

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 25.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Фатыхова ЕН
25.08.2028 г

Положение о реализации проекта «Добрые игры»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и контроля реализации проекта «Добрые игры» в МДОБУ Новоарбанский детский сад «Радуга»
- 1.2. Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.
- 1.3. Целевая аудитория проекта: воспитанники МДОБУ в возрасте 3—7 лет.
- 1.4. Реализация проекта осуществляется в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО); Локальными актами ДОУ.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель: формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.
- 2.2. Задачи:
 - познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций, культуры и бережного отношения к природе;
 - развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение работать в команде;
 - воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России;
 - создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей;
 - обеспечить преемственность воспитательных подходов между МКДОУ и семьёй.

3. Участники проекта

3.1. К участникам проекта относятся:

воспитанники ДООУ (3—7 лет);

педагогические работники (воспитатели, старший воспитатель,

музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и др.);

родители (законные представители) воспитанников;

рабочая группа по реализации проекта.

3.2. Состав рабочей группы утверждается приказом заведующего ДООУ.

В неё входят: воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

4. Содержание и формы работы

4.1. Основные формы реализации проекта:

-игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);

-тематические дни с чередованием видов деятельности;

-праздники и развлечения с участием родителей;

-проектная деятельность;

-самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах (уголок театра, зона народных игр, мини-музей);

■ совместные игры детей и родителей («Домашний игровой чемоданчик»).

4.2. Тематические модули проекта:

«Моя семья и мои корни»;

«Русские традиции, праздники»;

«Фольклор — мудрость народа»;

«Народные промыслы и искусство»;

«Доброта и дружба»;

«Природа родного края».

4.3. Методы и приёмы: наглядные, практические, словесные, игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, подвижные игры).

5. Организация деятельности

5.1. Реализация проекта осуществляется на основе годового плана ДООУ и индивидуального плана рабочей группы.

5.2. Ответственный за координацию проекта — старший воспитатель. В его обязанности входит:

-разработка графика занятий и мероприятий;

-контроль использования методических материалов;

-организация консультаций для педагогов;

-взаимодействие с родителями.

5.3. Воспитатели возрастных групп:

- проводят игровые занятия согласно тематическому плану;
- адаптируют игры под особенности детей;
- вовлекают родителей в проект;
- фотоотчёт.

5.4. Родители (законные представители):

- участвуют в совместных мероприятиях;
- закрепляют пройденные темы в домашних условиях;
- предоставляют обратную связь через анкетирование.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Для реализации проекта используются:

- дидактические материалы (карточки, пазлы, лото);
- атрибуты для игр (маски, костюмы, куклы для театра);
- художественные материалы (краски, кисти, пластилин, цветная бумага);
- медиаресурсы (аудиозаписи народных песен, презентации);

7. Оценка эффективности

7.1. Критерии оценки:

- уровень вовлечённости детей в игровую деятельность;
- динамика развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
- активность участия родителей;
- качество организации игровых занятий (по результатам внутреннего мониторинга).

7.2. Формы мониторинга:

- наблюдение за поведением детей;
- анкетирование педагогов и родителей;
- анализ творческих работ воспитанников

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом заведующего на основании решения рабочей группы.