

МДОБУ «Новоарбанский детский сад "Радуга"»

Край мой родной. К 100-летию Марийской республики.

Выполнила воспитатель: Семенова Ирина

п. Новый, 2020г.



Актуальность

Одним из принципов государственной политики в области образования является возрождение и развитие национальных языков, культур, духовно- нравственных, этнических ценностей народов, проживающих на территории Российской Федерации.

В дошкольном возрасте начинается работа по формированию у детей чувства патриотизма, выраженное в любви к своей Родине, преданности ей, привязанности, ответственности за неё, желание трудиться на её благо.

В.А.Сухомлинский утверждал, что «детство – каждодневное открытие мира, и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

В доступной возрасту ребёнка в форме в детском саду ведётся работа по ознакомлению детей с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием своего родного посёлка Новый, Республики Марий Эл.



Цель: воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю, уважения к своему народу, его традициям.

Задачи: Расширить и обобщить знания детей о своём посёлке,
республике Марий Эл;

Систематизировать знания детей о народе мари, о национальной культуре;

Познакомить с произведениями марийских поэтов, композиторов о родном крае;

Знакомить с символикой РМЭ;

Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей;

Прививать чувства любви к родному краю.



Этапы реализации проекта

1.Подготовительный

Работа с педагогами

- 1.Постановка цели. Побуждать детей больше узнать о родном крае.
- 2.Подбор материала: стихи о родном крае, песни, дидактические игры.

Работа с детьми

- 1.Совместная постановка цели, желание узнать о родном крае.
- 2.Анкетирование. Выявить, что знают дети о своём посёлке, республике.

Работа с родителями

- 1.Ознакомить с целями, задачами проекта.



2. Практический

Работа педагога

1. Создание предметно – развивающей среды (этноуголок)
2. Изготовление папки-раскладушки «Моя малая Родина», папки с символикой РМЭ
3. Изготовление дидактической игры «Найди марийский костюм», «Одень куклу Айвику», «Почини платок».
4. Непосредственно-образовательная деятельность
 - «Мой посёлок», рассказ о людях труда, природе.
 - Рисование «Мой посёлок».
 - Аппликация «100-лет Марий Эл»
 - Лепка «Животные нашего леса».
 - Музыка. Разучивание марийских песен, танцев.



Работа с детьми

Чтение Художественной литературы

1. Заучивание стихотворений о родном крае на марийском и русском языках.
2. Пословицы о родном крае.
3. Беседа по символике РМЭ. Знакомить с гербом и флагом республики.



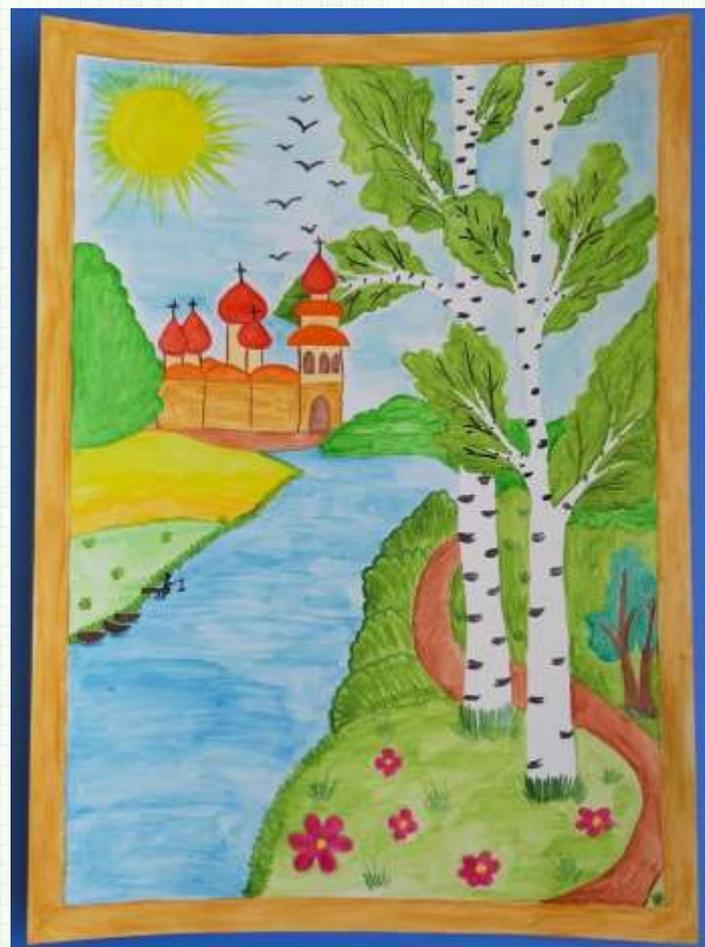
К 100- летию Республики. Оформление детского сада



Оформление группы



Выставка совместного творчества детей и родителей







Посещение мини музея, оформление патриотического уголка.



Пресса о нас

Пресса о нас. Газета "Ямде лий" 31.10.2020 г



**«Марий Эл
Тўня йы»**

Марий Элын
шочмо кечыжлан
Медведево район У
Арбан йочасадыштат
ямдылалтына: окна-
влакым сбрастаренна,
шочмо эл нерген
почеламутым тунемы-
на, мурым мурена.
София Смирнова ден
София Михайлова
(снимкыште) изи
флажокым ыштеныт.
И.СЕМЕНОВАН
фотожо.



Третий этап - заключительный

Викторина для детей

1. Как называется посёлок, в котором ты живёшь?
2. Как называется улица, на которой ты живёшь?
3. Какой у тебя номер дома и квартиры?
4. Чем известен наш посёлок?
5. В какой район входит наш посёлок?
6. Как называется наша республика?
7. Столица нашей республики?
8. Назови одну реку или озеро в нашей республике?
9. Какого цвета флаг нашей республики?



Спасибо за внимание!

