

С. Е. Гаврина
Н. Л. Кутявина
И. Г. Топоркова
С. В. Щербина



5+

ТЕСТЫ

для определения развития ребёнка.
ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ОСНОВЫ ГРАМОТЫ И ЧТЕНИЯ



ЭКЗАМЕН

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Г12

Текст предназначен для чтения взрослыми детям.

Гаврина С. Е.

- Г12 Тесты для определения развития ребёнка : Задания повышенной трудности : Развитие речи. Основы грамоты и чтения : 5+. ФГОС ДО / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 24 с. (Серия «Тесты для определения развития ребёнка»)

ISBN 978-5-377-10497-1

Книги серии «Тесты для определения развития ребёнка» помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Для детей дошкольного возраста

**Гаврина Светлана Евгеньевна
Кутявина Наталья Леонидовна
Топоркова Ирина Геннадьевна
Щербинина Светлана Владимировна**

ТЕСТЫ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТРУДНОСТИ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОСНОВЫ ГРАМОТЫ И ЧТЕНИЯ

5+

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *Н. С. Дума, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Художник *О. В. Налётова*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

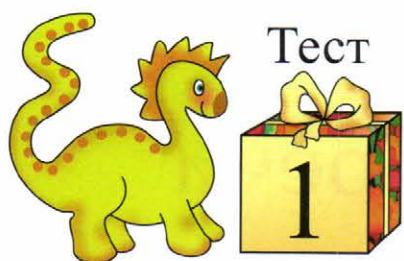
Подписано в печать 15.02.2016. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная»
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,20. Усл. печ. л. 3. Тираж 10 000 экз. Заказ № м2685.

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2;
953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1. Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

ISBN 978-5-377-10497-1

© Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г.,
Щербинина С. В., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016



Тест

1

Развитие речи

🌸 Назови картинки. Обведи тот звук, который слышится в слове.

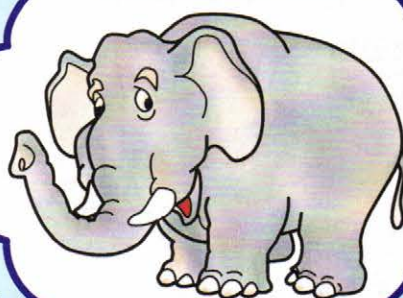
[в]

[ф]



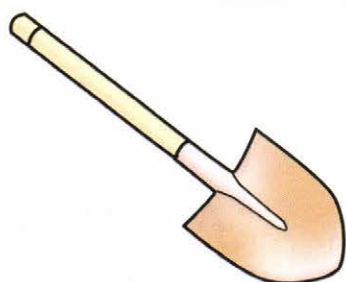
[м]

[н]



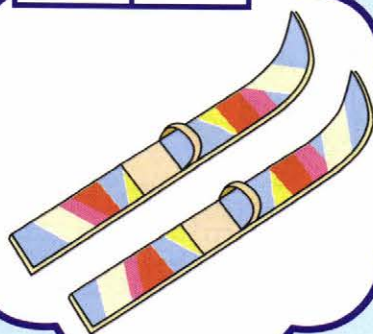
[б]

[п]



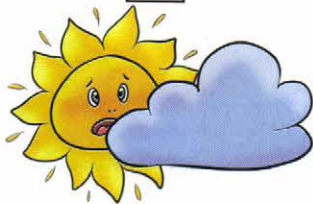
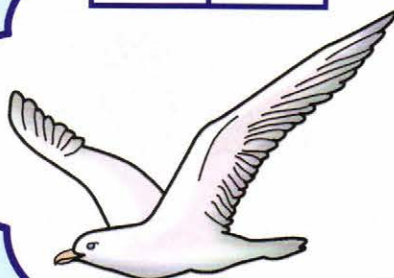
[ж]

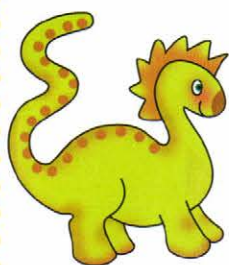
[ш]



[ч]

[щ]





Тест

Развитие речи

🌸 Послушай слова. Назови звуки, которыми они отличаются.



корона — корова

вагон — загон

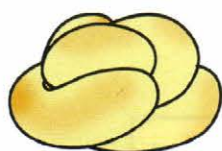
ворона — ворота



стол — стул

ваза — база

мост — рост



дуб — зуб

коза — кора

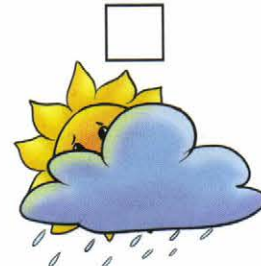
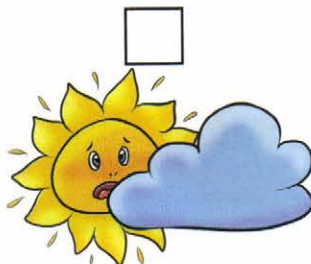
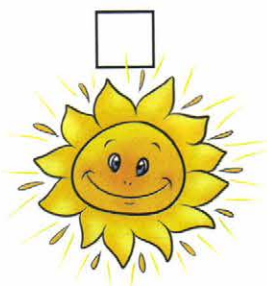
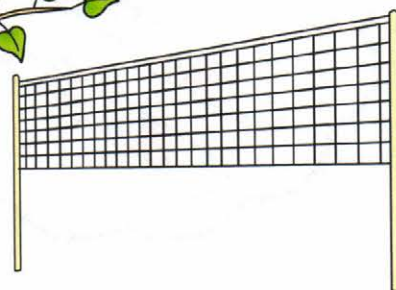
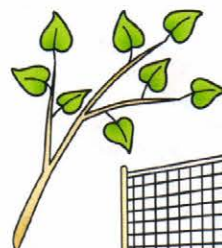
рука — река

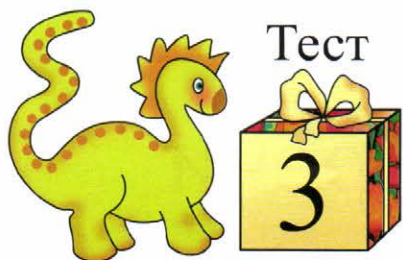


булка — будка

ветка — сетка

лото — лето

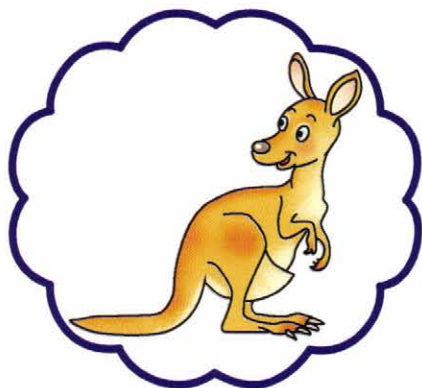
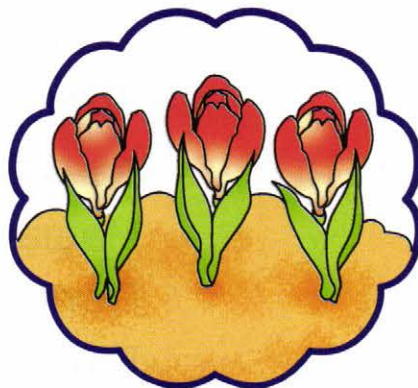




Развитие речи

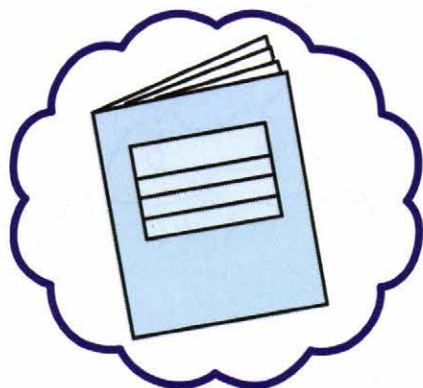
✿ Подбери рифмы к словам.

