

МДОБУ «Новоарбанский детский сад "Радуга"»
2019 год

Утверждаю
Заведующая МДОБУ «Новоарбанский детский сад
«Радуга»
Л.А.Федорова



СОХРАНЯЕМ И УКРЕПЛЯЕМ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯ ДОУ

Выполнила: воспитатель
Краснощёкова Д.И

АКТУАЛЬНОСТЬ

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей - одна из основных задач дошкольного образования. Актуальность проблемы определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребёнка, желание всё узнать и попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✓ Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
- ✓ Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
- ✓ Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.
- ✓ Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- ✓ Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.



ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

Мы предполагаем, что применение здоровьесберегающих технологий будет способствовать формированию убеждений и привычек здорового образа жизни у дошкольников и их родителей.



Предполагаемые результаты:

1. У детей сформируется представления о здоровом образе жизни;
- 2) У детей сформируется интерес к подвижным, логоритмическим, пальчиковым играм;
- 3) У детей сформируется самооценка и самоконтроль, умение соблюдать правила игры;
- 4) Установятся партнерские отношения с семьями детей группы, создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей;
- 5) Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
- 6) Снижение заболеваемости
- 7) У родителей повысилась компетентность родителей в использовании здоровьесберегающих технологий дома.

Методы исследования:

- поиск информации из разных источников (специальная литература, Интернет-ресурсы);
- практическая работа



Разработка проекта.

1. Довести до участников **проекта** важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты.
4. Составить содержание выполнения проектной деятельности.

Формы работы в проекте.

- ✓ Беседа.
- ✓ Чтение художественной литературы.
- ✓ Игровая.
- ✓ Выставка рисунков. « Папа – мама и я спортивная семья»
- ✓ Дыхательная гимнастика;
- ✓ Развлечение.
- ✓ Гимнастика для глаз;
- ✓ Динамические паузы
- ✓ Сюжетно ролевые игры;
- ✓ Дидактические игры;
- ✓ Пальчиковая гимнастика:
- ✓ Подвижные игры;
- ✓ Ходьба по массажным коврикам;



Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: дети, родители, педагоги

Этапы реализации проекта:

1 этап Предварительный

2 этап. Практический.

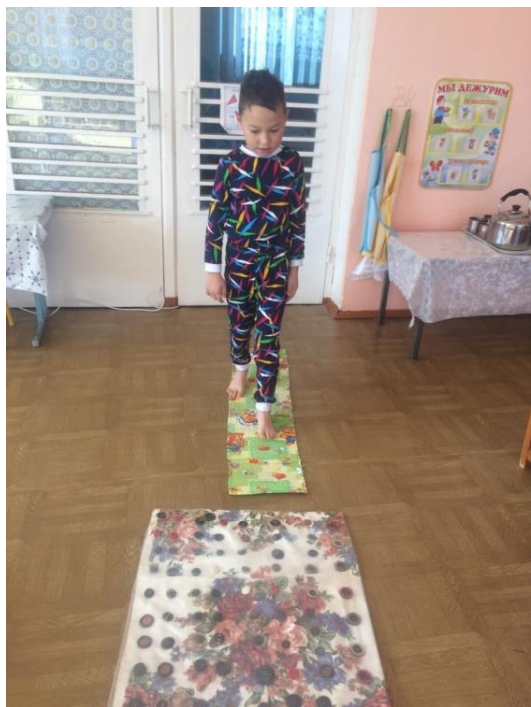
3 этап. Заключительный



ФОТООТЧЕТ











Здоровым БЫТЬ!
Счастливым ЖИТЬ!

