

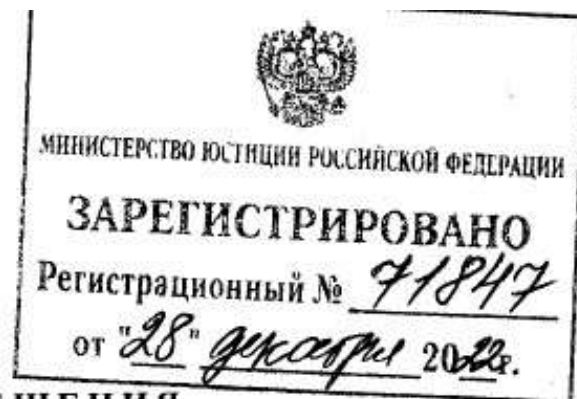
**ФОП ДО технологии решения воспитательных
задач на традициях народной культуры**

Попова Э.И, старший воспитатель
2023 год

Создание единого образовательного пространства в Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования

ФОП ДО: воспитательные задачи

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Задачи:

✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

ФОП ДО: планируемые результаты

- ✓ Ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира
- ✓ Ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе
- ✓ У ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью
- ✓ Ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства

Компоненты воспитания

Содержательный
представления
ребенка об
окружающем мире

Эмоционально-побудительный
эмоционально-положительные
чувства ребенка к
окружающему миру, его
отношение
к полученным знаниям

Деятельностный
отражение отношения
к миру в
деятельности, в
поведении,
в поступках ребенка

Конкретизируем задачи по образовательным областям: СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Интеграция с федеральной рабочей программой ВОСПИТАНИЯ

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

Задачи:

- ✓ воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране
- ✓ воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности
- ✓ воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России
- ✓ содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи
- ✓ воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции
- ✓ создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы
- ✓ поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи
- ✓ формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей

Отбор педагогических технологий

Образовательная технология – это обоснованный набор приемов, методов, способов организации образовательного процесса, направленный на достижение конкретных результатов по отношению к конкретным детям. Более того, педагогическая технология гарантирует получение данного результата за счет четко определенной последовательности действий педагога, использования им конкретных методов и приемов во взаимодействии с детьми, их родителями, другими членами педагогического коллектива

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

Отбор педагогических технологий

23.4. Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют **сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей**, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей

23.10. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. **Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе**

23.12. Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность

Структура дидактических материалов

ВОЛТАШ-ШАМЫЧ



ДРУЗЬЯ



КЕТИММАН

3

дружба

ВОЛТАШ-ШАМЫЧ



ДРУЗЬЯ

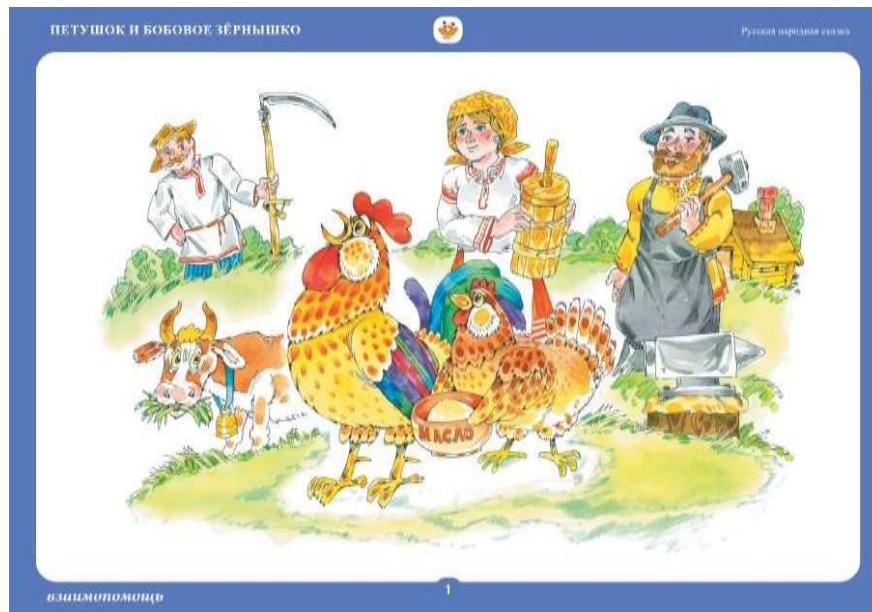


«Старинный народный обычай – взаимопомощь»

Цели: Обучающие: знакомить детей со старинными народными обычаями, объяснить, откуда произошел обычай взаимопомощи и сострадания, где его исторические корни. Вместе с детьми порассуждать о том, много ли от старинных обычаев осталось в нашей современной жизни.