Я на клумбе у скамейки
Поливал цветы из ... (лейки)

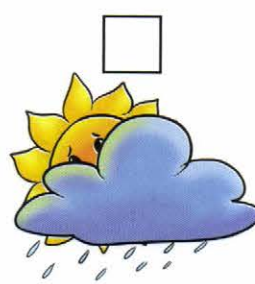
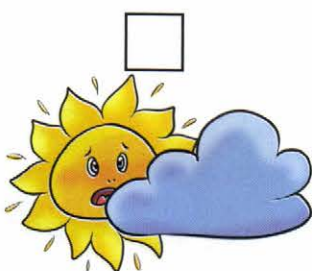
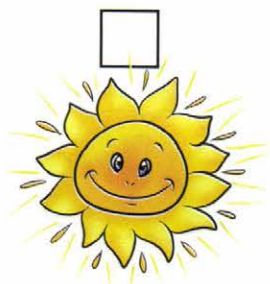


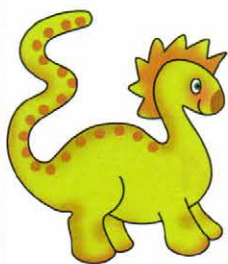
В зоопарке поутру
Я увидел ... (кенгуру)

Я хожу по магазину
И кладу товар в ... (корзину)



У меня всегда в порядке
Книжки, ручки и ... (тетрадки)





Тест



Развитие речи



Измени слова по образцу.

Коля веселится, он весёлый.

Таня грустит, она ...

Маша испугалась, она ...

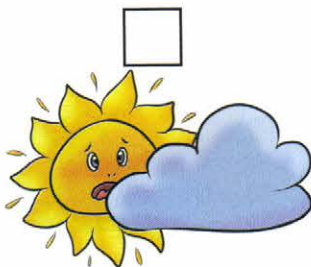
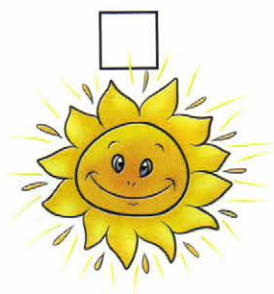
Петя обиделся, он ...

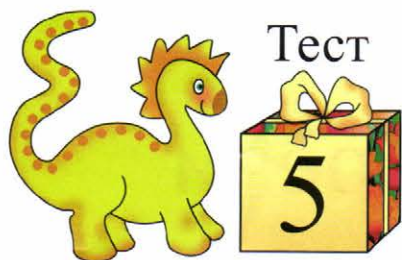
Ваня обрадовался, он ...

Лена удивилась, она ...

Миша рассердился, он ...

Саша задумался, он ...

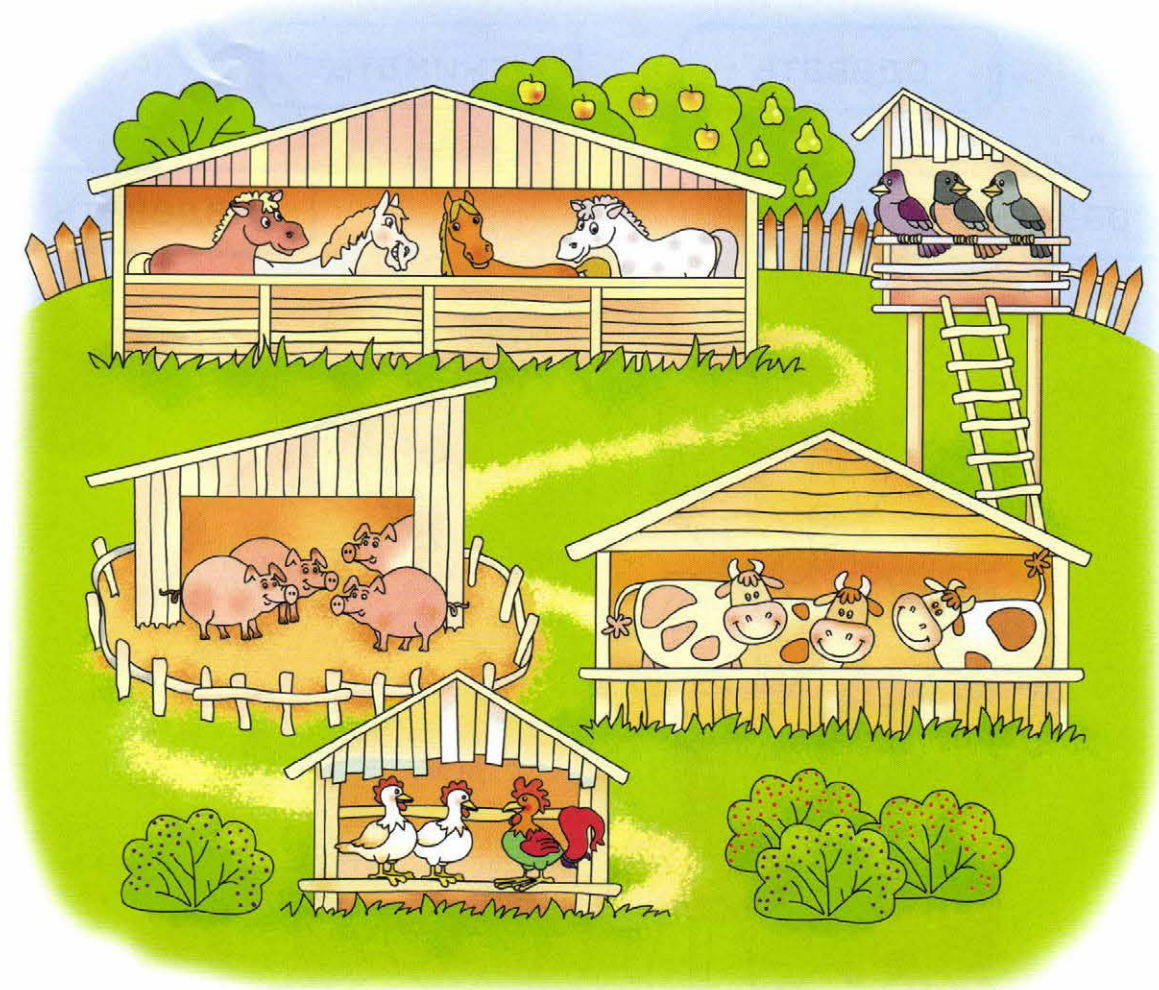




Тест

Развитие речи

✿ Образуй новые слова по образцу, и ты узнаешь, где живут эти животные.



