

Отдел образования и по делам молодежи
администрации муниципального образования
«Медведевский муниципальный район»

МДОБУ «Медведевский детский сад №1
«Ягодка»



Проект «Путешествие в тапочках. Мир дома»

ЗАНЯТИЕ 2. Детям о динозаврах

Воспитатель: Яндыбаева С.Л.

пгт. Медведево
2020 г.

Детям о динозаврах

Динозавры – это очень интересная и увлекательная тема для детей старшего дошкольного возраста. Практически нет такого ребенка, который не интересовался бы ДИНОЗАВРАМИ. С чего же начать знакомить дошколят с животными, жившими до нашей эры?

Чтобы заинтересовать детей, их нужно попросить о помощи, непринужденно вовлекать в работу (поиск материала, просмотр энциклопедий, мультфильмов, чтение сказок и мн. др.).

Предлагаем вашему вниманию **рассказ «Детям о динозаврах»**. Вы можете изучить с детьми интересные факты о динозаврах, познакомить их с самыми известными динозаврами: тиранозавром, стегозавром, трицератопсом и т. д.

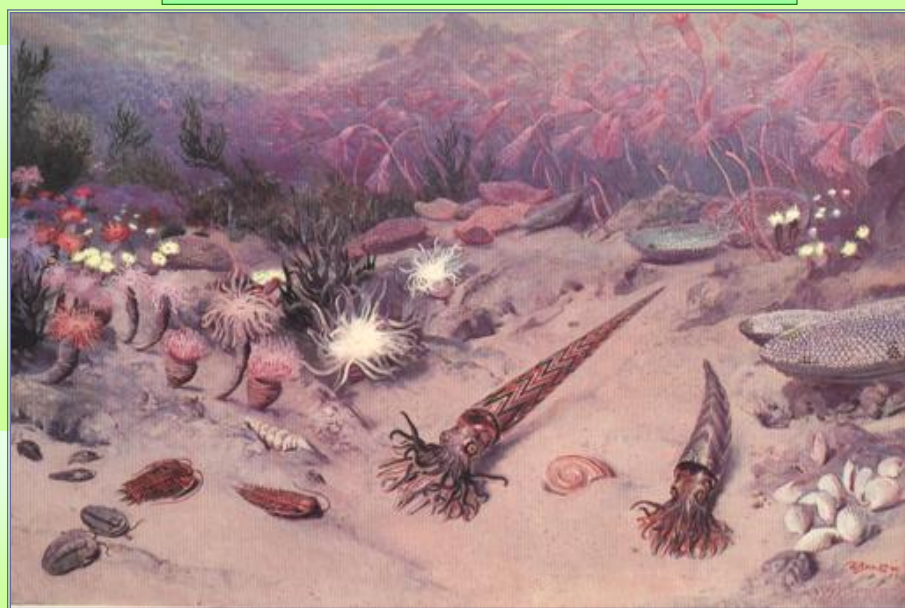
Этот рассказ для первого знакомства дошколят с миром динозавров.

Цель. Дать как можно больше знаний о динозаврах и о том, когда они жили.

Рассказ «Детям о динозаврах»

550 миллионов лет назад земная суша была совершенно безжизненной. Однако моря буквально кишели такими вот растениями и животными. Вот как, по мнению ученых, должна была выглядеть морская жизнь. Из многочисленных рептилий, населявших Землю, динозавры изучены достаточно хорошо. Они появились приблизительно 220 миллионов лет назад. Слово «динозавр» означает «ужасная ящерица».

Возникновение жизни.



По всему миру находят их кости , отпечатки следов, зубы и даже яйца. Скелеты динозавров с течением времени окаменели. Изучая окаменелые останки древних ящеров, учёные – палеонтологи выяснили, что их кожа была чешуйчатой и герметичной, а также что некоторые динозавры жили до ста



лет!

