в конкурсах на муниципальных, республиканских, всероссийских и международных уровнях. За что награждены сертификатами, грамотами и дипломами.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Принцип участия семьи в образовании детей и в жизни группы – это один из основных принципов работы ДОУ. В ДОУ действует созданная модель педагогического сопровождения семейного воспитания. Ежегодно педагогами ДОУ оформляется социальный паспорт групп, корректируется банк данных семьи.

В ДОУ практикуются разнообразные формы взаимодействия с родителями. Родители по желанию принимают активное участие:

- в конкурсах и выставках детского творчества;
- в тематических выставках;
- в благоустройстве групп, участков;
- в трудовом десанте по уборке территории весной, летом – в озеленении участков;
- в изготовлении дидактического материала для игровой и образовательной деятельности с детьми;

Во всех группах активно работают родительские комитеты.

В каждой группе систематически пополняются и обновляются родительские уголки. В оформлении родительских уголков педагоги используют следующие формы подачи материала:

- информационная (режим работы группы, сетке ООД, о сотрудниках ДОУ и режиме их работы, антропометрические данные детей, ежедневное меню, объявления, информация о деятельности детей и т.д.),
- пропаганда психолого-педагогических знаний работы с детьми и передового семейного воспитания детей через папки-передвижки, папки-раскладушки, стенды с советами и рекомендациями по воспитанию дошкольников,
- индивидуальные выставки продуктов детской деятельности и т.п.

Преемственность детского сада и школы.

В нашей практике сложился опыт связи детского сада и школы. Детский сад работает в тесном контакте с учителями начальных классов, тем самым осуществляя преемственность - детский сад + школа.

Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно - воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду, с тем, чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт.

С целью формирования готовности дошкольников к новой социальной позиции и желания учиться в школе воспитателями ДОУ проводятся экскурсии и целевые прогулки в школу. Ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников даёт возможность расширить соответствующие представления и кругозор воспитанников детского сада.

Обучающиеся начальных классов, выпускники детского сада являются частыми гостями воспитанников детского сада. Оказывают помощь в проведении Новогодних утренников, показывают концерты, спектакли, проводят совместные мероприятия.

Для реализации принципа преемственности, решения проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования в ДОУ работа с педагогами, детьми и их родителями ведется параллельно и в тесном взаимодействии.

Вывод: В ДООУ созданы условия для полноценного развития, воспитания и обучения дошкольников. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень; активно участвуют в методической работе ДООУ, района, республики, принимают активное участие и имеют награды в смотрах-конкурсах и выступлениях различных уровней; имеют публикации; приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы; ведут системное взаимодействие с социальными партнёрами; ведут образовательную деятельность в соответствии с ФГОС. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Создание предметно – пространственной среды ДООУ

Все кабинеты ДООУ оформлены. В детском саду систематически ведется работа по организации ППС, в процессе которой воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и интересы детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную социально-коммуникативную зоны.

Благодаря усилиям коллектива сотрудников и инициативой родителей развивающая среда постоянно пополняется игровым оборудованием, пособиями, преобразуется оформлением по сезонам года информационными стендами. Предметная среда всех помещений безопасна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции, обеспечивает полноценное комплексное развитие: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры, пособия, атрибуты и костюмы для проведения праздников и развлечений с детьми, осуществлена подписка на периодические издания, широко используется Интернет – ресурсы.

Вывод: В ДООУ предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

5. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ, медицинской сестрой. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты, мясо, рыба.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-требование. Продукты детский сад получает по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются. Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года, с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией с передачей сигнала непосредственно на пульт ОГПС Медведевского района и тревожной сигнализацией с использованием пульта централизованного наблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены Договора на обслуживание с соответствующими организациями. В течение учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. На объекте имеется ворота для въезда автотранспорта, одна центральная калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) по графику.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, игры на площадке ДОУ, развлечения по соблюдению правил безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Исходя из изложенного выше, педагогический коллектив определил задачи на новый 2016-2017 учебный год:

1. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса, в условиях ФГОС ДО.
2. Работать по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в детском саду.
3. Повышать квалификацию педагогов, развивать творческий потенциал коллектива.
4. Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса, по средством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДО.
5. Способствовать общему физическому развитию воспитанников через развитие социального партнерства с различными организациями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
6. Использовать инновационные технологии в воспитании и обучении детей.