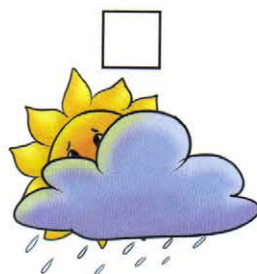
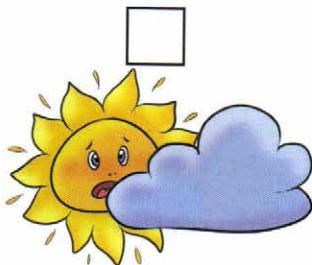
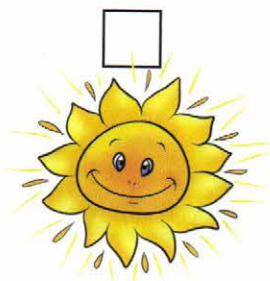
Коровы — в коровнике.

Кони — ... (в конюшне).

Свиньи — ... (в свинарнике).

Куры — ... (в курятнике).

Голуби — ... (в голубятне).





Тест



Развитие речи

❁ Какие слова пропущены в предложениях? Расставь их правильно.

одевать

снимать

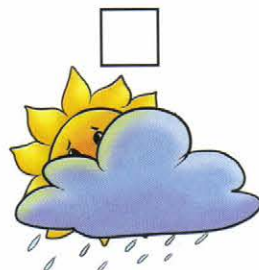
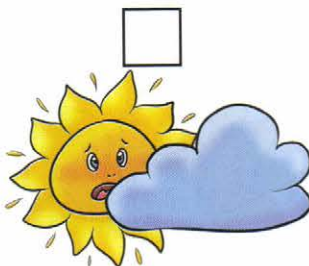
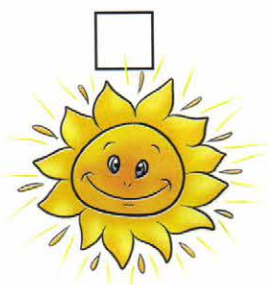
раздевать

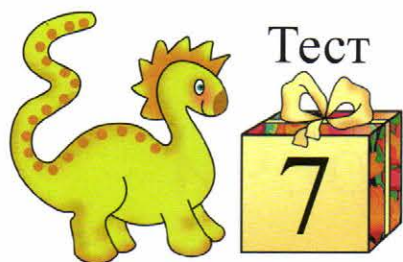
надевать



Девочка ... куклу.
Девочка ... куклу.

Мальчик ... куртку.
Мальчик ... куртку.





Тест

Развитие речи

✿ Назови правильно спортсменов, которые занимаются этими видами спорта.



плавание — пловец

гимнастика — ... (гимнаст)

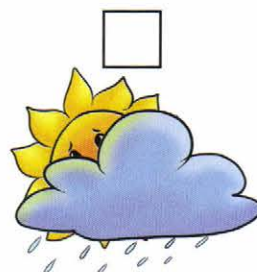
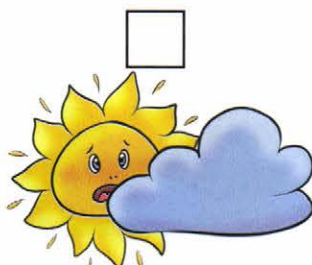
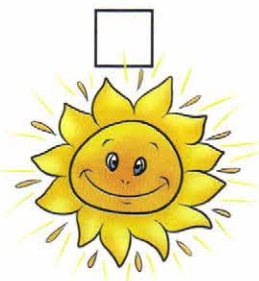
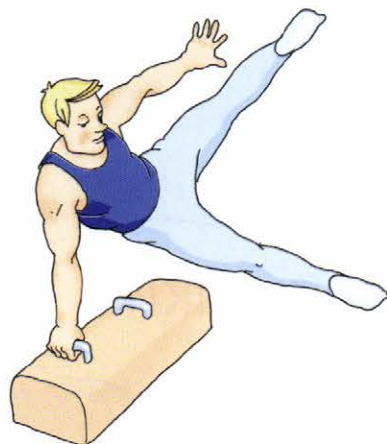
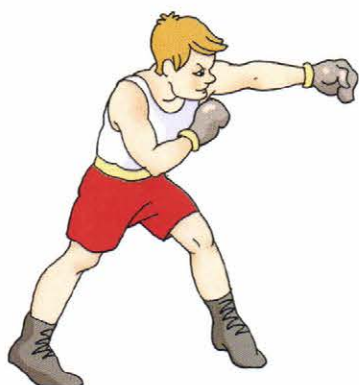
футбол — ... (футболист)

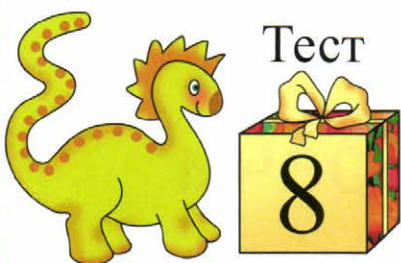
лыжный спорт — (лыжник)

теннис — ... (теннисист)

бокс — ... (боксёр)

хоккей — ... (хоккеист)



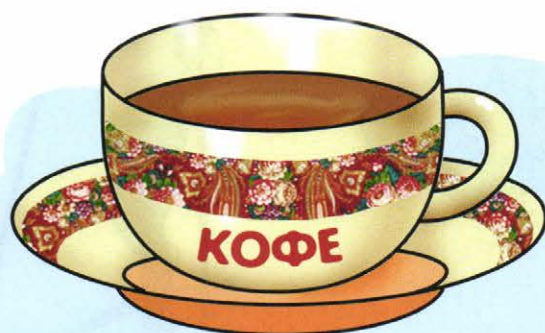


Тест

8

Развитие речи

Какие из этих слов подходят к словам **кофе** и **какао**?



ГОРЯЧИЙ

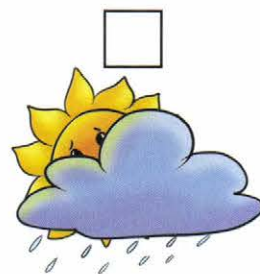
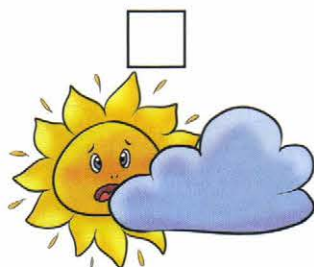
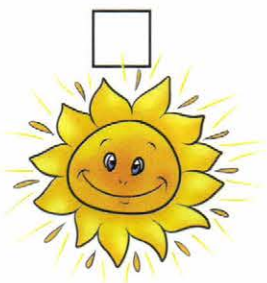
ТЁПЛОЕ

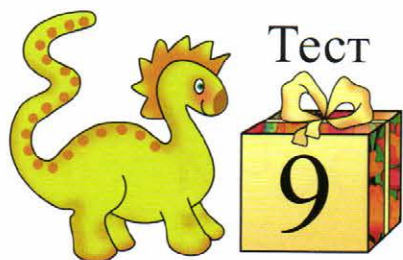
СЛАДКОЕ

АРОМАТНЫЙ

ВКУСНОЕ

КРЕПКИЙ





Развитие речи

✿ Ответь на вопрос, изменяя слова правильно.

