

Портрет агрессивного ребенка. Психолого- педагогическая диагностика агрессивности у дошкольника.



Выполнила:

Изотова М.Э., педагог- психолог

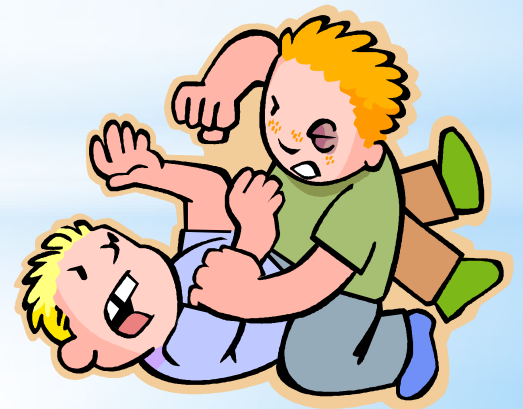
первая квалификационная категория

Агрессивность - это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии

Агрессия в дошкольном возрасте - это реакция на срыв какой-то деятельности, планов, на ограничения, запреты или неожиданные трудности.

Доброкачественная - проявляется в момент опасности и носит защитный характер. Как только опасность исчезает, агрессия исчезает.

Злокачественная представляет собой жестокость; бывает спонтанной и связана со структурой личности.



Виды агрессии.

Физическая агрессия – использование физической силы против другого лица или объекта. Выражается в драках, в форме разрушительного отношения к вещам.

Вербальная агрессия – выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание вербальных реакций (угроза, проклятие, ругань). За этой агрессией часто стоит неудовлетворенная потребность почувствовать себя сильным или отыграться за собственные обиды.

Аутоагрессия – проявляется в самообвинении, самоунижении, нанесении себе телесных повреждений.

Прямая агрессия – непосредственно направленная против какого либо объекта или субъекта.

Инструментальная агрессия – является средством достижения какой – либо цели.

Косвенная агрессия – действия, которые окольным путем направлены на другое лицо (злобные сплетни, шутки и т.п.), и действия, характеризующиеся не направленностью и неупорядоченностью (взрывы ярости, проявляющиеся в крике, топанье ногами, битье кулаками по столу и т.п.).

Пассивная агрессия – это скрытый способ действовать против других людей или манипулировать ими, чтобы добиться своего. Пассивная агрессия иррациональна и нелогична. Она в основном подсознательна, а подсознание редко ориентируется на внешний мир или руководствуется логическим мышлением. Человек ведет себя прямо противоположно тому, что от него ожидают. Цель пассивной агрессии - расстроить вывести из равновесия окружающих людей (считается нормой в подростковом возрасте).

Враждебная агрессия – выражается в действиях, целью которых является причинение вреда объекту агрессии.

Как выявить агрессивного ребенка

можно воспользоваться критериями определения агрессивности, которые разработаны американскими психологами М. Алворд и П. Бейкер:

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Часто завистлив, мстителен.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его

Возможные причины агрессивного поведения или агрессивных проявлений:

1. Ребенок попадает в группу детского сада из теплого уютного гнездышка, где он чувствовал себя защищенным и любимым. Мир ребенка расширился, вокруг малыша появилось много новых людей: воспитатели, детки в группе и пр. Модель поведения еще не сложилась, и ребенок чувствует себя беспомощным. Если не помочь на этом этапе ребенку найти место в новом обществе, агрессия может закрепиться на длительный период.

2. К трем годам ребенок осознает собственное Я и отделяет себя от других. И в саду или на игровой площадке сталкивается с внутренним конфликтом: ему приходится мириться с фактом, что он не главный, что необходимо все делить с другими детишками (игрушки, комнату, карандаши и пр.).

3. Необходимость соблюдать правила детского сада и менять привычки всегда проходит непросто. Некоторые уходят в невротическое состояние (грызут ногти, ковыряют пупочек, начинают мочиться во сне и т.п.), другие реагируют истерикой, третьи - пытаются доминировать с помощью агрессивного поведения.

4. Картина мира (и взаимоотношений в нем) перенимается детьми из родительской семьи и из среды обитания (детский сад, игровая площадка). Примером агрессии может стать воспитатель в детском саду, который грубо говорит с детьми, персонажи мультфильмов и компьютерных игр. Моделью агрессивного поведения часто бывают не только открытые действия окружающих, а даже напряженная атмосфера и если родители в ссоре, малыш будет это чувствовать, а следствием станут агрессивные проявления в поведении.

5. Иногда, малышу просто не хватает слов, чтобы рассказать о своих эмоциях и желаниях, иногда просто взрослые не находят времени чтобы обсудить что-то с ребенком - и тогда в ход идут кулаки и крик. А, например, при отсутствии или скудности речи, у ребенка не остается другого способа общения со сверстниками и родителями.

