

Воспитываем интерес детей к природе игрой



Дошкольное детство –это период игры. Об этом говорят и пишут педагоги и психологи,это знают и современные родители. Игра в детстве преобладает над всеми другими делами ребёнка, она развивает малыша. В подвижных играх совершенствуется координация движений, происходит становление двигательных навыков и умений, развиваются сила и выносливость. В сюжетно- ролевых играх дети приобщаются к миру взрослых и могут в одно мгновение стать шофёром, врачом, продавцом, распределяя роли, воспроизводя действия взрослых, их взаимоотношения.

Существуют и дидактические игры,содержащие определённую умственную задачу. Разрезные картинки, различные настольно-печатные и словесные игры тренируют мыслительные способности ребят, умение использовать приобретённые знания в новых ситуациях, развивают их память, внимание. Дидактические игры, чаще совместные игры, развивающие общительность, умение строить взаимоотношения, подчиняться правилам игры.

Очень нравятся детям игры в семейном кругу, т.к. происходит приятное общение. Игры могут быть с природным содержанием и отражать разную деятельность людей в природе:наблюдения, труд, телепередачи, художественная литература. Заинтересовавшись, дети всё отразят в играх. Посещение зоопарка, цирка,поездка в деревню –всё будетперенесено в игру. Полезно играть с ребёнком в такие настольные игры, как « Зоологическое лото», «Ботаническое лото», где дети знакомятся с животными,растениями и запоминают их названия. Интересны ребёнку и разрезные картинки на природную тему, складывая которые, он тренирует своё восприятие,мышление, воображение, выдержку, терпение, упорство в достижении цели. Важны для детей и словесно-дидактические игры, которые развивают речь, различные мыслительные процессы: ЗАГАДКИ: «Отгадай по описанию», «Когда это бывает?». Они учат детей обобщать явления, классифицировать предметы.

Следует помнить, что ребёнок будет активен и получит удовольствие тогда, когда игра основана на знакомых ему сведениях.

Детям интересны и полезны игры и занятия с природным материалом, который он соберёт, гуляя в лесу или парке: шишки, желуди, веточки, листья растений. И всего этого можно сделать поделки, обыграть их.

Такие занятия развивают у ребёнка творческие способности конструктивного и художественного характера.