Чьи книги?

Я купил книги. Это ... (мои) книги.

Мы купили книги. Это ... (наши) книги.

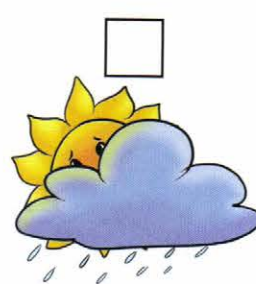
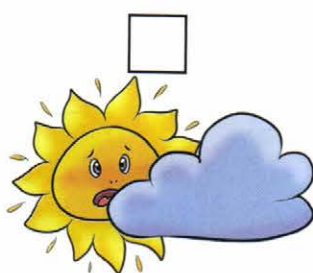
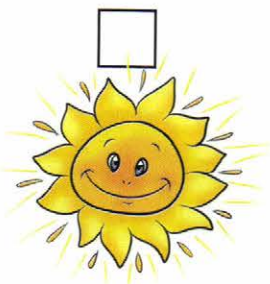
Ты купил книги. Это ... (твои) книги.

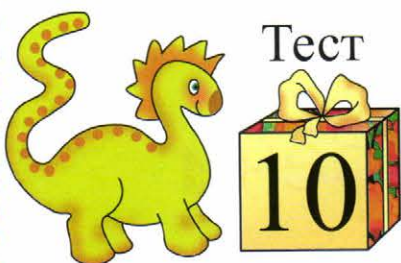
Вы купили книги. Это ... (ваши) книги.

Он купил книги. Это ... (его) книги.

Она купила книги. Это ... (её) книги.

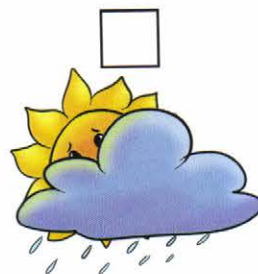
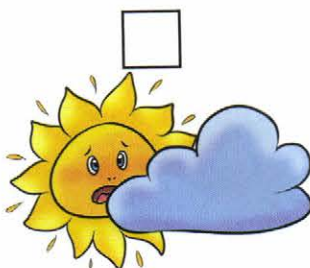
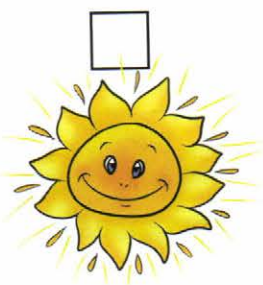
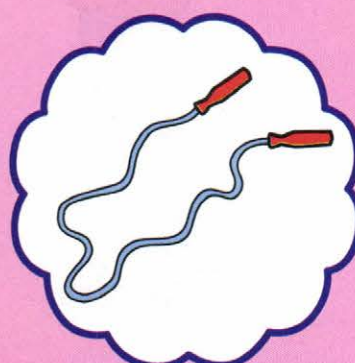
Они купили книги. Это ... (их) книги.

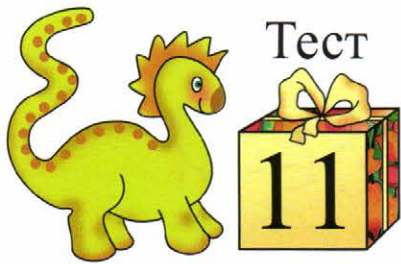




Развитие речи

✿ Придумай как можно больше слов, относящихся к той же группе, что и нарисованный предмет. Назови эти предметы обобщающим словом.





Развитие речи

🌸 Послушай слова. К какому виду искусства относится каждое из них?

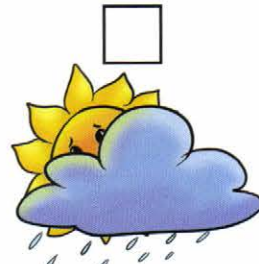
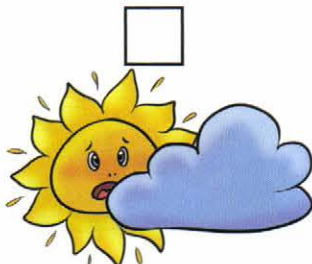
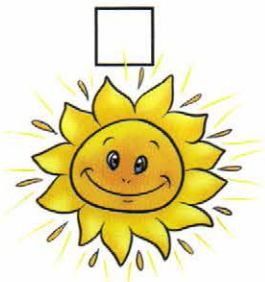
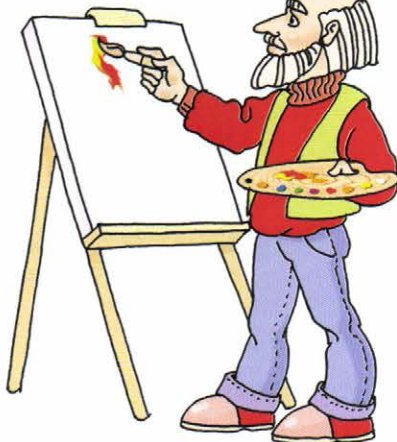
Мольберт, оркестр, занавес, гуашь, пейзаж, портрет, симфония, антракт, спектакль, пьеса, натюрморт, акварель, роль, дирижёр, режиссёр, набросок, виолончель, вернисаж, репетиция, увертюра.

🌸 Подбери подходящие картинки к каждому виду искусства.

музыка

театр

живопись





Тест

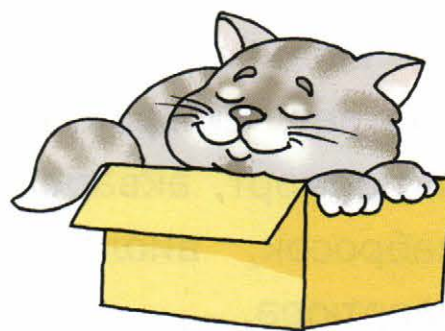


Развитие речи

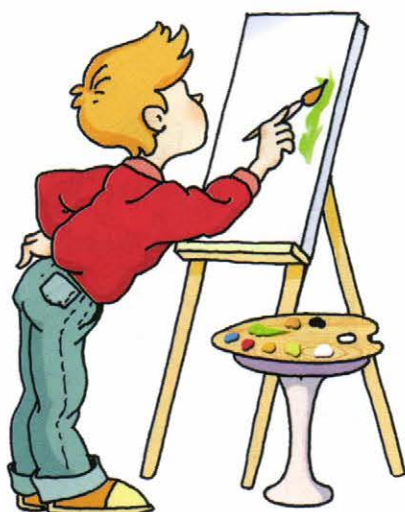
🌸 Закончи предложения. Постарайся придумать интересные варианты.



Дома погас свет, и мы ...