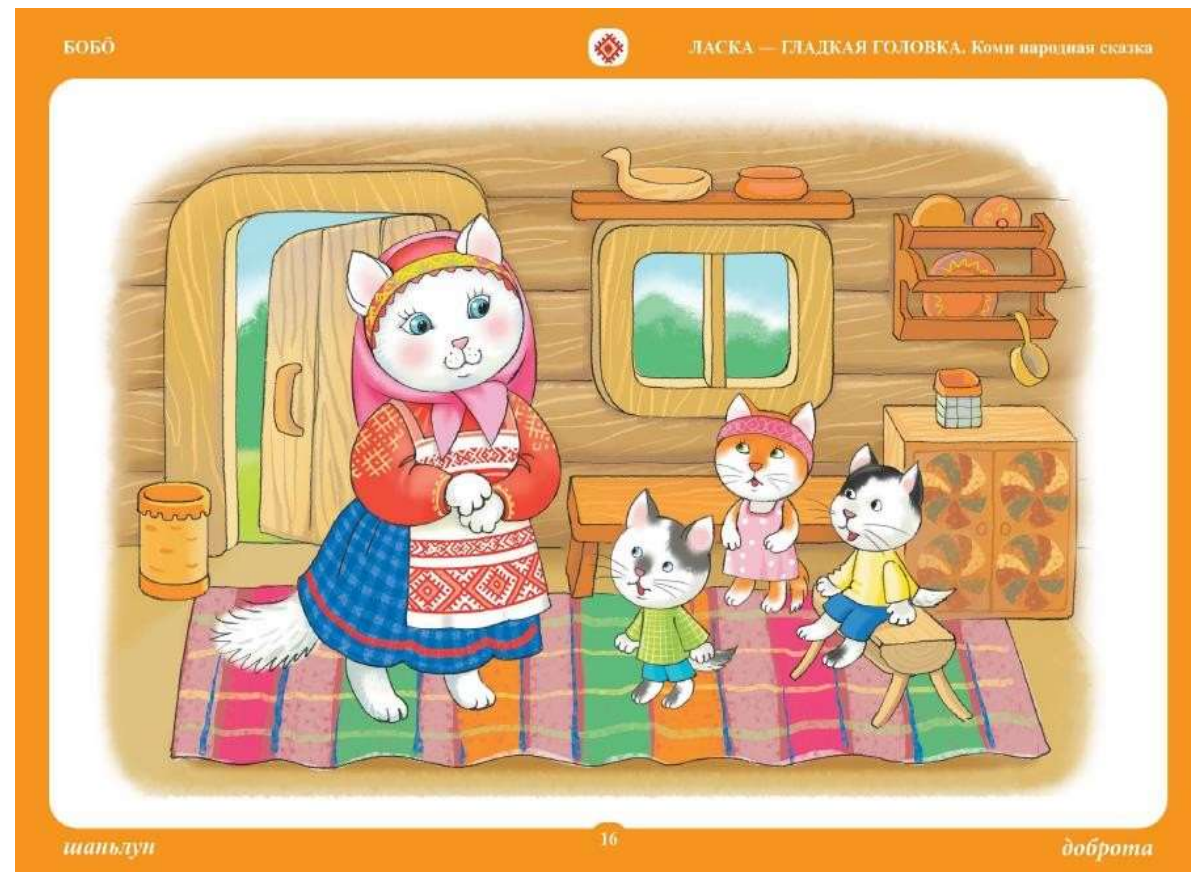
Воспитательная: воспитывать у детей интерес к истории родной страны, своего народа. Воспитывать у детей такие качества, как сострадание, доброжелательность, умение понять горе другого человека и посочувствовать ему; желание оказывать помощь тому, кто в ней нуждается.

Развивающая: развивать навыки творческого рассказывания по теме занятия, умение придерживаться выбранной или заданной сюжетной линии.



Вопросы к беседа по сказке «Ласка – гладкая головка»

1. О ком эта сказка?
2. Почему котята жалобно мяукали? Покажи, как это они делали.
3. Куда побежала кошка Ласка?
4. Почему корова не дала молока кошке? Что попросила сделать?
5. Почему лужайка попросила полить водичкой?
6. Куда побежала Ласка за водичкой?
7. Что попросил сделать ручеек? А лопата?
8. Кто из героев сказки понравился тебе больше всего?
9. Чему учит эта сказка?
10. Кого можно назвать добрым человеком?
11. Какие поступки говорят о доброте?



