

5 вещей, которым стоит научить будущего первоклашку

Веденкова М.С, воспитатель



Пока не поздно, стоит проверить, готов ли ребенок сесть за парту (см. «Тест на определение биологического возраста ребенка»). Если поймете, что не готов, поговорите с учителем и дайте задний ход.

А если ребенок готов – стоит перед школой с ним кое в чем потренироваться.

Чем заняться сейчас

1. Помогите учителям, не учите ребенка читать-писать

Специалисты просят родителей не учить малышня чтению и письму. Ведь родители учат по-простому, а учителя – по методике. И в итоге детям в школе придется переучиваться, а учителям – переучивать. Но вот как можно помочь своему ребенку подготовиться к письму, чтению и счету:

- Научите чадо правильно держать ручку, обращаться с ней свободно, а не сжимать в кулачке. Сейчас продаются очень удобные ручки со специальными выемками для пальчиков. Есть они и для правши, и для левши.
- Научите правильно сидеть, держать тетрадь, уметь рисовать ровные прямые линии.
- Побольше рисуйте, лепите, нанизывайте бусинки, читайте ребенку вслух, а потом обсуждайте прочитанное, пересказывайте.

2. Действуйте по образцу и по правилам

Проверьте с помощью настольных игр, может ли ребенок выполнять правила. Если будущий школьник спокойно играет в настольные игры, выполняет задания, следует правилам, значит, все хорошо. Потому что, если малыш сейчас не следует правилам игры, в школе у него возникнет вопрос: почему я должен рисовать жирафа, когда хочу изобразить машинку? А впереди у него 11 лет правил и бескомпромиссных заданий.

Как развить это умение:

- Вам в помощь игры-бродилки, когда мы кидаем кубик и делаем ходы. И есть правила игры.
- Занятия вместе с родителями. Убирайтесь – дайте малышу маленькую швабру или позвольте пылесосить, как вы. Делайте из пластилина одинаковые фигурки, рисуйте одинаковые рисунки. Ведь у всех общее задание (как будет в классе)!

3. Задание не нравится

Не хочу, но надо! Этому надо научить – пусть ребенок через «не хочу» убирает игрушки. Определите круг обязанностей ребенка дома – чистить зубы без напоминаний, кормить хомяка. Если «не хочу» слишком громкое, постарайтесь обосновать, почему надо. В школе никто не будет слушать его «не хочу».

4. Зачем тебе в школу?

Если спросите у ребенка, зачем он идет в школу, сразу поймете, готов он или нет. Если чадо отвечает «чтобы поиграть с друзьями», сами понимаете, не учеба у него в голове. Если говорит «потому что вы с папой сказали, что пора», это тоже мотивация не школьная. Готовый к учебе ребенок ответит «научиться...», «узнать много нового...». А зачем узнавать новое, вы можете легко показать своему ребенку – перед прогулкой прочитайте вместе, что едят белки, и покормите их. Перед походом в булочную объясните, из чего пекут хлеб. Да и вообще почаще рассказывайте, что считать, красиво писать и быстро читать научились в школе.

5. Основные проблемы в первые дни учебы:

- Они часто теряют свои вещи, не умеют складывать все на свои места. Играя, потренируйтесь справляться с этими трудностями. Складывать вещи в портфель и не забывать про сменку. Кстати, пусть обязательно потренируется переобуваться.
- Дети не могут записать домашнее задание. И хотя говорят, что домашнего задания в первом классе нет, на самом деле оно есть.
- Еще говорят, что детям уметь записывать задание не нужно – это тоже неправда. Иначе родителям первоклашек придется каждый вечер сидеть на телефонах и выяснять друг у друга, что задано. Буквы и цифры ребенок уже наверняка знает, можете их повторить – а большего для записи домашки и не нужно. Осилит накалякать: «с.5, з.1» (страница 5, задание 1) – и хорошо. Главное, чтобы ребенок знал,

что это нужно указать в дневнике – и желательно на нужном дне недели и напротив нужного урока. Так что стоит показать ребенку, как собственно устроен дневник.

Для первоклассника важнее не умение читать и писать, а способность следовать школьным правилам и общаться со сверстниками.

Тест на определение биологического возраста ребенка:

- Вспомните свои первоклассные фотографии – на линейке полно беззубых улыбок. Именно в начальной школе у малышей меняются молочные зубы. По мнению физиологов, если у ребенка не началась смена молочных зубов, то, скорее всего, его биологический возраст меньше, чем паспортный. Кстати, в Средние века в Китае и Японии смена зубов у ребенка означала, что он «вошел в разум».
- Есть еще так называемый филиппинский тест (см. фото). Попросите ребенка закинуть одну руку через макушку головы, и, если он сможет дотянуться до мочки уха с противоположной стороны, скорее всего, он биологически зрелый и готов к школе. Длина руки показывает, что произошел так называемый полуростовой скачок. Это очень важно. Ведь если ребенок не прошел такой скачок, это говорит о незрелости мозга, обменных процессов и низких возможностях приспособиться к новым нагрузкам. А нагрузки его ждут нешуточные.
- Проведите тест: положите перед ребенком задание «лабиринт» или «путаницу». Смотрите: если ребенок водит по дорожкам лабиринта карандашом или пальцем, значит, у него пока еще наглядно действенное мышление ДОшкольника. Если же следит за лабиринтом одними глазами – значит, уже сформировалось мышление, соответствующее первоклашке, и в школу путь открыт.
- Умеет ли классифицировать? Школьник должен безошибочно отличать животных от птиц, рыб. Раскладывать зверей на диких и домашних. Чтобы потренироваться, доставайте лото и домино с картинками.
-