В специально обустроенных гнёздах динозавры откладывали яйца, часто до десяти штук за раз! Эти яйца, круглые или овальные, покрытые твёрдой скорлупой, были довольно маленькими по сравнению с самими



ящерами.

Тиранозавр был самым крупным хищником эпохи динозавров и наводил ужас на всех остальных ящеров. Рост этого гиганта составлял 6

метров, а туловище – от хвоста до головы – достигало 15 метров. У этого страшного хищника были острые, как кинжалы зубы. Несмотря на огромные размеры, тираннозавр мог бегать со скоростью 30 км/ч!



Компсогнат – самый маленький из всех динозавров. Этот хищник ростом с индюка питался насекомыми и ящерицами. Чтобы самому не попасть в зубы и не стать добычей более крупных собратьев, компсогнат быстро бегал – задние лапы у него были длинные и сильные.



Диплодок был поистине величайшим из всех динозавров: туловище гиганта достигало 25 метров в длину и заканчивалось длинным хвостом;

почти такая же длинная шея завершалась совсем маленькой головой. Питался диплодок водорослями и листвой кустарников. Чтобы защититься от врагов, он использовал мощный хвост в качестве огромного кнута и бил им нападавших. Диплодоки обитали в Северной Америке. Помимо многочисленных отдельных костей, там обнаружили один целый скелет



этого динозавра.

Паразавролоф выглядел довольно причудливо: на голове у него имелся длинный костяной хохолок, особенно развитый у самцов. По голове паразавролофы умели различать друг друга и с её же помощью прокладывали путь через лесную чащу. Этот мирный ящер жил вблизи водоёмов и немного



умел плавать.

Стегозавр. У стегозавра было большое туловище и совсем крохотная голова. Чтобы защищаться от прожорливых хищников, на спине стегозавра имелись костяные пластины, которые росли в два ряда от головы до хвоста, а также четыре полуметровых шипа на конце мощного и подвижного хвоста.



Трицератопс был похож на большого носорога. Это сильное животное достигало 9 метров в длину. У трицератопса был обширный костяной «воротник» — щит, которым ящер отпугивал своих противников. Голова ящера была вооружена тремя рогами: одним поменьше — на носу и ещё парой метровых — над глазами. Челюсти животного заканчивались мощным



КЛЮВОМ.

В одно время с динозаврами в морях обитали громадные, водные рептилии. Тела их были гладкими и хорошо обтекаемыми, что позволяло им прекрасно плавать.

Летающих рептилий называют птерозаврами. Жили они в то же время,



что и динозавры.

Вымирание динозавров и многих других живых организмов было вызвано, двумя причинами. Во первых, происходило постепенное охлаждение климата, во вторых на земле произошла, какая – то, грандиозная катастрофа. Некоторые полагают, что земля столкнулась с гигантским метеоритом.

Аппликация силуэтная (коллективная композиция)

Динозавры и динозаврики (шаблоны и трафареты)

Задачи. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из силуэтов динозавров. Учить пользоваться шаблоном и трафаретом - подбирать размер бумаги, прикладывать картонный силуэт, аккуратно обводить по внутреннему (при работе с трафаретом) или внешнему (при работе с шаблоном) краю и вырезать по нарисованному контуру. Развивать воображение. Воспитывать любознательность и активность.

Материалы, инструменты, оборудование. Бумага цветная и фактурная. картонные силуэты разного размера, ножницы, карандаши простые и цветные, клей, фломастеры, кусок обоев для общего фона, салфетки.

