

ДОРОЖНАЯ КАРТА **по ранней профориентации**

Ответственные: старший воспитатель, специалисты, воспитатели
подготовительных к школе групп

Подготовительный этап (август — октябрь)

- Издание приказа заведующего
- Создание среды: пополнение уголка профессий дидактическими играми, макетами фермы и фигурками техники.
- Диагностика: оценка начальных знаний детей о труде взрослых в селе.
- Планирование: составление конспектов занятий, подбор книг, иллюстраций и мультфильмов.
- Работа с родителями: анкетирование, сбор фотоматериалов о труде родственников.

Основной этап (ноябрь — апрель)

- Цикл бесед и занятий: знакомство с понятиями «поле», «ферма», «урожай».
- Изучение специальностей:
 - Агроном*: кто следит за ростом растений и качеством семян.
 - Тракторист и комбайнер*: какая техника помогает в поле.
 - Животновод и доярка*: кто ухаживает за коровами и птицей.
 - Ветеринар*: кто лечит животных.
- Практическая деятельность: опыты с посадкой семян лука или цветов в группе, уход за рассадой.
- Игры: сюжетно-ролевые игры («Ферма», «Магазин семян», «Ветеринарная клиника»), дидактические игры «Кому что нужно для работы».

Заключительный этап (май)

- Итоговое мероприятие: викторина «Знатоки сельских профессий» или создание коллективного макета «Моя ферма / Поле».
- Выставка детских рисунков и поделок на тему сельского хозяйства.
- Анализ результатов: мониторинг усвоенных знаний и обобщение опыта работы педагогов.