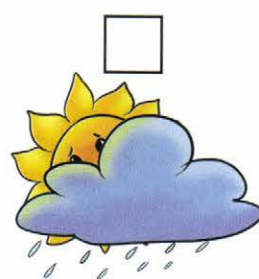
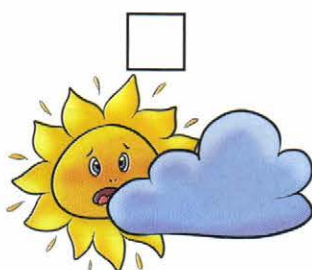
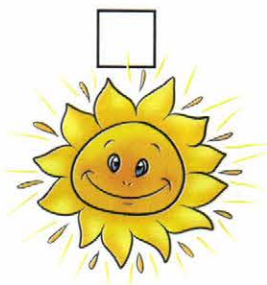
Кот Тёма уснул в коробке и ...



Митя взял краски и кисть и ...



Тётя Марина зашла в магазин и ...





Тест

1

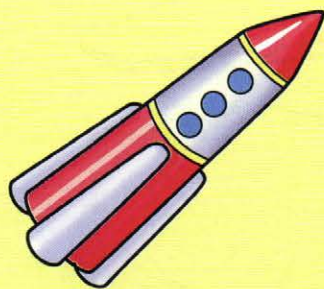
Основы граммоты и чтения

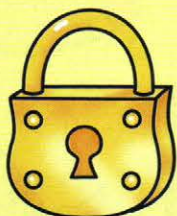
Нарисуй в прямоугольнике под каждой картинкой столько кружков, сколько звуков в названии предмета.

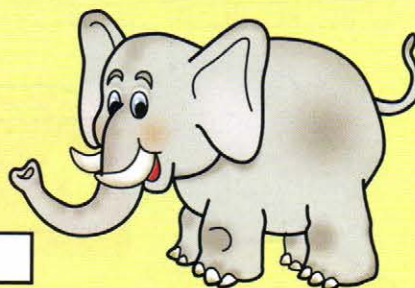






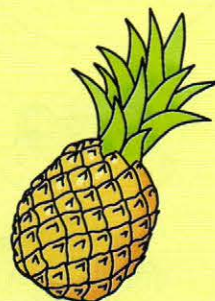


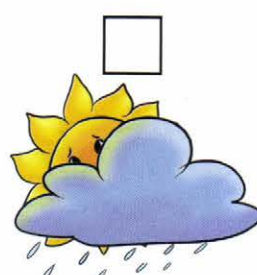
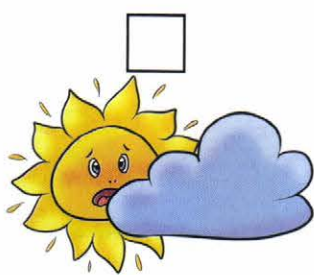
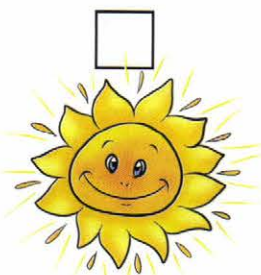














Тест

2

Основы грамоты и чтения

🌸 Прочитай слоги. На какие слоги начинаются названия картинок?

но

пи

ли

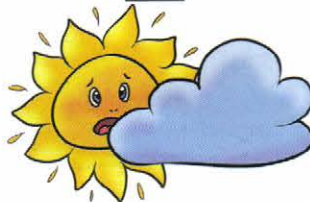
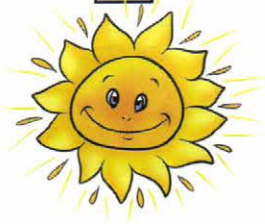
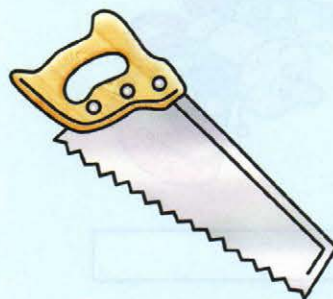
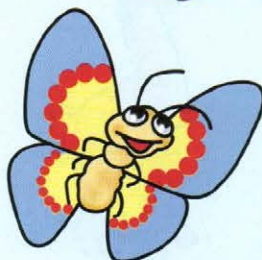
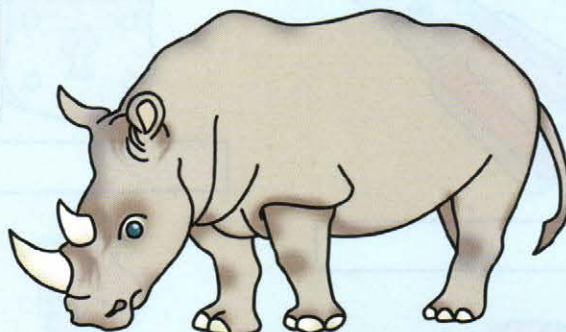
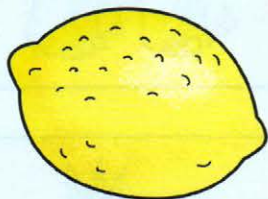
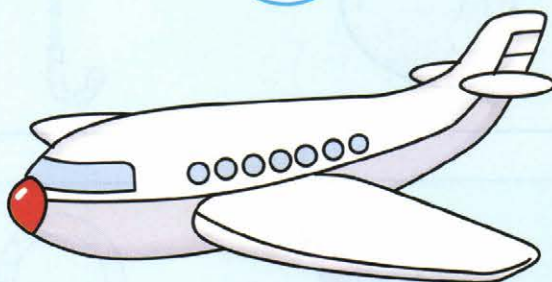
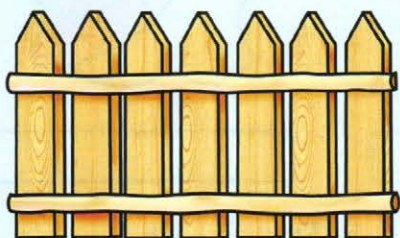
ку

ля

за

са

ба





Тест

Основы граммоты и чтения

✿ Прочитай слова, обведи красным карандашом гласные. Соедини картинки и слова.

сок

луна

такси

мёд

роза

ручка

сыр

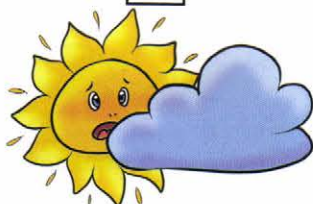
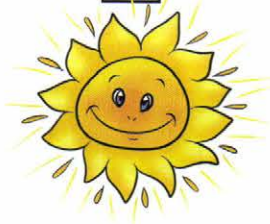
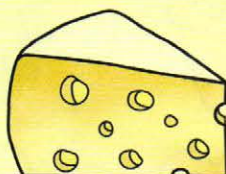
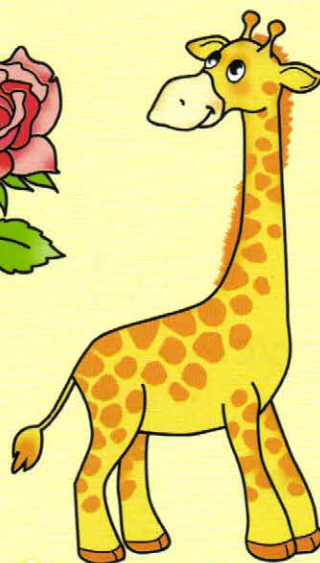
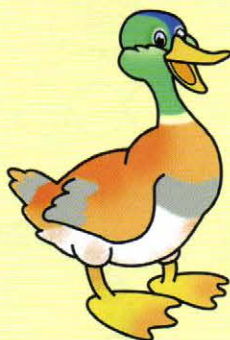
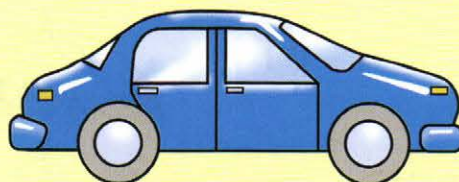
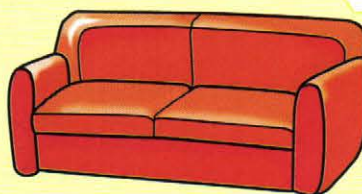
утка