Возможные способы коррекции агрессивного поведения дошкольника:

1. В первую очередь нужно нейтрализовать негативную модель поведения. Например изолировать ребенка от людей/детей проявляющих агрессию. Если же вы видите, что агрессивные проявления ребёнка напоминают персонажей компьютерных игр, необходимо сократить время, проводимое за этим занятием. Но делать это нужно аккуратно. Важно предложить ребёнку замену: больше читайте малышу, играйте в настольные, напольные и ролевые игры.

2. Скорректировать и предъявить правильную модель поведения. Зачастую начинать коррекцию необходимо с поведения родителей, воспитателей. Все члены семьи должны относиться друг к другу доброжелательно и ласково. Роль родителя как раз состоит в том, чтобы снять напряжённую атмосферу: пошутить, не заострять внимание на обидах, переключать внимание с негативной ситуации на позитивную. И часто, стремясь помочь малышу, родители нормализуют и супружеские отношения. Роль воспитателя – служить образцом поведения и купировать любые агрессивные проявления воспитанников.

3. Использовать «перенос». Понаблюдайте за своим малышом, чтобы точно выявить в каких именно ситуациях у него проявляется агрессия, и дайте инструкции о том, как ему нужно в этих ситуациях себя вести. Очень хорошо для коррекции таких проблем использовать «перенос»: купите игрушку любимого персонажа из мультфильма. Скажите малышу, что это не просто персонаж, что он будет подсказывать нам в сложных ситуациях. И, когда агрессия проявится, обратите его внимание на неприемлемое поведение, и спросите у ребенка, как бы этот персонаж поступил бы в этой ситуации.

4. Также психологи советуют разыграть конфликтную ситуацию между куклами персонажами, с помощью мимики и жестикуляции активно выразить своё недоумение и негативное отношение к этой ситуации и подсказать куклам\персонажам решение проблемной ситуации, в итоге разыграть решение конфликта и выразить положительное отношение к этому.

5. Как ранее уже говорилось, агрессивные проявления возможны и в случаях, когда ребенок не может\не умеет выразить свои эмоции и\или есть нарушение речи. Для таких детей надо стать переводчиком их эмоций. Психологи считают, что это снимает напряжение, и малыш потихоньку учится выражать свои эмоции словами

Например: "Я понимаю, как будто внутри просыпается монстрик, и тебе хочется драться и ломать игрушки. Давай подумаем, как можно монстрика умирить"; или: "Я вижу, ты очень злишься! Давай разберёмся почему".

6. Стоит обратить внимание на любимую игрушку ребенка. Многие детки со скрытой агрессией чувствуют себя настолько незащищенными, что выбирают себе защитника – игрушку: например динозавров или робота которые по сути своей могут быть достаточно агрессивными, но в фантазиях ребенка он так защищает себя. Здесь не обойтись без папы\мамы – нужно заверить малыша, что всегда в любой ситуации родители будут помогать и защищать. Объятия позволяют малышу почувствовать эту защиту.

7. И, как ни банально это звучит, поможет двигательная активность: спорт, танцы, и любая другая возможность побегать и побеситься.

8. Арт-терапия. Рисуем свое настроение: "Я вижу, ты злишься. Давай нарисуем скорее твоё настроение. Какое оно коричневое получилось! А как нам его сделать веселым, добавим других цветов. Может синий или зелёный?».

Диагностика

Анкета «Критерии агрессивности у ребёнка» (Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренко)

Определение уровня агрессивности ребёнка

Опросник «Ребёнок глазами взрослого» (А. А. Романов) Определение уровня агрессивного поведения ребёнка.

Опросник АСВ (Э. Г. Эйдемиллер). Анализ семейных взаимоотношений.

Проективная методика «Кактус» Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.

Методика «Лесенка» (В.Г. Щур) Исследование самооценки ребёнка.

Тест семейных отношений Е. Бене и Д. Антони (под общей редакцией А.Г. Лидерса и И.В. Анисимовой) Изучение эмоциональных отношений ребёнка в семье.

Проективная методика Рене Желя Исследования сферы межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений

Социометрия Дж. Морено Выявление социометрического статуса ребёнка в группе.

Методика «Цветовой тест отношений». Восьми цветовой тест Люшера.

Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Ильина Е. П., Ковалева П. А.).

Методика «Выбери нужное лицо» (Р. Теммла, В. Амена).

Тест «Рука» (адаптирован Н. Я. Семаго).

Методика «Рисунок семьи».

Методика «Несуществующее животное»

Рекомендации родителям агрессивного ребенка

- ✓ проявление со стороны родителей безусловной любви к ребенку в любой ситуации;
- ✓ контроль собственных агрессивных импульсов;
- ✓ запрет на подавление проявления агрессии ребенком, иначе подавленные агрессивные импульсы могут нанести серьезный вред его здоровью;
- ✓ обучение выражению своих враждебных чувств социально приемлемым способом;
- ✓ установление социальных правил поведения в доступной для ребенка форме;
- ✓ похвала ребенка за старательность. Когда дети реагируют должным образом, сделайте все, чтобы закрепить эти усилия.