

МДОБУ Новоарбанский детский сад "Радуга"

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



Попова Эльвира Ивановна, старший воспитатель

ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?

Адаптация – это процесс вхождения ребенка в коллектив сверстников (социальную группу); принятия ребенком норм, правил поведения в обществе; приспособления к условиям пребывания в ДООУ

Адаптация – это результат:
формирования у ребенка самосознания, ролевого поведения, способности к самоконтролю и самообслуживанию;
установления адекватных связей с окружающими людьми и взаимодействие с ними (сверстниками, взрослыми, родителями).



КАКОЙ МОЖЕТ БЫТЬ РЕЗУЛЬТАТ АДАПТАЦИИ?

Адаптированность — успешное фактическое приспособление ребенка, его высокий социальный статус, позитивное самоощущение, удовлетворенность собой и своей жизнью.

Дезадаптация - психосоматические заболевания и нарушения поведения, протекает в трех формах:
невротической (неврозы);
агрессивно-протестной;
капитулятивно -депрессивной.



Значимость адаптации для формирования личности ребенка

Мотивационные черты личности:

Интересы;
Цели и задачи;
Потребности;
Мотивы поведения

Инструментальные черты личности:

Средства достижения целей;
Средства удовлетворения потребностей

Стиль личности:

Характер;
Манеры поведения

Какие психологические трудности могут возникнуть у детей в процессе адаптации?

- Повышенная тревожность;
- Страх разлуки с родителями;
- Повышенная утомляемость;
- Негативные эмоциональные переживания;
- Неготовность к новым формам поведения и общения;
- Регресс в речевом развитии поведении, игровой деятельности

Трудности в адаптации могут возникнуть не у всех детей!



Что влияет на процесс адаптации детей к детскому саду?

Функциональные возможности детского организма:

Состояние здоровья;

Заболеваемость и течение болезни;

Уровень физического развития ребенка

Социально-психологические возможности ребенка:

Уровень нервно-психического развития ребенка;

Уровень тревожности;

Общительность;

Социальная зрелость ребенка

Семейные отношения;

Стиль воспитания

Образовательная среда детского сада

ВИДЫ АДАПТАЦИИ

ЛЕГКАЯ АДАПТАЦИЯ:

Временное нарушение сна (7-10 дней);

Временное нарушение аппетита (7-10 дней);

Неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетенное состояние и т.д.);

Изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности;

Функциональные нарушения практически не выражены

Основные симптомы исчезают в течение 2-3-х недель

ВИДЫ АДАПТАЦИИ

АДАПТАЦИЯ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ:

сон, аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней;

речевая активность восстанавливается в течение 30-40 дней;

эмоциональное состояние восстанавливается в течение 30 дней;

двигательная активность, претерпевающая значительные изменения, приходит в норму за 30-35 дней;

взаимодействие со взрослыми и сверстниками не нарушается;

функциональные изменения отчетливо выражены, фиксируются заболевания (например, острая респираторная инфекция)

ВИДЫ АДАПТАЦИИ

ТЯЖЕЛАЯ АДАПТАЦИЯ

Сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка:

Снижением аппетита (иногда возникает рвота при кормлении);

Резким нарушением сна;

Возможны нарушения мочеиспускания, стула;

Нарушено взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Подавленное состояние в течение долгого времени (ребенок плачет, пассивен, иногда происходит волнообразная смена настроения);

Обычно видимые изменения происходят в речевой и двигательной активности;

Возможна временная задержка в психическом развитии;

Как правило, дети заболевают в течение первых 10 дней и продолжают повторно болеть в течение всего времени привыкания к коллективу сверстников

Продолжается от 2-х до 6 месяцев

Этапы адаптационного периода

Его следует начинать за 1-2 месяца до приема ребенка в детский сад.

Задачи:

- Сформировать такие стереотипы в поведении ребенка, которые помогут ему безболезненно приобщиться к новым для него условиям (расставание с мамой, дружелюбное общение).
- Играть в детский сад, проигрывая различные режимные моменты.
- Необходимо обратить внимание на формирование навыков самостоятельности и самообслуживания.
- Адаптировать домашний ритм жизни к режиму детского сада.
- Подготовить малыша к дружелюбному общению с другими детьми.
- Чаще гулять на детских площадках с другими детьми. Не вмешивайтесь сразу в любой конфликт. Менять место прогулок.
- Ходить в гости, приглашать гостей к себе.

Приучать ребенка проводить время не только с мамой, но и с другими родственниками, знакомыми.

II этап – основной

Задачи:

- Создание положительного образа воспитателей. Родители должны стараться установить с воспитателями доброжелательные отношения. Воспитатели, узнавая ребенка, со слов родителей, смогут найти подход к ребенку значительно быстрее, а ребенок начнет доверять воспитателям, испытывая при этом чувство физической и психической защиты.
- Адаптировать время пребывания ребенка в детском саду с учетом его адаптационных возможностей, а не времени занятости родителей

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- При ярко выраженных отрицательных эмоциональных состояниях ребёнка целесообразно воздержаться от посещения детского сада на 2-3 дня.
- Расскажите родным и знакомым в присутствии ребёнка, что вы уже ходите в детский сад. Какой ребенок молодец.
- Настраивайте ребенка на посещение садика, вызывайте эмоции любопытства и интереса;
- Не забывайте объяснить малышу, что вечером вы его обязательно заберете домой.
- Придумайте традицию – ритуал прощания (пожатия руки, поцелуй в носик, «Пока, скоро увидимся»).
- Расставание не следует затягивать, прощайтесь легко и быстро. Не вызывайте у ребёнка тревогу. Ваше спокойствие, уверенность, улыбка говорят малышу, что все в порядке и можно смело отправляться в группу.
- Постарайтесь пораньше забирать ребёнка из детского сада, он очень скучает.

В период адаптации будьте терпимы к изменившемуся поведению ребёнка. Вы же понимаете, что он капризничает не потому, что «плохой», а из-за того, что ему пока трудно привыкнуть к новому помещению, детям, воспитателю, режиму. По утрам когда собираетесь в детский сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день. Тогда он точно будет удачным и для вас и для ребенка.



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

425204,
Республика Марий Эл
Медведевский район
пос. Новый, ул. Школьная д. 28
Электронный адрес
12raduga.new@mail.ru