диван

кот

юбка

жираф





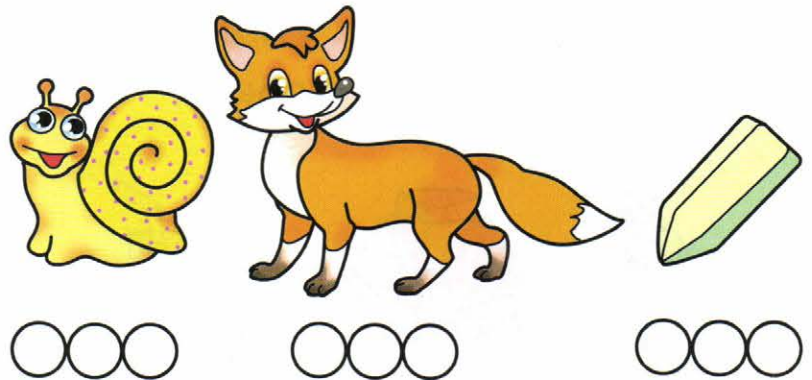
Тест

4

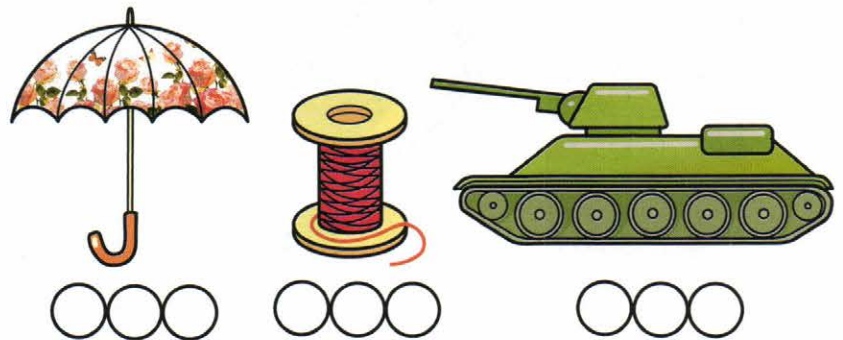
Основы граммоты и чтения

✿ Прочитай слова. Найди подходящие картинки. Где находится выделенный звук в словах: в начале, в середине или в конце слова? Раскрась нужный кружок на схеме.

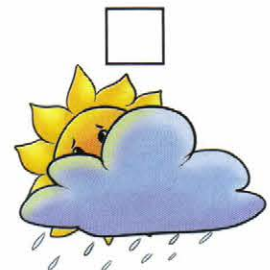
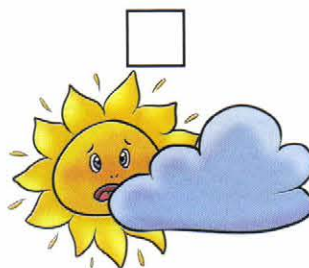
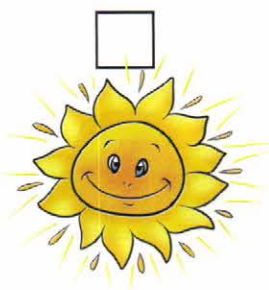
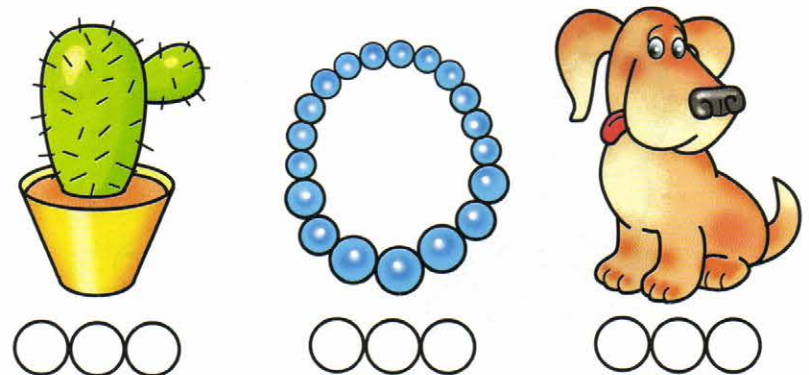
[л']
улитка
[л]
лиса
мел



[т]
зонт
нитки
танк



[с]
кактус
бусы
собака

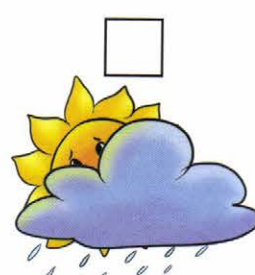
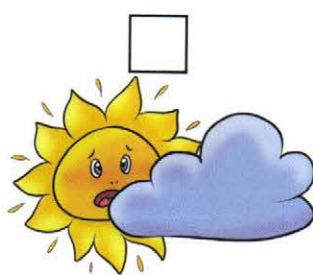
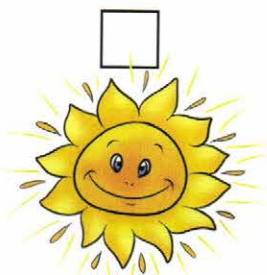




Основы граммоты и чтения

✿ Назови картинки. Раскрась квадрат рядом со словом, которое начинается на твёрдый звук, синим цветом, на мягкий — зелёным.

