

МДОБУ «Медведевский детский сад №1 «Ягодка»

**Рекомендации для родителей
по теме:**

«МОЙ ПОСЕЛОК, МОЙ ДОМ»

Подготовила :
Торгашинова Е. Ю. воспитатель
высшей квалификационной
категории

Апрель 2020 г.

- **Побеседуйте** с ребенком о своем поселке, домашнем адресе;
- побеседуйте о правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице;
- продемонстрируйте ребенку пример бережного отношения к природе,
- объясните и обсудите, что такое дом, для чего он нужен, какие в нём есть комнаты, объяснить их назначение;
- **рассмотрите** иллюстрации, опишите внешний вид и объясните, для чего нужны забор, крыльцо, крыша, труба, окна, балкон, батареи, лестница, перила, ступеньки, двери, замок, ключ, порог;
- **расскажите**, из чего состоит окно и назначение этих частей (рама, стекло, ручка, подоконник);
- объясните, что такое этаж, стены, пол, потолок;
- во время рассматривания иллюстраций обратите внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), на машины, с помощью которых строят дома (экскаватор, бульдозер, подъемный кран), на рабочих, строящих дома;
- расскажите, из чего строят дом (пол и стены из дерева/кирпича/камня, крышу из железа, окна из стекла);
- рассмотрите вместе изображения домов на картинках в книжках.



Пальчиковая гимнастика

«Дом и ворота».

На поляне дом стоит (*соединить пальцы обеих рук, локти разведены — «крыша»*)

Ну, а к дому путь закрыт (*повернуть руки ладонями к груди, средние пальцы соприкасаются большие пальцы вверх — «ворота»*)

Мы ворота открываем (*ладони разворачиваются параллельно друг другу*)

В этот домик приглашаем (*«Крыша»*)

«Теремок».

На поляне теремок (*ладони «домиком»*)

Дверь закрыта на замок (*пальцы в «замок»*)

Из трубы идёт дымок (*сомкнуть пальцы в «колечки»*)

Вокруг терема забор (*руки перед собой, пальцы растопырить*)

Чтобы не забрался вор (*пощёлкать пальцами*)

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук (*кулачком постучать по ладони*)

Открывайте, я ваш друг! (*развести руки в стороны, затем одной ладонью «пожать» другую*)



- **Расскажите и обсудите**, можно обыграть (*игрушками или с помощью пластилина*) сказку «Теремок».

- **Почитайте** сказку С. Маршака «Кошкин дом».

Поиграйте в дидактические игры:

«Чей? Чья? Чьи?»

Это чья улица? (Это моя улица)

Это чей дом? (Это мой дом)

Это чей подъезд? (Это мой подъезд)

Это чей двор? (Это мой двор)

Это чьи дома? (Это мои дома)

«Скажи наоборот»

Дом высокий - дом... (низкий)

Лестница высокая – лестница (низкая)

Дорога широкая – дорога ... (узкая)

Улица длинная – улица ... (короткая)

Двор чистый – двор ... (грязный)

Асфальт сухой – асфальт ... (мокрый)

Магазин большой – магазин ... (маленький)

Дом чёрный - дом ... (белый)

Прочитайте стихотворение

«Есть у каждого свой дом»

Каждый житель на планете,
Каждый зверь на этом свете,
Насекомые и рыбки,

Птицы, змеи и улитки -

Все уютный домик ищут -

Для детёнышей жилище.

Живёт **собака** в конуре,

Мышка прячется в норе,

Птицы – в гнёздышке своём,

И скворечник – тоже дом.

Червячки, жучки – в земле.

Рыбки – плавают в воде,

Гуси, куры с петухом

Живут в курятнике своём.

Им тепло в гнезде с подстилками:

С соломой, травкой и опилками.

В **коровнике** – **быки, телята,**

В **конюшне** – **кони, жеребята.**

У **улитки** дом – **ракушка...**

Ползает она на брюшке,

А на спинке носит дом,

Чтоб быстрее скрыться в нём.

Муравейник – тоже дом...

Семьи **муравьишек** в нём.

Строят много этажей...

Сотни окон и дверей!

Муравейник не топчите:



Жителей всех - берегите!
Ведь прозвал народ недаром
Муравьишку – санитаром!
Пользу нам они приносят –
Мусор весь лесной уносят!
И у **пчёлки** домик свой,
Бережёт он их зимой.
Летом - в *улей* сладкий мёд
Пчёлка каждая несёт.
Знают люди – не секрет:
Ничего вкуснее нет!
И от всех болезней
Мёд всего полезней.
Белочке зимой тепло ...
Домик у неё – *дупло*!
В нём у белки – целый склад –
Яблоки, грибы лежат.
Их надо летом запасать,
Чтоб зимой не голодать.
Вот под деревом – дыра.
Лисий домик там – *нора*.
В *норках* маленьких **мышат**
Только листики шуршат.
Домик есть у злого **волка** –
Называется он – *логово*.
Хоть без печки этот дом,
Но тепло и сухо в нём.
У **медведя** дом – *берлога*,
В ней сухих листочков много,
Чтоб зимой - холодной белой
Спать тепло и мягко было.
Как медведь, колючий **ёжик**
В листиках зарылся тоже.
Есть у каждого домишко...
Только вот один **зайчишка**
Сам не строит тёплый дом:
Страшно зайке будет в нём.
Много у него врагов...
Зайка – прыг! И ... был таков!
Потому-то у зайчишки
Лапки длинные и ушки,
Шубка белоснежная –
Мягкая и нежная...
И в сугробе под кустом
Зайчику не нужен дом. (Селиванова Л.В.)