Содержание работы

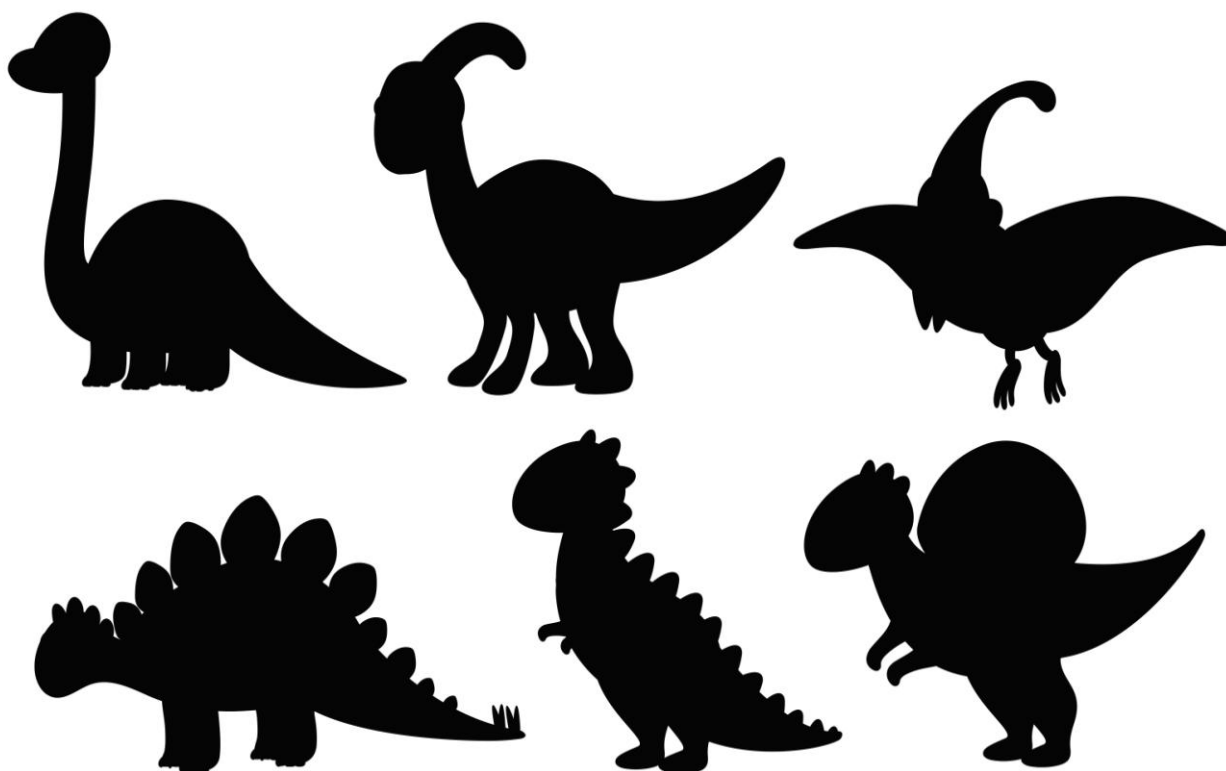
Взрослый показывает силуэты динозавров разного размера, вырезанные из картона и предлагает создать картину-аппликацию «Динозавры и динозаврики».