[з] [з'] ☐ ☐	[м] [м'] ☐ ☐
[б] [б'] ☐ ☐	[к] [к'] ☐ ☐
[в] [в'] ☐ ☐	[г] [г'] ☐ ☐



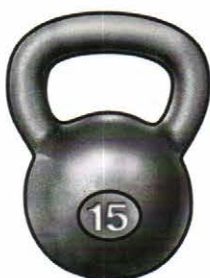
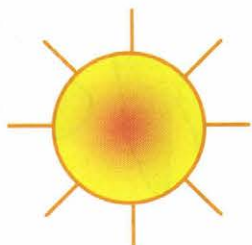
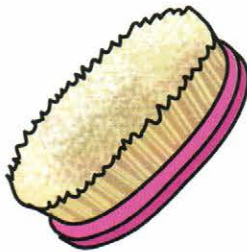
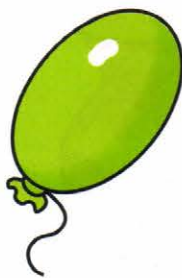
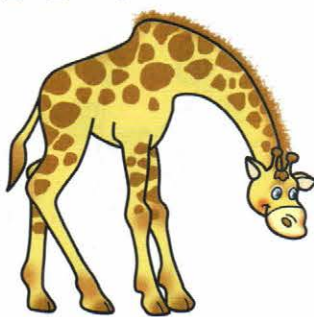


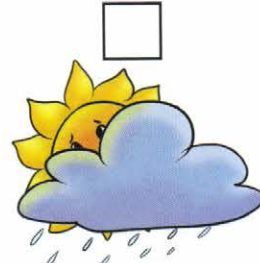
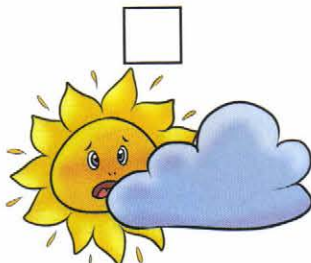
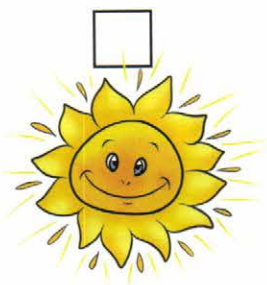
Тест

6

Основы грамоты и чтения

✿ Назови картинки. Выбери звуки, которые слышны в словах. Соедини их линиями с нужными картинками.

[г] [г'] [к] [к']  	[з] [з'] [с] [с']  
[в] [в'] [ф] [ф']  	[д] [д'] [т] [т']  
[ч'] [щ']  	[ж] [ш]  





Тест

7

Основы граммоты и чтения

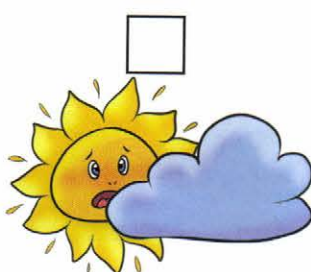
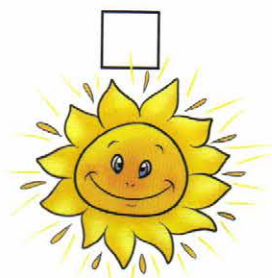
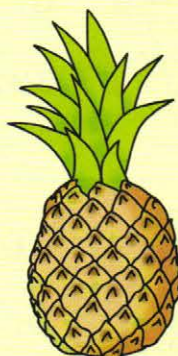
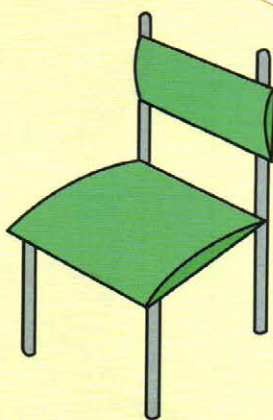
✿ Прочитай слова. Подбери к схемам слова и картинки.



стул
гитара

ананас
сапоги

дятел
бант



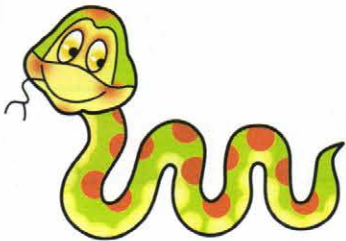
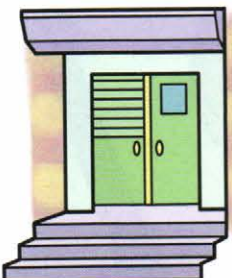
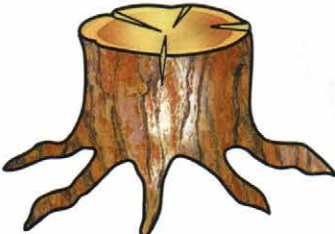


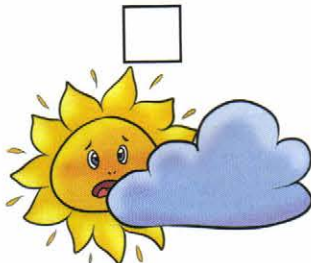
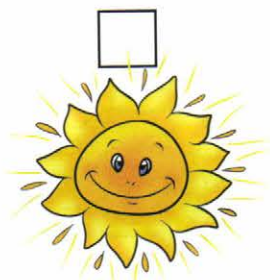
Тест

8

Основы грамоты и чтения

✿ Вставь пропущенные буквы. Прочитай слова. Запиши, сколько букв и сколько звуков в словах.

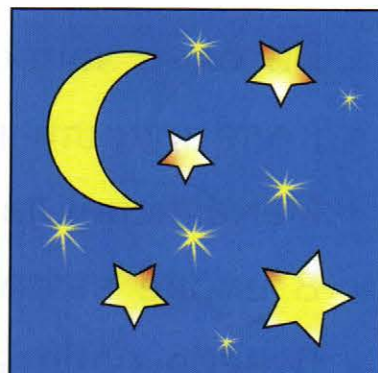
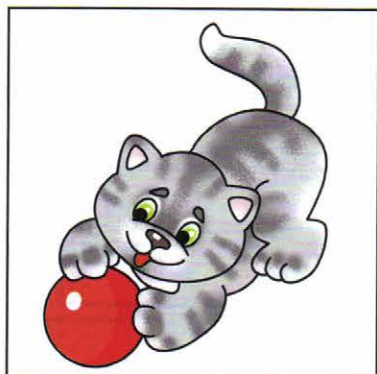
 • ла б. — зв. —	 зме • б. — зв. —
 • ж б. — зв. —	 • года б. — зв. —
 под • езд б. — зв. —	 пен • б. — зв. —
 кон • ки б. — зв. —	 • хот б. — зв. —



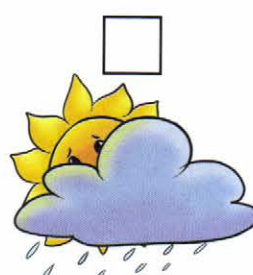
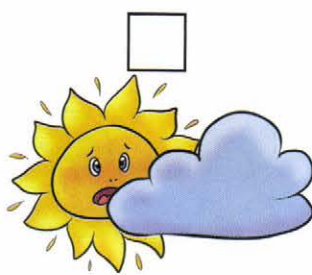
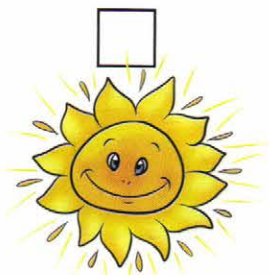


Основы граммоты и чтения

✿ Запиши цифрами количество слов в предложении. Подбери картинку к каждому предложению.



- Наступила ночь.
- Котёнок играет мячиком.
- Щенка у Антона зовут Потап.
- На лугу синеют колокольчики.
- На ветке сосны рыжая белка грызёт орехи.