Как провести занятие

- ✓ Что общего в содержании русской сказки и сказки народа Коми?
- ✓ Какие поступки говорят о доброте? Приведи примеры из сказки про Ласку и про Петушка: какие добрые дела сделали корова, луг, ручеёк, лопата, камень-брусок? Попросите детей рассказать, как они помогают дома своим родным, какие добрые слова говорят, как благодарят своих родителей.
- ✓ Почему необходима взаимопомощь?
- ✓ Как взаимопомощь и доброта связаны друг с другом?
- ✓ Какие примеры взаимопомощи вы можете привести из жизни нашей группы?

Проанализируйте с детьми значение народных пословиц:

- ❖ Доброе дело два века живет
- ❖ Добрые дела и до смерти живут
- ❖ Делай добро и жди добра
- ❖ С миру по нитке – голому рубаха
- ❖ Со всякого по крохе – голодному пироги
- ❖ Живи для людей, проживут и люди для тебя
- ❖ Как аукнется, так и откликнется
- ❖ Худо тому, кто добра не делает никому

Воспитание в диалоге культур

Русская народная сказка

Марийская народная сказка

ЛИСЧКА-СЕСТРИЧКА И ВОЛК



Русская народная сказка

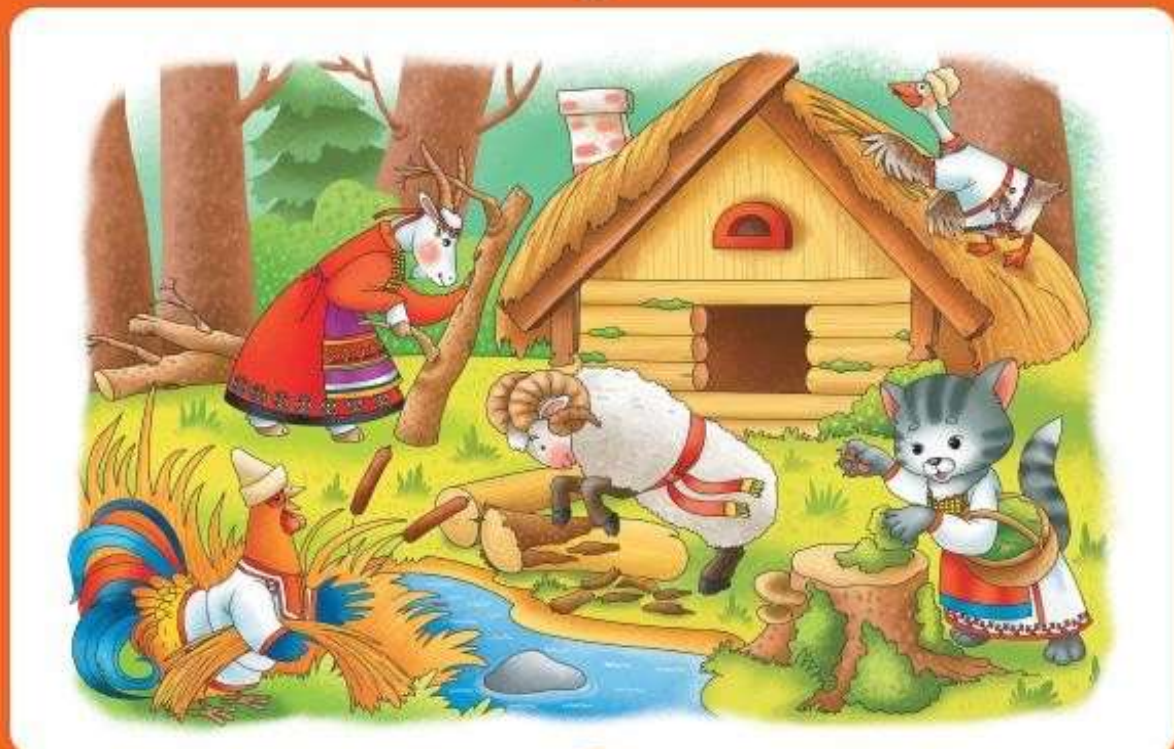


доверие

ВОЛТАШ-ШАМЫЧ



ДРУЗЬЯ



КЛИКМОШ

дружба

Путешествие по России
с Машей Петрушкиной