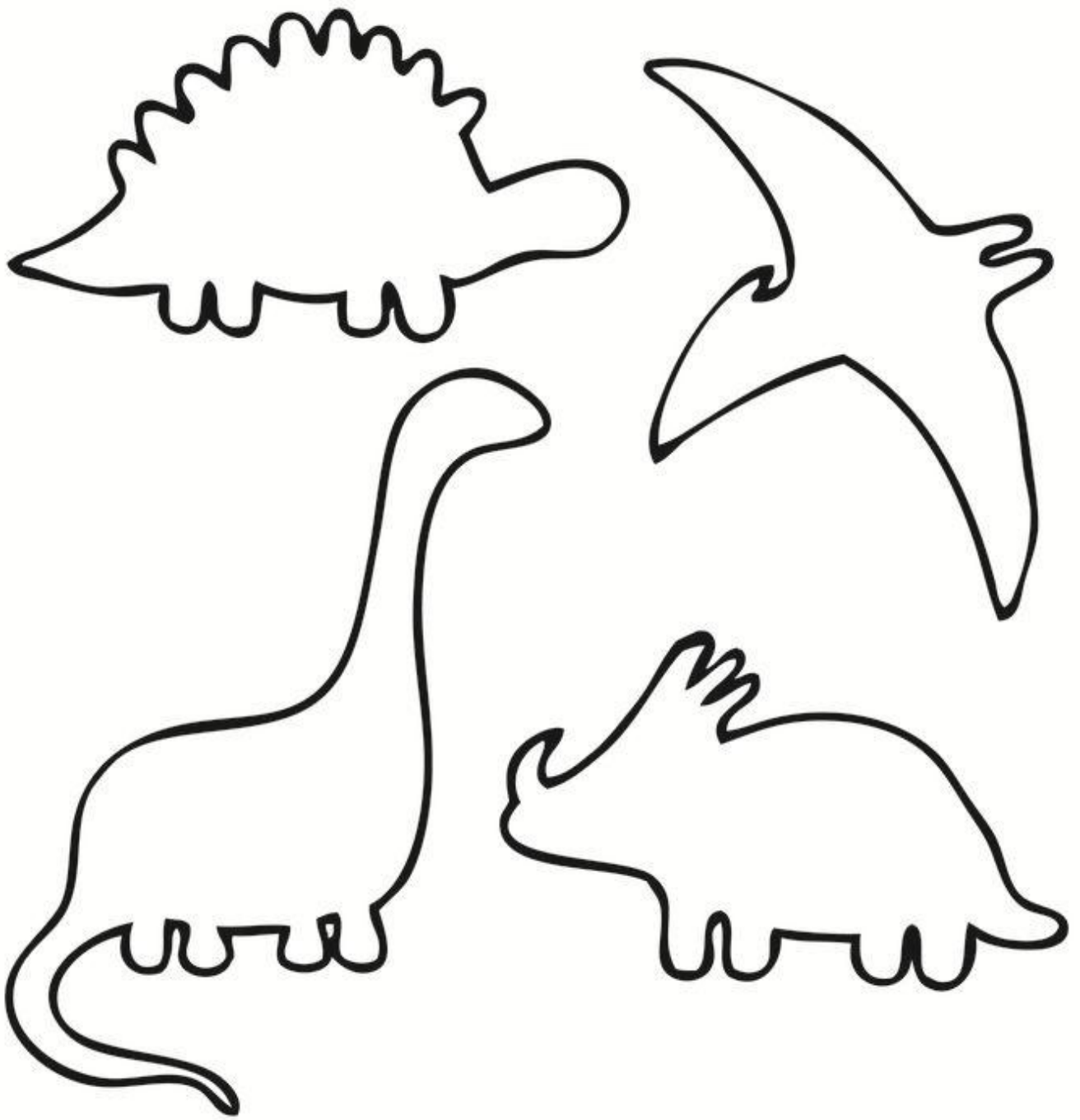
Взрослый берет силуэт динозавра, прикладывает его к листу бумаги зеленого (оранжевого, коричневого) цвета и обводит простым карандашом. Демонстрирует детям контурный рисунок и быстро вырезает по нарисованному контуру (или же поручает это ребенку, хорошо владеющему ножницами). Показывает детям и сообщает, что это динозавр - папа.

Затем показывает рамку-трафарет, прикладывает его к листу бумаги такого же цвета, как та, из которой только что вырезали динозавра-папу. Обводит по внутреннему контуру. Предлагает детям сравнить изображения и сообщает, что это динозавр-мама.

Раздает детям силуэты - шаблоны и трафареты и предлагает создать картину «Динозавры и динозаврики»: маму обвести по шаблону, папу - по трафарету (или наоборот), а детеныша вырезать по своему желанию - может быть, даже сидящего в яйце или только что вылупившегося.

Дети выбирают цвет и размер бумаги, обводят пары изображений разными способами и вырезают. По мере готовности переносят на кусок обоев, подготовленной для коллективной композиции. Размещают так, чтобы все силуэты поместились, и приклеивают.





School Name as it should appear: _____