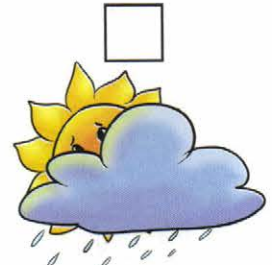
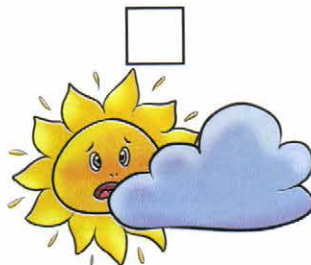
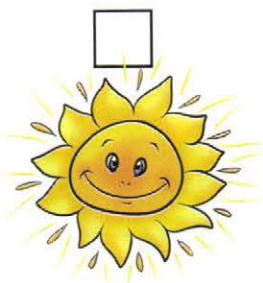
Тест

10

Основы граммоты и чтения

✿ Прочитай и закончи каждое предложение (добавь нужные слова).

- Дедушка потерял свои .
- На окне зацвёл колючий .
- Коле купили новый .
- Мама испекла вкусный .
- В цирке выступает весёлый .
- В небо полетели воздушные .





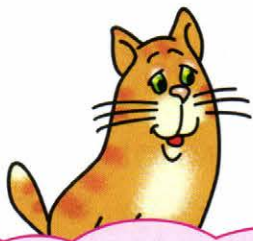
Тест

11

Основы граммоты и чтения

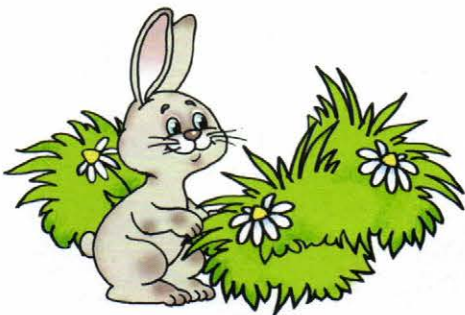
✿ Прочитай скороговорки.

Ворону ворона
Сварила макароны.
Хороши макароны
У вороны.

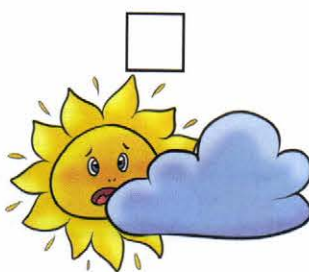
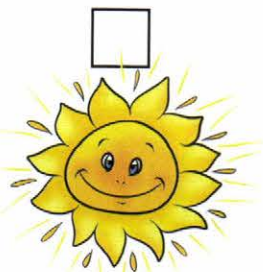


Тише, мыши!
Кот на крыше.
А котята ещё выше.

Купили Валерику и
Вареньке варежки
И валенки.



Заяц косой
Сидит за осокой травой.
Смотрит косой,
Как девушка с косой
Косит траву косой.





Основы граммоты и чтения

✿ Прочитай и перескажи текст.

Лиса Патрикеевна

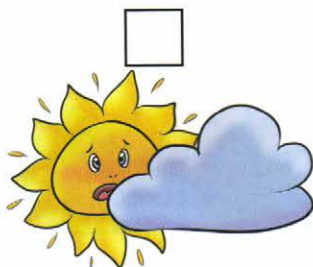
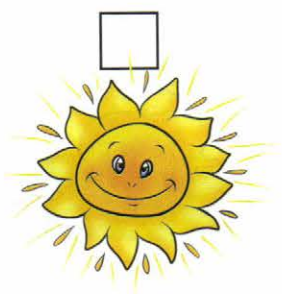
У кумушки-лисы зубушки остры, рыльце тоненькое; ушки на макушке, хвостик на отлёте, шубка тёпленькая. Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстучек.

Ходит лиса тихонько, к земле пригибается, будто кланяется; свой пушистый хвост носит бережно; смотрит ласково, улыбается, зубки белые показывает.

Роет норы, умница, глубокие: много входов в них и выходов; кладовые есть, есть и спаленки, мягкой травушкой полы выстланы.

Всем бы лисонька хороша была, да разбойница-лиса, постница: любит курочек, свернёт шею гусю жирному, не помилует и кролика.

(К. Ушинский)



Уважаемые Взрослые!

Данные тесты помогут вам понять, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов у ребёнка (внимания, памяти, логического мышления, мелкой моторики, физических навыков), а также выявить, в каких областях малыш преуспевает, что требует дополнительных занятий.

Задания в каждой теме разделены по степени сложности. Как оценивать выполнение тестов?

С 1 по 4 задание. Если ребёнок выполнил правильно только эти задания в теме и не справился с другими, это говорит о том, что уровень его развития по данному разделу недостаточно хорошо развит, и требует дополнительных занятий.

С 5 по 8 задание. Если после правильного выполнения предыдущих заданий ваш малыш справляется со следующими заданиями, это говорит о том, что знания и умения вашего ребёнка находятся на достаточно хорошем уровне для данного возраста.

С 9 по 10 задание. Правильное выполнение задания этого этапа предусматривает высокий уровень развития ребёнка по данной теме.

С 11 по 12 задание. Задания этого уровня выполняются только после правильного выполнения всех предыдущих заданий. Они оцениваются отдельно, так как предусматривают повышенный уровень знаний и умений. Если ваш малыш справился с этими заданиями, можно говорить о повышенной степени его развития в данной области.

На сколько хорошо ваш ребёнок справился с заданием, можно оценить и в игровой форме, которая не несёт обязательный характер, но интересна для ребёнка. Для этого на каждой странице есть герой (мишка, зайчик, ёжик, белочка), которого нужно угостить. Если ребёнок справился с заданием самостоятельно или с небольшой помощью взрослого, поставьте галочку или отметьте любым другим способом, например белку с орехом, говоря: «Ты хорошо выполнил это задание, и белка может съесть орех. Мы можем ей дать все пять орехов, потому что это задание ты выполнил без моей помощи».

Чем лучше ребёнок выполнил задание, тем больше орехов получает белка. Обведите нужное количество орехов.

Если вы считаете, что малыш с заданием не справился, то отметьте белку без ореха, говоря: «Это задание ты не смог выполнить, белка останется без ореха. Давай попробуем выполнить правильно следующее, чтобы белка орех получила».

Желаем успехов.

Данные книги адресованы детям дошкольного возраста и их родителям.

Каждый ребёнок развивается индивидуально. Он может в чём-то опережать сверстников, а в чём-то и отставать. Взрослым важно знать, насколько умственное развитие ребёнка соответствует показателям для его возраста. Данные книги помогут взрослым проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов ребёнка (внимание, память, логическое мышление, мелкая моторика, физические навыки), выявить, в каких областях знаний и умений малыш преуспевает, а в каких требует дополнительных занятий.

Выполняя задания и делая соответствующие выводы, взрослый поймёт, на что нужно обратить внимание и как подготовить малыша к следующему этапу обучения.

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

2+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО

3+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Логопедия. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Память. ФГОС ДО
- ♦ Сенсорика. Физическое развитие. ФГОС ДО

4+

- ♦ Математика. Окружающий мир. ФГОС ДО
- ♦ Развитие речи. Память. ФГОС ДО
- ♦ Внимание. Мышление. ФГОС ДО
- ♦ Мелкая моторика. Физическое развитие. ФГОС ДО
- ♦ Чтение. Грамота. ФГОС ДО



Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-10497-1



9 785377 104971

