

Рассмотрено и обсуждено  
на педагогическом совете МДОБУ  
«Новоарбанский детский сад «Радуга»»,  
протокол № 3 от 31.01.2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего МДОБУ  
«Новоарбанский детский сад  
«Радуга» от 12.01.2022 г. № 06

## **Положение об инновационной площадке МДОБУ «Новоарбанский детский сад «Радуга»**

### **1. Общие положения**

1.1. Инновационная площадка МДОБУ «Новоарбанский детский сад «Радуга» организуется на основании приказа Отдела образования и по делам молодёжи администрации Медведевского муниципального района от 27.12.2021г. №213/О «О присвоении статуса инновационной площадки МДОБУ «Новоарбанский детский сад «Радуга».

1.2. Статус Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

1.3. Деятельность инновационной площадки ДОУ:

- основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики;
- предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования;
- направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

### **II. Цель и задачи деятельности Площадки**

2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки МДОБУ «Новоарбанский детский сад «Радуга» является:

Создание модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения для эффективного познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста посредством использования мнемотехники.

2.2. Основные задачи Площадки:

1. Теоретически обосновать использование современных образовательных технологий как инструмента а реализации ФГОС ДО и изучить их возможности для обеспечения познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста.

2. Разработать и экспериментально апробировать организационно-педагогические условия обеспечения познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста посредством мнемотехники.

3. Создать учебно-материальное обеспечение с учетом требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде ДОО для реализации приоритета по познавательно-речевому развитию.

4. Систематизировать методические материалы с целью создания методической базы по использованию современных образовательных технологий в познавательно-речевом развитии детей дошкольного возраста.

5. Расширить спектр образовательных услуг за счет использования современных образовательных технологий по познавательно-речевому развитию детей со всеми участниками образовательных отношений.

6. Повысить эффективность познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста посредством применения мнемотехники

7. Организовать тиражирование передового опыта, ресурсного обеспечения педагогической среды.

### **III. Содержание деятельности Площадки**

3.1. Деятельность Площадки направлена на создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

3.2. Деятельность Площадки строится в соответствии с программой и планом работы на год, утверждённым заведующим детским садом.

3.3. Площадка проводит анализ мероприятий и представляет аналитический отчет о работе за год по форме (*приложение 1*).

3.4. По итогам деятельности Площадка представляет методический продукт на педсовете ежегодно.

3.5. Площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами образовательных организаций района, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

3.6. Предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через расширение услуг, наработанных в практике образовательной организации.

3.7. Создает условия педагогам района для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов.

3.8. Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации по направлению деятельности инновационной площадки и их результатах.

3.9. Проводит научно-практические конференции по проблемам развития направления деятельности инновационной площадки, конференции по обмену опытом и другие формы работы.

3.10. Создает профессиональные педагогические объединения по разработке содержания, моделей методической работы образовательной организации по определенному направлению деятельности.

3.11. Освещает в средствах массовой информации деятельность организации и на образовательном портале ДОУ, как распространителя актуального опыта.

3.12. Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией ДОУ.

3.13. За участие в работе Площадки педагоги получают баллы согласно положению о стимулирующих выплатах из средств стимулирующего фонда.

#### **IV. Управление деятельностью**

4.1. В целях выполнения программы деятельности Площадки и обеспечения функционирования детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить педагоги, представители и другие заинтересованные лица.

4.3. *Заведующий ДОУ:*

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности, организует экспертизу Отдела образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района об уровне инновационной работы в образовательном учреждении;

- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;

- распределяет между ними функциональные обязанности;

*Руководитель творческой группы:*

- разрабатывает программу инновационной деятельности;

- координирует работу участников инновационной деятельности;

- организует сбор информации о ходе работы Площадки;

- обеспечивает учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;

- разрабатывает программу мониторинга;

- проводит тесты, анкеты;

- анализирует полученные результаты.

*Воспитатели:*

- осуществляют реализацию педагогической технологии;

- ведут мониторинг;

- информируют руководителя о прохождении программного материала;

- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;

- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;

- проводят анкетирование родителей;

- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;

- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;

- совместное состояние и достижение науки, с которой связана инновационная деятельность.

4.5. Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых мероприятий с последующим самоанализом;

- обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.);

- подготовка и оформление методических материалов;

- изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике;

- анализ хода и результатов эксперимента;

- обобщение и пропаганда результатов эксперимента;

- письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

#### **V. Финансирование деятельности Площадки**

5.1. Финансирование деятельности Площадки ДОО осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДОО, которому присвоен статус «Инновационная площадка».

#### **VI. Прекращение деятельности**

6.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности площадки;

- рутинизации (устарения) инновации, апробируемой на инновационной площадке;

- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;

- изменения в кадровом составе ДОО, влияющем на деятельность площадки;

6.2. Решение о прекращении деятельности инновационной площадки оформляется приказом Отдела образования и по делам молодёжи администрации Медведевского муниципального района.

*Приложение 1 к Положению о муниципальной инновационной площадке*

#### **Аналитический отчет о деятельности инновационной площадки МДОБУ «Новоарбанский детский сад «Радуга»»**

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Введение.

Характеристика основных направлений деятельности инновационной площадки за отчетный период. Выявление критериев оценки эффективности.

2. Анализ результатов деятельности инновационной площадки.

Излагается суть анализа, в том числе:

- название направления деятельности;

- указание мероприятий с их краткой характеристикой;

- соотнесение результатов деятельности с планируемыми результатами;

- определение положительных моментов и проблем;

- определение основных направлений деятельности по решению обозначенных проблем.

3. Итоги.

- обобщить результаты отчета, сделать выводы;

- указать перспективы дальнейшей деятельности.

Дата составления отчета \_\_\_\_\_

Подпись автора анализа \_\_\_\_\_

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_